

# BOLU ABANT İZZET BAYSAL DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

## İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI

- Üniversitemize ait hazırlanmış stratejik plan hedefleri doğrultusunda mevcut kadro durumu, YÖK tarafından verilen kadro izinleri paralelinde gerçekleştirilmektedir. Diş Hekimliği Fakültesinin akademik kadrosu, ilgili alanlardaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve hizmet yükü açısından belli bir dengeyi koruyarak sürekli olarak güncellenmektedir. Anabilim dalları her yıl sonunda akademik kadro taleplerini dekanlığa bildirmektedirler. Bu talepler Dekanlık tarafından Rektörlüğe iletilmektedir. Tüm Akademik Birimlerimizde fakülte misyon, vizyon ve değerleri dikkate alınarak bilimsel sorumluluk anlayışı ile davranan, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakat esasına dayanan, üretken olan, etik değerlere bağlı, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, uluslararası üniversiteli olabilme bilincine sahip öğretim üyeleri ile yola çıkabilmek için, bu kriterlere uygun akademik kadro oluşturulmaya gayret edilmektedir. Kadronun oluşturulmasında sayı ve niteliklerin belirlenmesinde aşağıdaki kriterler dikkate alınmaktadır.
- 1. İlgili yönetmeliklerce belirlenmiş olan asgari öğretim üyesi sayısı ve nitelikleri
- 2. Anabilim dalının teorik ders yükleri
- 3. Anabilim dalının uygulama ders yükleri ve Ağız-Diş sağlığı hizmetleri
- 4. Lisans öğrencisi sayısı
- 5. Öğretim üyesinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırması gereken zaman
- **1. İlgili yönetmeliklerce belirlenmiş olan asgari öğretim üyesi sayısı ve nitelikleri**
- Fakültemizde lisans ve lisansüstü (uzmanlık, doktora) eğitimi yapılabilmektedir. Bu eğitim programlarının yürütülmesinde ilgili programa ait yönetmeliklerde asgari eğitici sayısı ve niteliği belirlenmiştir. Bu bağlamda, her anabilim dalı için belirlenmiş olan asgari öğretim üyesi sayısının ve niteliğinin sağlanması hedeflenmektedir.
- **2. Anabilim dalının teorik ders yükleri**
- Tüm anabilim dallarının teorik dersleri bulunmaktadır. Bu derslerden bazıları özelleşmiş olup sadece ilgili anabilim dalı tarafından verilirken bazıları birçok anabilim dalı tarafından ortak olarak verilmektedir. Teorik dersler öğretim üyeleri tarafından verilebilmektedir. Özelleşmiş derslerin ağırlığı ilgili anabilim dallarının öğretim üyesi ihtiyacının hesaplanmasında dikkate alınmaktadır.
- Fakültemiz eğitim programında teorik derslerden dolayı oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalı ve öğretim elemanı sayılarına dağılımı **Tablo 1** ve **Tablo 2**'de sunulmuştur. Bu tabloya temel tıp bilimleri, klinik tıp bilimleri ve anabilim dalına ait

uygulamalı derslerin eğitim yükü dahil edilmemiştir. Ortak verilen branş dersleri her anabilim dalı için tanımlanmış ders sayısı kadar hesaplanmıştır. Bu eğitim iş yükü hesaplamasında derse hazırlanma süresi hariç tutulmuş olup verilen değerler sadece öğrenci ile karşılaşma süresini içermektedir. Buna göre Fakültemiz öğretim üyelerinde kişi başına düşen eğitim yükü anabilim dallarına göre değişmekle birlikte bir eğitim dönemi için ortalama **37,8** saat olmaktadır.

• **Tablo 1:** Sınıflara göre teorik ders yükleri (Yıllık-saat olarak)

	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf	5.sınıf	Toplam (Saat)
<b>Protetik Diş Tedavisi AD</b>	80	64	64	32	32	272
<b>Endodonti AD</b>	-	32	64	32	7	135
<b>Restoratif Diş Tedavisi AD</b>	-	32	32	16	2	82
<b>Periodontoloji AD</b>	-	-	64	32	12	108
<b>Pedodonti AD</b>	-	-	32	32	25	89
<b>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD</b>	-	-	64	96	29	189
<b>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD</b>	-	-	64	97	3	164
<b>Ortodonti AD</b>	-	-	64	64	4	132
<b>Toplam</b>	80	128	448	401	114	<b>1,171</b>

• **Tablo 2:** Anabilim dalları öğretim üyelerine düşen ortalama teorik ders yükleri

	Toplam ders saati sayısı	Öğretim Üyesi sayısı	Ortalama ders yükü (Yıllık-Saat)
<b>Protetik Diş Tedavisi AD</b>	272	4	68
<b>Endodonti AD</b>	135	3	45
<b>Restoratif Diş Tedavisi AD</b>	82	5	16,4
<b>Periodontoloji AD</b>	108	5	21,6
<b>Pedodonti AD</b>	89	4	22,25
<b>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD</b>	189	3	63
<b>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD</b>	164	3	54,6
<b>Ortodonti AD</b>	132	4	33,6
<b>Toplam</b>	1171	31	<b>37,8</b>

- 
- **Tablo 2** de anabilim dalları arasında öğretim üyesi başına düşen ortalama teorik ders saatlerinin orantısız dağıldığı görülmektedir. Derslerin belirtke tablosu, ders bilgi paketi, soru bankası, ders notunun güncellenmesi, sınavı değerlendirilmesi gibi ders dışı uğraşları dikkate alınarak Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu anabilim dalına düşen ortalama teorik ders saatinin yıllık en fazla **50 saat** olmasını belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının bu standardı sağlayacak şekilde artırılması hedeflenmektedir.
- **3. Anabilim dalının uygulama ders yükleri ve Ağız-Diş sağlığı hizmetleri**
- Teorik derslere ilaveten anabilim dalları uygulama eğitiminde ve verilen sağlık hizmetinde farklılıklara sahiptirler. Fakültemizde 9 adet klinik bulunmaktadır (8 anabilim dalı kliniği ve entegre klinik). Her bir klinikte lisans ve lisansüstü/uzmanlık eğitimi yapılmaktadır. Bu kliniklere ilaveten 2 adet prelinik laboratuvarı ve OSPE/OSCE laboratuvarları bulunmaktadır. Uygulamalı eğitimler bu klinik ve laboratuvarlarda yürütülmektedirler. Anabilim dalı öğretim görevlisi ihtiyacının belirlenmesinde ilgili anabilim dalının sahip olduğu teorik derslere ilaveten, prelinik uygulama dersleri, OSPE/OSCE dersleri ve klinik uygulama derslerinin ağırlığı göz önüne alınmaktadır. Pedodonti AD ve Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD yapılan protokoller kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı hastanelerinde genel anestezi altında hasta tedavisi yapmaktadırlar. Benzer bir şekilde Pedodonti AD, yapılan protokol kapsamında T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokullarda koruyucu hekimlik ve sağlık taramaları yapmaktadır. Bu protokollerden kaynaklı görevlendirmeler de kadro ihtiyacı kapsamında göz önünde tutulmaktadır.
- Fakültemiz eğitim programında uygulama derslerinden dolayı oluşan eğitim iş yükünün, anabilim dalı ve öğretim elemanı sayılarına dağılımı **Tablo 3** ve **Tablo 4**'te sunulmuştur. Ortak verilen branş dersleri her anabilim dalı için tanımlanmış ders sayısı kadar hesaplanmıştır. Bu eğitim iş yükü hesaplamasında derse hazırlanma süresi hariç tutulmuş olup verilen değerler sadece öğrenci ile karşılaşma süresini içermektedir Buna göre Fakültemiz öğretim üyelerinde kişi başına düşen eğitim yükü anabilim dallarına göre değişmekle birlikte bir eğitim dönemi için ortalama **426,5** saat olmaktadır.
- Bu konuda öne çıkan anabilim dalı Protetik diş tedavisi anabilim dalıdır. Protetik diş tedavisi anabilim dalının birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu dersler anabilim dalı kliniğinde, entegre kliniğinde, prelinik laboratuvarlarında ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD

kliniği, Entegre kliniği ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Protetik Diş Tedavisi AD da asgari olarak **8 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.

- Restoratif Diş Tedavisi AD'da ikinci sınıftan beşinci sınıfa kadar uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu dersler anabilim dalı kliniğinde, entegre kliniğinde, preklinik laboratuvarlarında ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Restoratif Diş Tedavisi AD'da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Endodonti AD'da ikinci sınıftan beşinci sınıfa kadar uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu dersler anabilim dalı kliniğinde, entegre kliniğinde, preklinik laboratuvarlarında ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Endodonti AD'da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Pedodonti AD, kendi içinde özelleşmiş bir anabilim dalı olup ilgili yaş grubundaki hastalara çok çeşitli dental tedavileri yapmaktadır. Uygulamalı eğitimler preklinik laboratuvarı, OSPE/OSCE laboratuvarları ve anabilim dalı kliniğinde yürütülmektedir. Sağlık hizmeti sadece anabilim dalı kliniğinde yapılmamaktadır. Pedodonti AD, yapılan protokoller kapsamında T.C. Sağlık Bakanlığı hastanelerinde genel anestezi altında engelli hasta ve koopere olmayan çocuk hastaların diş tedavilerini yapmaktadır. Bunun yanı sıra Toplum Ağız – Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji dersi kapsamında Pedodonti AD yapılan protokol çerçevesinde T.C. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilkokullarda koruyucu hekimlik ve sağlık taramaları yapmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında ve klinikte (AD kliniği, protokol görevlendirmeleri ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Pedodonti AD' da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD özelleşmiş bölümlerimizden biridir. Uygulamalı eğitimler anabilim dalı kliniği ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Sağlık hizmeti anabilim dalı kliniğinde, lokal ve genel ameliyathanede yürütülmektedir. Sağlık hizmeti sadece anabilim dalı kliniği ile sınırlı olmayıp yapılan protokoller çerçevesinde

T.C. Sağlık Bakanlığı hastanesinde çene kırığı, ortognatik cerrahi, eklem ameliyatı gibi büyük operasyonlar genel anestezi altında Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD tarafından yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında ve klinikte (AD kliniği, protokol görevlendirmeleri) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD' da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.

- Periodontoloji AD' da üçüncü sınıftan itibaren preklinik, OSPE/OSCE uygulamalarına sahip olup hem anabilim dalı kliniğinde hem de entegre kliniğinde klinik uygulama dersleri yapmaktadırlar. Bu anabilim dalının lokal ameliyathanesinde gerekli tedaviler yapılmaktadır. Uygulama derslerinin ve klinik hasta hizmetinin yürütülebilmesinde her bir eğitim alanında (AD kliniği, Entegre kliniği ve preklinik) görevlendirilmiş öğretim elemanlarının olması zorunluluğundan dolayı Periodontoloji AD' da asgari olarak **6 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Ortodonti anabilim dalı özelleşmiş bölümlerimizden biridir. Uygulamalı eğitimler anabilim dalı kliniği ve OSPE/OSCE laboratuvarında yapılmaktadır. Özelleşmiş tedavileri uygulaması sebebiyle sadece uzmanlık öğrencisi ve öğretim üyelerinin sağlık hizmeti verebildiği bir anabilim dalıdır. Uygulama derslerinin yürütülebilmesi için ve sadece uzman/doktoralı öğretim elemanlarının yapabildiği özelleşmiş tedavilerin bulunmasından dolayı Ortodonti AD' da asgari olarak **8 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.
- Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD özelleşmiş bölümlerimizden biridir. OSPE/OSCE laboratuvarı ve anabilim dalı kliniğinde eğitim vermektedir. Tüm hastaların ilk muayenesinin yapıldığı kliniğimizdir. Özelleşmiş görüntüleme sistemleri bu kliniğimizdedir. Uygulama derslerinin yürütülebilmesinden ve radyasyon içerikli görüntüleme cihazlarının kullanımından hak edilen şua izinlerinin klinik işleyişi bozmaması için Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD' da asgari olarak **4 öğretim üyesi** bulundurulması hedeflenmektedir.

- **Tablo 3:** Sınıflara göre uygulamalı ders yükleri (saat olarak)

	1.sınıf	2.sınıf	3.sınıf	4.sınıf	5.sınıf	Toplam (Yıllık-saat)
<b>Protetik Diş Tedavisi AD</b>	256	128	128	640	1290	2,442
<b>Endodonti AD</b>	-	128	96	640	1290	2,154
<b>Restoratif Diş Tedavisi AD</b>	-	128	96	640	1290	2,154
<b>Periodontoloji AD</b>	-	-	64	640	1290	1,994
<b>Pedodonti AD</b>	-	-	64	640	810	1,514
<b>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD</b>	-	-	32	640	810	1,482
<b>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD</b>	-	-	32	640	810	1,482
<b>Ortodonti AD</b>	-	-	32	640	810	1,482
<b>Toplam</b>						<b>13,222</b>

- **Tablo 4:** Anabilim dalları öğretim üyelerine düşen ortalama uygulama dersi yükleri

	Toplam ders saati sayısı	Öğretim Üyesi sayısı	Ortalama ders yükü (Saat)
<b>Protetik Diş Tedavisi AD</b>	2,442	4	610,5
<b>Endodonti AD</b>	2,154	3	718
<b>Restoratif Diş Tedavisi AD</b>	2,154	5	430,8
<b>Periodontoloji AD</b>	1,994	5	398,8
<b>Pedodonti AD</b>	1,514	4	378,5
<b>Ağız Diş ve Çene Cerrahisi AD</b>	1,482	3	494
<b>Ağız Diş ve Çene Radyolojisi AD</b>	1,482	3	494
<b>Ortodonti AD</b>	1,482	4	370,5
<b>Toplam</b>	<b>13,222</b>	31	<b>426,5</b>

- **Tablo 4'**te anabilim dalları arasında öğretim üyesi başına düşen ortalama uygulama dersi saatlerinin orantısız dağıldığı görülmektedir. Öğretim üyelerinin kendisinin hasta kabul edip tedavi yapabilmesi için, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayırabilmesi için ve görevli olduğu derslerin ders dışı hazırlıklarını ideal bir şekilde yapabilmesi için ihtiyaç duyduğu zaman dikkate alındığında her bir anabilim dalındaki ortalama uygulama ders yükünün en fazla yıllık **400 saat** olması Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının bu standardı sağlayacak şekilde arttırılması hedeflenmektedir.

- **4. Lisans öğrencisi sayısı**
- Fakülte lisans öğrencisi sayısı her sınıfta farklılık gösterse de yıldan yıla artmaktadır (Tablo 5). 2023-2024 yılında tüm sınıflarımızdaki öğrenci mevcudumuz 563 olup bunların 343'ü kız, 220'si erkektir. Öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı bu öğretim yılı için 18,161 dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından 13'in altı (<13) olarak belirlenmiştir. Öğretim üyesi sayısının yukarıda açıklamaları da verilen diğer öğretim üyesi yükleri de dikkate alınarak asgari olarak **50 olması** hedeflenmektedir.

• **Tablo 5:** Sınıf öğrenci sayıları

	Öğrenci sayısı
<b>1.sınıf</b>	113
<b>2.sınıf</b>	124
<b>3.sınıf</b>	118
<b>4.sınıf</b>	107
<b>5.sınıf</b>	101
<b>Toplam</b>	<b>563</b>

- **5. Öğretim üyesinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayırması gereken zaman**
- Öğretim üyeleri ders verme, ağız dış sağlığı hizmeti sunmanın yanı sıra bilimsel araştırmaları takip etme, literatüre katkı sağlamak amacıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de yürütmekle görevlidir. Bu faaliyetler kapsamında bilimsel projeler yapabilir, lisans ve lisansüstü tezlere danışmanlık yapabilirler. Bu faaliyetleri yürütebilmeleri için her öğretim üyesine hiçbir görevlendirme yapılmayan asgari **10 saatlik** bir sürenin sağlanması hedeflenmektedir. Bu sürenin aylık **40 saat** ve yıllık **440 saat** (yıllık izin süresi dikkate alınmıştır) olması hedeflenmektedir.

