



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği
Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Öz
Değerlendirme Raporu (Türkçe)

2023

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	1
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ.....	2
BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI VE ÖDR ÇALIŞMALARI	4
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	8
BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ	11
BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ	13
BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	16
1. AMAÇ VE HEDEFLER.....	16
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ	21
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	41
4. ÖĞRENCİLER	47
5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ.....	55
6. AKADEMİK VE İDARİ KADRO	69
7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR.....	77
7.1 Eğitsel Alt Yapı ve Olanaklar	77
7.2 Mali Olanaklar	95
8. YÖNETİM VE YÜRÜTME	97
BÖLÜM 6. EKLER LİSTESİ.....	110
BÖLÜM 7. TABLOLAR.....	114

TABLULAR VE ŞEKİLLER LİSTESİ

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 2.2.1. BAİBÜ Diş Hekimliği Fakóltesi Ders Programı	114
Tablo 2.4.1. BAİBÜ Diş Hekimliğinde Kullanılan Öğrenme Yöntemleri.....	121
Tablo 2.9.1 Eğitim-öğretim dönemine göre hasta başvuru sayıları	121
Tablo 3.3.1 Derslere ve evrelere göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri	122
Tablo 6.1.1 Akademik Kadro Dağılımı (2023 yılı verileri)	128
Tablo 6.2.1 Haftalık aylık ve yıllık iş yükü tablosu	129
Tablo 6.2.2 Anabilim dalı bazında hedeflenen nihai öğretim üyesi sayıları	130
Tablo 7.1.1.1 Teorik ve pratik eğitimlerin verilebileceği ortamları.....	130
Tablo 7.1.3.1. Fakóltemizde yapılan cerrahi işlemler	131
Tablo 7.1.3.2 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde öğrenciler tarafından tedavi edilen hastaların anabilim dalı bazında dağılımı.	132

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 2.4.1 KEYPS Ders materyali ekleme ekranı ve örnek bir ders notu	32
Şekil 3.1.1 Örnek Belirtke Tablosu	41
Şekil 7.1.1.1 Amfilerden Bir Örnek.....	78
Şekil 7.1.1.2 Seminer Salonlarından Bir Örnek	78
Şekil 7.1.1.3 Konferans Salonu	79
Şekil 7.1.1.4 Fantom Laboratuvarı	79
Şekil 7.1.1.5 Preklinik Laboratuvarı.....	80
Şekil 7.1.1.6 Akril Döküm Odası	80
Şekil 7.1.1.7 Pratik Uygulama Kliniği 1.....	81
Şekil 7.1.1.8 Pratik Uygulama Kliniği 2.....	81
Şekil 7.1.2.1 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kütüphanesi	83
Şekil 7.1.2.2 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi masa tenisi ve bilardo alanı	84
Şekil 7.1.2.3 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sergi Alanı.....	84
Şekil 7.1.2.4 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kantini	85
Şekil 7.1.2.5 BAİBÜ Çampark Alışveriş Merkezi	85
Şekil 7.1.2.6 BAİBÜ İzzet Baysal Ağaç Parkı	86
Şekil 7.1.3.1. Uygulamalı implant eğitimi.....	90
Şekil 7.1.3.2 Kulzer uygulamalı restoratif diş tedavisi eğitimi	90
Şekil 7.1.6.1 Fakültemizin Engelli Girişi	93
Şekil 7.1.6.2 Engelli rampası.....	94
Şekil 8.6.1 UBYS arşiv tarama ekran görüntüsü.....	104
Şekil 8.6.2 Arşiv Odası.....	105

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI VE ÖDR ÇALIŞMALARI

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Üniversitenin Adı:	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Rektörün Adı-Soyadı:	Prof. Dr. Mustafa ALIŞARLI
Fakültenin Adı:	Diş Hekimliği Fakültesi
Adres ve İletişim Bilgileri:	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Gölköy Yerleşkesi 14030 Merkez, Bolu Telefon: +90 374 253 45 00-01 Faks: +90 374 270 00 66 E-posta: dishekimligi@ibu.edu.tr
Dekanın Adı-Soyadı ve İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Ali KELEŞ Telefon: +90 374 253 45 00-01 (Dekan sekreteri: 6701) Faks: +90 374 270 00 66 E-posta: ali.keles@ibu.edu.tr
Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı ve İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Serkan POLAT Telefon: +90 374 253 45 00-01 (Dahili: 6710) Faks: +90 374 270 00 66 E-posta: serkan.polat@ibu.edu.tr

PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ

Eğitim dili Türkçe'dir.

PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi (BAİBÜ) 3 Temmuz 1992 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemizin Bolu kent merkezi ve beş ilçesinde (Gerede, Mengen, Mudurnu, Yeniçağa ve Seben) yerleşkeleri bulunmaktadır. Üniversitemizde halen, 16 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 20 araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin bu birimlerinde görev yapan 1.539 öğretim elemanı ve 1.176 idari personel, yaklaşık 33.080 öğrencisi mevcuttur. Üniversitemiz Türkiye'nin en büyük hayırseverlerinden biri olan İzzet Baysal'ın kurduğu vakıf tarafından desteklenmektedir.

BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi, 26.02.2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı kararname ile kurulmuştur. Klinik Bilimleri Bölümü altında 8 Anabilim Dalı bulunan Fakültemizde 2011 yılından itibaren hasta kabulüne başlanmıştır. Aynı yıl diş hekimliği programına öğrenci alınmaya başlanmış ve ilk mezun 18.07.2016 tarihinde verilmiştir. Fakültemiz, ilk kurulduğunda Bolu Merkezde bulunan BAİBÜ Meslek Yüksekokulu Şehir Kampüsünde hizmete başlamıştır. 25.11.2013 tarihinde üniversitemizin Gölköy kampüsünde bulunan 19.025 m²'lik kapalı alana sahip olan yeni binasına taşınmıştır.

Fakültemizde ilk köklü müfredat güncellemesi 2013 yılında yapılmıştır. 2013 yılının mart ayında teorik ve pratik derslerin belirli standartlarda gerçekleştirilmesi ve aynı konuların farklı derslerde tekrarlanarak anlatılmaması gibi eğitim-öğretim ile ilgili önemli konuların görüşülüp tartışılabileceği ve gerekli tavsiyelerde bulunabilecek bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grubu, daha sonra 2013 yılında değiştirilen Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile **Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu** şeklinde resmi bir yapıya bürünmüştür. Bu tarihten itibaren sistematik şekilde müfredat gözden geçirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Özellikle 5 yılda bir tüm müfredat değerlendirilmiş ve önemli değişiklikler gerçekleştirilmiştir. 2013, 2018 ve 2023 yılında yapılan değişiklik çalışmaları sonucunda oluşturulan müfredatlar internet sayfamızda yayınlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mufredatlar>).

2022 - 2023 yılı eğitim öğretim yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında Fakültemizin eğitim programının niteliğini artırmak amacıyla **Müfredat Geliştirme**

Komisyonu kurulmuş ve iki kurul iş birliği içerisinde müfredat ve yönetmeliklerimizi gözden geçirmiştir. Bu süreçte Müfredat Geliştirme Komisyonunun yapısı ve görev tanımı geliştirilerek komisyon adı **Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu** olarak değiştirilmiş ve komisyonun yönergesi hazırlanmıştır. Ardından eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarının geçerlilik ve güvenilirliklerini değerlendirmek üzere **Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi** hazırlanmıştır. Bu çerçevede Ölçme ve Değerlendirme Kurulu, öğretim faaliyetlerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geçerlilik ve güvenilirliğini sürekli olarak denetlemektedir.

2022-2023 eğitim öğretim döneminde toplam öğrenci sayımız 563 olup bunların 343'ü kız, 220'si erkektir. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 55 kız, 75 erkek olmak üzere toplam 112'dir. 2022 yılında 7. dönem mezunlarını vermiş olan fakültemiz toplam 461 diş hekimi yetiştirmiştir.

Fakültemiz 2023 yılı itibariyle 3 profesör, 5 doçent, 23 doktor öğretim üyesi ve 74 araştırma görevlisi ile eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizin kapalı olanı toplam 19.025 metrekaredir. Fakültemizde ikisi 104 kişilik, ikisi 143 kişilik olmak üzere 4 amfi bulunmaktadır. Bir adet 50 kişilik çok amaçlı eğitim salonu, 100 kişilik fantom (135 m²), 90 kişilik preklinik laboratuvarı (188 m²) ve 25 kişilik (54 m²) akril döküm laboratuvarı mevcuttur. 1 adet (54 m²) ARGE laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına açık olan (51 m²) bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Dekanlık, entegre klinik ve anabilim dallarımızda her biri yaklaşık 15-20 kişilik (ortalama 47 m²) olan toplam 10 adet toplantı odası bulunmaktadır ve odalar eğitim faaliyetlerinde de kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımı için 80 kişi oturabilecek kapasitede (130 m²) kantin ve dinlenme alanı mevcuttur. Giyinme odalarında toplam 607 (370 kız, 237 erkek) öğrenci için kilitli eşya dolapları bulunmaktadır. Bir adet 196 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Amfilerinin bulunduğu alanda öğrenci temsilcisi tarafından kullanılmak üzere bir oda tahsis edilmiştir. Fakültemizde 1 adet okuma ve ders çalışma alanı bulunmaktadır.

Fakültemizde, lokal ameliyathane dışında genel anestezi altında operasyonların yapılabildiği bir ameliyathane ve 4 oda ile 8 yatak mevcuttur. Bu alan aktif hale getirilinceye kadar yerleşkemizde bulunan Bolu İzzet Baysal Eğitim Araştırma Hastanesi ile yapmış olduğumuz Mal ve Hizmet Alım

Protokolü kapsamında ortognatik cerrahi, koronektomi, eminektomi, ankiloz cerrahisi, özellikle alveol yarıklarında iliak greft ogmentasyonları gibi ameliyatlar genel anestezi koşulları altında rutin olarak yapılmaktadır. Öğrenci eğitimi için hasta sayısı ve çeşitliliği yeterlidir.

Yerleşke içerisinde Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtları ve Üniversitemize ait kız öğrenci yurtları, lojman ve spor tesisleri bulunmaktadır. Ayrıca 24 saat kullanıma açık olan kütüphane mevcuttur. Kütüphanede elektronik veri tabanları, kitap, dergi vb. kaynaklara erişim imkânı sağlanmaktadır.

Fakülte binamızda eğitim ve hasta hizmetinde kullanılmak üzere 237 ünit alt yapısı mevcut olup, aktif şekilde kullanılmakta olan toplam 222 dış ünit bulunmaktadır. 2022 yılında günlük ortalama hasta sayımız 587 iken 2023'ün ilk 6 ayında bu rakam 760 olmuştur. Hasta sayısı ve çeşitliliği anlamında öğrenci eğitimi için yeterli bir ortam mevcuttur.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) yazılımının temel eğitim yönetim sistemi modülü, soru bankası ve belirtke tablosu modülü, program değerlendirme modülü ve elektronik sınav uygulaması modülü satın alınmış ve mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitiminde kullanılmaya başlanmıştır.

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

SIRA NO	AD SOYAD	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Ali KELEŞ ali.keles@ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none">• Dekan• Endodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi• Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
2	Prof. Dr. Nazmiye DÖNMEZ nazmiye.donmez@ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none">• Dekan Yardımcısı• Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı• Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Başkanı• Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Başkanı• Öz Değerlendirme Kurul Üyesi• Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Başkanı
3	Doç. Dr. Oğuzhan DEMİREL oguzhan.demirel@ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none">• Dekan Yardımcısı• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanı• Öz Değerlendirme Kurul Üyesi• Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Üyesi
4	Prof. Dr. Serkan POLAT serkan.polat@ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none">• Öz Değerlendirme Koordinatörü• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı• Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Üyesi

5	<p>Doç. Dr. Seval BAYRAK sevalbayrak@ibu.edu.tr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
6	<p>Doç. Dr. Yasemin Nur KORKMAZ yaseminnurkorkmaz@ibu.edu.tr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ortodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
7	<p>Dr. Öğr. Üyesi Deniz Sıla ÖZDEMİR denizsila.ozdemir@ibu.edu.tr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedodonti Anabilim Dalı Başkanı • Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
8	<p>Dr. Öğr. Üyesi Büşra TOSUN busra.tosun@ibu.edu.tr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
9	<p>Dr. Öğr. Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN bilge.myildiran@gmail.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Periodontoloji Anabilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
10	<p>Dr. Öğr. Üyesi Serpil SAĞDIÇ serpil.sagdic@ibu.edu.tr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedodonti Anabilim Dalı Öğretim Üyesi • Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyesi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
11	<p>Dr. Öğr. Üyesi Merve Nur YILMAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

	mervenur.yilmaz@ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none"> • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
12	Hasret GÜRBÜZ dthasretgurbuz@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • Ortodonti Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
13	Okan TAN okantan0@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülte Sekreter Vekili • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
14	Ozan KILIÇ kozan26@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülte Kalite Birimi Sorumlusu • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
15	Sebahattin BAŞAK sebahattinbasak@ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
16	Galip KİTİR 182201053@ogrenci.ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none"> • 5. Sınıf Öğrencisi • Öğrenci Temsilcisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
17	Seçil DOĞAN 192201123@ogrenci.ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none"> • 4. Sınıf öğrencisi • Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyesi • Öğrenci Temsilcisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi
18	Feyza Nur KAYA 182201049@ogrenci.ibu.edu.tr	<ul style="list-style-type: none"> • 5. Sınıf Öğrencisi • Öğrenci Temsilcisi • Öz Değerlendirme Kurul Üyesi

BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

Akreditasyon hazırlığı kapsamında 24.12.2022 tarihinde, saat: 10.00'da DEPAD Eğitim Komisyonumuz tarafından online olarak düzenlenen "Kurum Eğitimi" eğitim programına online katılım sağlanmıştır.

Fakültemiz 12.01.2023 tarihinde Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği'ne (DEPAD) diş hekimliği programının akredite edilmesi için başvuru yapmıştır.

Fakülte öz değerlendirme kurulu oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenerek Dekanlığın 28.02.2023 tarihli yazısı ile ilgilere tebliğ edilmiştir ([Ek 1. Öz değerlendirme kurul görevlendirmesi ve çalışma esasları](#)).

Fakültemizin akreditasyon başvurusu DEPAD Yönetim Kurulu tarafından kabul edilmiş ve 4.4.2023 tarihinde Fakültemize bildirilmiştir.

DEPAD tarafından 08.04.2023 tarihinde, saat:10.00'da online olarak yapılan Kurum Bilgilendirme Eğitimine katılım sağlanmıştır.

Fakülte Öz Değerlendirme Kurulu çalışmalarına, 24.05.2023 tarihinde saat 16.00 da Fakülte Öz Değerlendirme Koordinatörü başkanlığında ilk toplantısını yaparak başlanmıştır. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Standartları'na (Revizyon No:02) göre ve Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Revizyon No: 01) rehber alınarak hazırlanmıştır. Toplantıda Koordinatör tarafından süreç ile ilgili tüm üyelere bilgilendirme yapılmıştır. Öz değerlendirme raporu hazırlanırken tüm öğrenciler ve öğretim üyelerinin sürece dahil edilmesinin ve geniş katılım sağlanmasının önemi vurgulanmıştır. Ardından nasıl bir yöntemle çalışması gerektiği konusunda kurul üyeleri ile görüş alışverişinde bulunulmuştur. Görüşmelerin sonucunda; ÖDR hazırlanırken her bir standart için bir kişinin sorumlu olarak belirlenmesine, ihtiyaç halinde yardımcı olacak personel/öğrencilerin eklenmesine ve her bir görev için son tarih belirlenmesine karar verilmiştir. Ayrıca bir mesajlaşma programında grup oluşturularak hızlı iletişim kurulmasına, belgelerin bir bulut sistemi üzerinden hazırlanmasına ve istenmeyen veri kayıplarının önüne geçmek amacıyla sadece sorumlu olunan alanlara yetki sınırlaması ile erişim sağlanması kararlaştırılmıştır. Buna

göre görev dağılımı yapılmış ve tüm standart maddelerinin hazırlanması için bir üye sorumlu olarak belirlenmiştir. Sorumlular belirlenirken, üyelerin kendi alanları ile ilgili bölümler olmasına özen gösterilmiştir. Örneğin öğrencilerle ilgili maddenin sorumlusu olarak kurulumuz öğrenci üyelerinden biri sorumlu olarak belirlenmiştir. ÖDR raporunun diğer kısımlarının hazırlanması ve tüm süreci takip etme sorumluluğu Koordinatöre verilmiştir. Başlangıç olarak her hafta çarşamba günleri saat 15.00 da düzenli olarak kurul toplantısı yapılmasına ve sürecin yakın şekilde takip edilmesine karar verilmiştir. Tüm sorumlu üyeler diğer üyelerin ve fakülte personel/öğrencilerinin katılımı ile sorumlu oldukları standartlarla ilgili açıklamaları ve ekleri hazırlamıştır. Ekler için ayrı bir paylaşım klasörü oluşturulmuştur ve tüm kurul üyelerinin bu alana dosya yükleme ve kullanma yetkisi tanımlanmıştır. Olası veri kaybı riskini göz önüne alarak, belli aralıklarla koordinatör tarafından tarih etiketi eklenerek paylaşımına açık olmayan bir alanda tüm verilerin yedekleri alınmıştır. Standart bazında hazırlıklar büyük oranda tamamlandıktan sonra ÖDR tek dosya haline getirilerek tüm kurul üyelerinin ulaşımına açılmıştır. Tüm üyelerin farklı zamanlarda veya eş zamanlı olarak iletişim kurabileceği ve dosya üzerinde düzeltme yapabilecekleri bir ortam sağlanmıştır. Böylece toplantılar dışında da çalışmalar ve iletişim devam etmiştir. İstenmeyen veri kayıpları için zaman etiketli yedeklemeler alınmaya devam edilmiştir.

Öz değerlendirme kurulu olarak toplam 12 yüz yüze toplantı gerçekleştirilmiştir. Yapılan toplantılara ait tutanaklara ilgili bağlantılardan ulaşabilmektedir ([Ek 2. Öz Değerlendirme Kurul Kararları](#)).

Gerek Fakültenin gerekse de Üniversitenin ilgili birimleri, bilgi taleplerinde yakın iş birliği içerisinde bulunmuştur.

BÖLÜM 4. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Fakültemizin kendi varoluş sebebi (misyon), ufku (vizyon), değerleri, genel amaç ve hedefleri ile dış hekimliği eğitim programına ait amaçlar ve program hedefleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) Lisans Düzeyi ve Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı – 2016 (DUÇEP) Mezun (Program) Yeterlilikleri Çerçevesi 2021 dikkate alınarak tanımlanmış ve internet sitemizde duyurulmuştur.

Fakültemize ait eğitim programının içeriğinin DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğu hazırlanan eşleştirme tabloları ile gösterilmiştir. Ders programımız yıllara göre fakültemizin amaç, hedef ve program yeterliklerine uygun şekilde düzenlenmiştir. Her yıla ait hedefler ayrıca belirlenmiş ve bu hedeflere uygun şekilde ders programı hazırlanmıştır. Program ile ilgili geri bildirimler Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından yıl boyunca alınmaktadır. Eğitim-öğretim yılı sonunda bu geri bildirimler değerlendirilmekte ve yönergeye göre gerekli işlemler yapılmaktadır.

Öğrencilerin taleplerini yönetime iletmek için tüm sınıflar ve fakülte adına birer öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Ayrıca yapılan anketlerle sürekli öğrencilerin sorunları, beklentileri ve talepleri toplanmakta ve yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Öğrencilerin yaptığı her türlü etkinlikler ve yönetimle iletişimi geliştirmek için Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencileri Yardımlaşma ve Araştırma Topluluğu (DÖYAT) kurulmuştur ve aktif şekilde çalışmaktadır. Bunların dışında başta Öz Değerlendirme Kurulu olmak üzere Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonumuzda 2 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Eğitim programımızda, Sağlıkta Kalite Standartları, İletişim, Girişimcilik ve Kariyer Planlama, Kanıta Dayılı Dış Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri, Özel Çalışma Ders Kurulu, Vaka Tartışması ve Bitirme Tezi vb diğer derslerle; liderlik, takım çalışması, iletişim, risk yönetimi, eleştirel düşünme, problem çözme, deontoloji, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim ile kanıta dayalı uygulama becerilerini kazandırmak hedeflenmektedir. Tüm sınıflarda öğrencilere serbest çalışma zamanı ayrılmış durumdadır. Fakültemiz Bolu ve çevre illerden gelen hastalara hizmet sunmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminin ilk 11 aylık sürecinde öğrenciler tarafından tedavi edilen hasta başvuru sayısı 47396 olmuştur. Gerektiğinde üniversitemizin uzaktan eğitim yönergesine göre uzaktan

eğitim yapılmaktadır. Eğitim programının g¼ncellenmesinde i ve dış paydaş g¼r¼řleri alınmaktadır.

Fak¼ltemize ait eğitim-ğretim ve sınav yönetmeliğinde, ¼niversitemizin uzaktan eğitim yönergesinde kullanılan lme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulaması ile ilgili kurallar belirlenmiştir. Dersin hedeflediği bilgi veya beceri gibi öğrenme alanına göre farklı ve çeşitli değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Örneğin bir klinik uygulama sonu sınavı olarak bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi yapılabilmesi için yazılı + szl¼ + hasta başı sınav ve dereceli ölçek ile klinik değerlendirme bir arada uygulanmaktadır. 2023 m¼fredatında sınav sonrası soruları öğrencilerle birlikte değerlendirmek için zaman ayrılmıştır. Öğretim ¼yelerine lme ve değerlendirme eğitimi verilmiştir.

Dekanlık duyuruları fak¼lte binamızın ğrenci katındaki b¼y¼k ilan panosu ve fak¼ltemiz internet sitesi ¼zerinden öğrencilerimize duyurulmaktadır. Sınıflar için oluşturulmuş olan, ğrenci işleri ve danışman ğretim ¼yesinin de olduğu mesajlaşma grupları da iletişimde etkin şekilde kullanılmaktadır. T¼m ğrenciler Fak¼ltemiz web sayfasında bulunan online geri bildirim formu ile kimlik belirtmeksizin g¼r¼řlerini dekanlığa iletebilmektedirler. Ayrıca ğrenci katında bulunan geri bildirim kutuları aracılığıyla da yönetime g¼r¼řlerini iletebilmektedirler. ğrencilerimizin kurmuş olduğu DYAT, sosyal, k¼lt¼rel aktivitelere nc¼l¼k etmektedir.

z değerlendirme s¼recinde kalite ile ilgili çalışmalarımıza hız verilmiştir. Kalite politikası oluşturulmuş ve web sitemizden yayınlanmıştır. ¼niversitemizin stratejik planı kapsamında yapılan çalışmalarımız detaylandırılmış ve fak¼ltemiz için ayrı bir stratejik plan hazırlığı çalışmalarına başlanmıştır. Taslak olarak tamamlanmış olan stratejik planımız temel alınarak uygulamalar gerçekleştirilecektir.

Eğitim programımızın d¼zenli şekilde değerlendirilerek geliştirilebilmesi için komisyonlar kurulmuş ve yönergeleri yayınlanmıştır. Ek olarak lme ve değerlendirme uygulamalarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için lme ve Değerlendirme Kurulu kurulmuştur. Akademik kadronun eğitsel performanslarını takip etmek için anketler uygulanmaktadır.

Akademik personel sayısı, fak¼ltemizin eğitim, araştırma ve dış tedavi hizmetini gerçekleştirmek için yeterlidir. Öğretim ¼yesi başına d¼řen ğrenci sayısı 18,16'dır. İş y¼kleri dikkate alınarak anabilim dalı bazında akademik kadro planlaması yapılmıştır. Akademik personelin klinik,

araştırma ve eğitim yüklerini akademik düzeylerine göre belirleyen bir politika oluşturulmuş ve yayınlanmıştır. Akademik personelin yükseltme ve atanma kriterleri bir yönerge ile belirlenmiş ve yayınlanmıştır. Akademik ve idari personelin görev yetki ve sorumlulukları kalite çalışmaları kapsamında belirlenmiş, personele yazılı olarak duyurulmuş ve internet sitemizden yayınlanmıştır. Akademik personelin eğitici gelişim ve mesleki gelişim programlarına katılımları için ERASMUS kapsamında veya YÖK mevzuatına göre yolluklu/yevmiyeli görevlendirme imkânı bulunmaktadır. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme eğitimi almış olma kriterleri ilgili kurulların yönergelerine eklenmiştir. Dekan yardımcılarının görev tanımlarına eğiticinin eğitimi almış olma kriteri eklenmiştir. Eğitici eğitimi etkinlikleri anketler ile değerlendirilmektedir.

Engellilere uygun tasarlanmış fakülte binamızda, 4 amfi, 10 seminer/toplantı odası, fantom ve prelinik laboratuvarları, akril döküm odası, çok amaçlı salon, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, araştırma laboratuvarı, konferans salonu, 9 klinik gibi birçok alt yapı olanağımız bulunmaktadır. Toplam 222 dış ünite bulunmaktadır. ERASMUS koordinatörlüğümüz aracılığı ile öğrencilerimiz ulusal/uluslararası değişim programları konusunda bilgilendirilmektedir. Eğitsel alt yapının ve imkanların devam edebilmesi ve geliştirilmesi için genel bütçe ve döner sermaye bütçesinden yeterli kaynak ayrılmaktadır.

Fakültemizin yönetim yapısı ve organizasyon şeması ile eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve internet sitemizden duyurulmuştur. Akademik personel ve öğrenciler eğitim ile ilgili kurul ve komisyonlarda görevlendirilmiştir ve aktif olarak çalışmaktadırlar. Fakültemiz yöneticileri dış hekimisi olup, fakülte kurulu ve yönetim kurulu üyelerinin sadece birisi fakültemizdeki profesör sayısı yetersiz olduğu için tıp kökenlidir.

Fakültemizin kendine özgü bir yönetmeliği bulunmaktadır uygulamada özerk bir yapıya sahiptir. Tüm yazışmalar elektronik ortamda yapılmakta ve arşivlenmektedir. Anabilim dalları, klinik bilimler bölümü ve dekanlığın hiyerarşik yapısı mevzuatla tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır. Olağan dışı durumlarda eğitim ile ağız ve dış sağlığı hizmetinin devamını sağlayabilmek için Tıp Fakültesi ve Devlet hastanesi ile hizmet alım anlaşmaları imzalanmıştır. Eğitim yönetiminde görev alan öğretim üyelerinin eğitici eğitimi alması sağlanmıştır.

BÖLÜM 5. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Temel Standartlar	TS.1.1. Fakülte, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan kendi misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.
-------------------	---

BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesinin kurumsal misyon ve vizyonu, temel değerleri, amaçlar ve hedefler TYYÇ Lisans Düzeyi ve DUÇEP Mezun (Program) Yeterlilikleri Çerçevesi 2021 dikkate alınarak gözden geçirilmiş ya da tanımlanmıştır. Fakültemizin kurumsal web sayfasından duyurulmuştur.

Misyonumuz (Varoluş Sebebiz)

Bilim, teknoloji ve etik kurallar ışığında eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerini vermeyi hedeflemiş olan Fakültemizin en önemli misyonu, iyi eğitim almış, eleştirel düşünceye ve bilimsel anlayışa sahip, sorgulayıcı, çağdaş, özgüveni ve hoşgörüsü olan, diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektir. Ayrıca toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgi düzeyini artırmak, yüksek standartlarda koruyucu ve tedavi edici hizmetleri sunmak diğer önemli misyonumuzdur. Misyonumuz fakültemiz internet sitesinden ilan edilmiş olup, <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon-amac-ve-hedeflerimiz/vizyon-misyon> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Vizyonumuz (Ufkumuz)

Ulusal ve uluslararası camiada kendisinden söz ettirebilecek, ürettikleri bilim ve teknoloji ile ülkemizi olması gereken seviyelere çıkarma noktasında katkı sağlayacak öğrenci ve öğretim elemanlarını yetiştiren; uluslararası bilimsel toplulukta kendine yer bulabilecek akademisyen yetiştirirken bölge halkının ağız-diş sağlık sorunlarını eksiksiz olarak çözebilen örnek bir fakülte olabilmektedir. Vizyon ifademiz fakültemiz internet sitesinden ilan edilmiştir.

<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon-amac-ve-hedeflerimiz/vizyon-misyon> bağlantıdan ulaşılabilir.

Amacımız

İnsan kaynağımız ve teknolojik alt yapımızla, evrensel değerler ve deontoloji ilkeleriyle hareket eden mesleki yeterliliklere sahip, değişime ve hayat boyu öğrenmeye açık, araştırmaya meraklı, bilimsel düşünme yeteneği gelişmiş, uluslararası sağlık standartlarını sağlayan, hasta beklentisi, memnuniyeti ve faydasını ön planda tutan diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmektir ([Ek TS 1.1/1. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu \(18-04.2023 2023-4\)\)](#)).

Fakültemizin amaçları internet sitemizden duyurulmuştur ve <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon-amac-ve-hedeflerimiz/amac-ve-hedeflerimiz> bağlantısından ulaşılabilir.

Hedeflerimiz

İnsan kaynağımız ve teknolojik alt yapımızla;

Amaç 1. Evrensel değerler ve deontoloji ilkeleriyle hareket eden

- Müfredatın her sene evrensel değerler ve deontoloji ilkelerine yönelik olarak güncel tutulması

Amaç 2. Mesleki yeterliliklere sahip

- Ulusal akreditasyonunun gerçekleştirilmesi
- Mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
- Öğrenci memnuniyetinin her yıl anketlerle değerlendirilmesi ve en az %80 memnuniyet oranına ulaşılmasının sağlanması

Amaç 3. Değişime ve hayat boyu öğrenmeye açık, araştırmaya meraklı, bilimsel düşünme yeteneği gelişmiş

- Her yıl öğrencilerimizin bitirme tezlerinin en az %15'inin bilimsel esere dönüşmesi
- Her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi

- Lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP, TÜBİTAK) katılımının sağlanması

Amaç 4. Uluslararası sağlık standartlarını sağlayan, hasta beklentisi, memnuniyeti ve faydasını ön planda tutan diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmektir

- Akreditasyonunun gerçekleştirilmesi
- Uzmanlık programına yerleşen öğrencilerimizin sayısının artırılması
- Diş hekimliği uzmanlık eğitim tercihlerinde ilk çeyrek dilim içerisinde yer almak
- Öğrencilerimizin katılımıyla yılda en az bir etkinlikle toplumun ağız diş sağlığı farkındalığına katkıda bulunulması
- Öğrencilerin sosyal-kültürel etkinliklerin desteklenmesi (sergi-konser, sanat günü vb...)

Fakültemizin hedefleri internet sitemizden duyurulmuştur ve <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon-amac-ve-hedeflerimiz/amac-ve-hedeflerimiz> bağlantısından ulaşılabilmektedir (Ek TS 1.1/2. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu (18-07-2023 2023-8)).

Değerlerimiz

- Hasta odaklılık
- Çalışan odaklılık
- Kaliteli eğitim
- Güvenilirlik ve kalite
- Sürekli gelişme
- Şeffaflık
- Hakkaniyet

Fakültemizin değerleri web sayfamızdan ilan edilmiştir ve <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon-amac-ve-hedeflerimiz/vizyon-misyon> bağlantısından ulaşılabilmektedir. Bu açıklamalar doğrultusunda TS 1.1 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ve müfredatının değerlendirilmesi, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi, iyileştirme fırsatlarının ortaya çıkartılması, 2022-2023 eğitim programının TYYÇ ve DUÇEP kriterlerine uygunluğunu analiz etmek amacıyla Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından çalışmalar yapılmıştır ve bu doğrultuda rapor hazırlanmıştır. Raporla ayrıntılarıyla belirtildiği gibi müfredatın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde doküman ve veri incelenmesi yapılmış, görüşme ve anket çalışmaları gerçekleştirilerek iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir ([Ek TS 1.2/1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#)).

Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçları belirlenmiş ve internet sitemizde ilan edilmiştir. Amaçlarımıza (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/mezuniyet-oncesi-egitim-programinin-amaci>) bağlantısından ulaşılabilir.

Eğitim programımızın program yeterlilikleri TYYÇ ve DUÇEP ile uyumlu olarak 14 madde şeklinde tanımlanmıştır ve 16.05.2023 tarihinde Eğitim- Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Anabilim Dalı Başkanları toplantısında tartışılarak kabul edilmiştir. Aşağıda belirtilen program yeterliliklerine Fakültemiz kurumsal web sayfasından da ulaşılabilir. <http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-ile-tyyc-eslestirmesi/program-yeterlilikleri>

BAİBÜ program yeterlilikleri;

- 1) Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır
- 2) Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar

- 3) Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir
- 4) Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur
- 5) Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir
- 6) Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir
- 7) Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir
- 8) Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir
- 9) Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır
- 10) Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır
- 11) Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıt dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir
- 12) En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir
- 13) Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir
- 14) Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular ([Ek TS 1.1/1. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu \(18-04.2023 2023-4\)](#)).

Bu açıklamalar ve sunulmuş olan eklerle TS 1.2 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Temel Standartlar	TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programının DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğunu göstermelidir.
-------------------	---

BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim program içeriğinin DUÇEP ve TYYÇ ile uygunluğu, 2023 yılında Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu'nun yaptığı çalışmalarla düzenlenmiş ve fakültemiz web sayfası üzerinden erişimi sağlanmıştır.

(<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-ile-tyyc-eslestirmesi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-eslestirmesi>)

(<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-ile-tyyc-eslestirmesi/program-yeterlilikleri-ve-tyyc-eslestirmesi>)

Sunmuş olduğumuz tablolar ve açıklamalara dayanarak TS 2.1 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.2. Program amaçları, hedefleri ve çıktıları (yeterlilik, yetkinlik ve kazanımlar) tanımlanmış, müfredat içeriği belirlenen amaç, hedef ve çıktıları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş olmalıdır.
-------------------	--

BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi'nde amacımız; İnsan kaynağımız ve teknolojik alt yapımızla, evrensel değerler ve deontoloji ilkeleriyle hareket eden mesleki yeterliliklere sahip, değişime ve hayat boyu öğrenmeye açık, araştırmaya meraklı, bilimsel düşünme yeteneği gelişmiş, uluslararası sağlık standartlarını sağlayan, hasta beklentisi, memnuniyeti ve faydasını ön planda tutan diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmektir. Amaç ifademiz internet sitemizden genel erişime açık şekilde duyurulmuştur (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/mezuniyet-oncesi-egitim-programinin-amaci>).

Fakültemizin bu amaçlar doğrultusunda belirlediği hedefler şunlardır:

İnsan kaynağımız ve teknolojik alt yapımızla;

Amaç 1. Evrensel değerler ve deontoloji ilkeleriyle hareket eden

- Müfredatın evrensel değerler ve deontoloji ilkelerine yönelik olarak güncel tutulması

Amaç 2. Mesleki yeterliliklere sahip

- Ulusal akreditasyonunun gerçekleştirilmesi
- Mesleki gelişime yönelik yüz yüze veya uzaktan eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi
- Öğrenci memnuniyetinin her yıl anketlerle değerlendirilmesi ve en az %80 memnuniyet oranına ulaşılmasının sağlanması

Amaç 3. Değişime ve hayat boyu öğrenmeye açık, araştırmaya meraklı, bilimsel düşünme yeteneği gelişmiş

- Her yıl öğrencilerimizin bitirme tezlerinin en az %15'inin bilimsel esere dönüşmesi
- Her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere öğrencilerin katılımının teşvik edilmesi
- Lisans öğrencilerinin Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP, TÜBİTAK) katılımının sağlanması

Amaç 4. Uluslararası sağlık standartlarını sağlayan, hasta beklentisi, memnuniyeti ve faydasını ön planda tutan diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmektir

- Akreditasyonunun gerçekleştirilmesi
- Uzmanlık programına yerleşen öğrencilerimizin sayısının artırılması
- Diş hekimliği uzmanlık eğitim tercihlerinde ilk çeyrek dilim içerisinde yer almak
- Öğrencilerimizin katılımıyla yılda en az bir etkinlikle toplumun ağız diş sağlığı farkındalığına katkıda bulunulması
- Öğrencilerin sosyal-kültürel etkinliklerinin desteklenmesi (sergi-konser, sanat günü vb...)

Fakültemizin hedefleri internet sitemizden duyurulmuştur (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/misyon-vizyon-amac-ve-hedeflerimiz/amac-ve-hedeflerimiz>).

Fakültemizin hedefleri doğrultusunda her yıl için belirlenen hedefler şu şekildedir:

- 1. Yıl: Evrensel değerler ve deontoloji ilkelerine yönelik olarak güncel bilgilerin aktarıldığı, insan vücudu ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında temel yapı ve işlevlerinin öğretilmesi hedeflenmiştir.
- 2. Yıl: mesleki gelişime yönelik temel diş hekimliği uygulama dersleri ile yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim etkinliklerinin yapılması hedeflenmiştir.
- 3. Yıl: Çekirdek Eğitim Programına göre hastalıklar ve durumların ayırıcı tanısı ile tedavi planının oluşturulması süreçleri ile birlikte prelinik eğitimin tamamlanması ve klinik uygulamalar için hazır hale gelmesi hedeflenmektedir.
- 4. Yıl: Çekirdek Eğitim Programına göre mesleki uygulamalar, ağız, diş, çene hastalıklarının erişkin ve çocuklardaki tanı ve tedavilerinin öğretilmesi ile uygulanması hedeflenmektedir.
- 5. Yıl: Sağlık hizmet sunumu için gerekli olan tecrübe ve bilgiye sahip, uluslararası sağlık standartlarını sağlayan, hasta beklentisi, memnuniyeti ve faydasının ön planda tutulması hedeflenmektedir.

2023 yılı müfredat güncellemesiyle beraber fakültemizde tüm dersler için detaylı ders bilgi paketleri hem İngilizce hem de Türkçe olarak oluşturulmuştur (<http://aibudis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi>). Fakültemizin belirlenmiş olan amaç ve hedeflerini temel alarak oluşturulmuş olan program yeterlilikleri ile derslere ait öğrenme çıktılarının eşleştirme tabloları her bir dersin bilgi paketinde bulunmaktadır.

[Tablo 2.2.1](#) de 2023 müfredatında bulunan derslerin yıllara ve öğrenim alanlarına göre listesi bulunmaktadır.

Fakültemizin amaç ve hedeflerine uygun olarak tanımlanmış olan program yeterliklerine (program çıktıklarına) ulaşmayı amaçlayan ve yıllara göre belirlenmiş müfredat içeriğimizle ilgili açıklama ve kanıtlara dayanak TS 2.2 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.3. Eğitim-öğretim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek sürekli gelişimini sağlayacak yönetim politikası bulunmalıdır.
-------------------	--

Fakültemizin eğitim-öğretim planı misyon, vizyon ve amaçlarımız doğrultusunda gerekli görülen durumlarda güncellenmektedir. Müfredatın ilk revizyonu 2013 yılında takiben 2018 yılında gerçekleştirilmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2018mufredat.pdf>) (Ek TS 2.3/1. 2018 Yılı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). 2023 yılında ise müfredatın yeniden güncellenmesi ihtiyacı tekrar ortaya çıkmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2023-2024-Mufredati.pdf>). Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekle görevli Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu'nun çalışmaları sonucunda Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu hazırlanarak mevcut müfredatın eksik yönleri paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmiştir (Ek TS 1.2/1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu). Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekle görevli Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından yeni müfredat belirlenmiş ve Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde gerekli düzenlemeler yapılmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeliği/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeliği.pdf>, Ek TS 2.3/2. 2023 Yılı Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği Güncelleme Fakülte Kurulu Kararı, Ek TS 2.3/3. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (01-03-2023 tarih ve 2023-2 sayılı Toplantı Kararları), Ek TS 2.3/4. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (23-02-2023 tarih ve 2023-1 sayılı Toplantı Kararları), Ek TS 2.3/5. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (06-03-2023 tarih ve 2023-3 sayılı Toplantı Kararları)).

Fakültemizde eğitim süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu komisyon ve kurullar BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Organizasyon Yapısı ve görev tanımları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedirler (<http://dis.ibu.edu.tr/images/Organizasyon-Yapisi/Organizasyon-Yapisi.pdf>).

Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu: Dekan tarafından görevlendirilen başkan ve fakültedeki tüm anabilim dalı başkanları veya anabilim dalı başkanlarının görevlendireceği birer öğretim üyesinden oluşan, fakültede tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde dekana yardımcı olmakla görevli kuruldur. Başlıca görevleri şunlardır:

- 1) Kurul üyesi öğretim üyelerinin getireceği ders programı tekliflerini değerlendirmek, bu ders programları veya eğitim faaliyetleri üzerinde çalışılarak akademik takvim taslağı oluşturmak.
- 2) Oluşturulan akademik takvim taslağını Dekanlığa sunmak.
- 3) Fakültede verilen tüm derslerin, ders içeriklerini kontrol etmek, bütünlüğünün sağlanması açısından uyumluluklarını denetlemek, gerektiğinde Dekanlığa önerilerde bulunmak.
- 4) Mevzuat değişiklikleri hakkındaki önerileri Dekanlığın onayına sunmak.
- 5) Eğitim-öğretim ile ilgili konularda Dekanlığın talep ettiği diğer çalışmalarını yapmak.

(<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeligi/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeligi.pdf>)

Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu: Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme komisyonunun amacı; fakültenin mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi programını değerlendirmek ve geliştirilmesini sağlamak, programın ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu sağlamak, mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi sorunlarını belirleyerek çözümünü için stratejiler geliştirmek, program değerlendirme ve müfredat geliştirme ile ilgili eğitim ve araştırmalar yapmak, sürekli ve sistematik bir değerlendirme yöntemi geliştirmek ve bu konularda yönetime öneriler sunmaktır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM->

Başlıca görevleri şunlardır:

- 1) Mezuniyet öncesi program içeriğinin fakülte misyon ve vizyonuna göre uygunluğunu inceler,
- 2) Eğitim programının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve uluslararası düzenlemeler ile uyumlu hale getirilmesi ve izlenmesi için gerekli çalışmaları yaparak önerilerini Eğitim Öğretim Koordinasyon Kuruluna sunar,
- 3) Tüm sınıflarda derslerin yatay ve dikey entegrasyonları konusunda gerekli düzenlemeleri yaparak önerilerini Eğitim Öğretim Koordinasyon Kuruluna sunar,
- 4) Eğitim programını değerlendirir, eksikleri belirler, yeni program oluşturma süreçlerini planlayarak önerilerini Eğitim Öğretim Koordinasyon Kuruluna sunar,
- 5) Mezuniyet öncesi teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, klinik beceri eğitimleri vb. eğitim model ve uygulamalarının amaç, hedef, yöntem ve sürelerinin uygunluğunu değerlendirerek önerilerini Eğitim Öğretim Koordinasyon Kuruluna sunar,
- 6) Zorunlu ve seçmeli dersler ile ilgili planlamalarını ve önerilerini Eğitim Öğretim Koordinasyon Kuruluna sunar,
- 7) Mezuniyet öncesi eğitim programının değerlendirilmesi ve kalitesinin artırılmasına yönelik uygun araçları (anketler, değerlendirme toplantıları vb.) geliştirir, etkin kullanımını sağlar ve elde edilen verileri değerlendirerek önerilerini Eğitim Öğretim Koordinasyon Kuruluna sunar,
- 8) Program değerlendirme ve müfredat geliştirme çalışmaları ile ilgili eğitim programları düzenler ve araştırma yapar,
- 9) Komisyonun amaçlarına uygun olarak Dekanın verdiği diğer görevleri yerine getirir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>):

- 1) Diş Hekimliği Fakültesinin mezuniyet öncesi tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan ölçme-değerlendirme uygulamalarının geçerlilik ve güvenilirlik değerlendirmelerine katkı sağlar.
- 2) Diş Hekimliği Fakültesini mezuniyet öncesi tüm eğitim ve öğretim programı değerlendirme çalışmalarının geliştirilmesini ve uygulanmasını sağlar.
- 3) Eğitim-öğretim ile ilgili diğer kurullarla koordineli bir şekilde çalışarak, güncel ölçme ve değerlendirme tekniklerini inceler ve uygulama önerileri sunar.
- 4) Sınavların değerlendirilmesinden sonra analiz sonuçlarını Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ile paylaşır.
- 5) “Klinik uygulama dersi karnesi” hazırlanması süreçlerinde, eğitim ile ilgili diğer kurul ve komisyon üyeleri ile koordineli olarak çalışarak katkı sağlar.
- 6) Eğitim ve ölçme-değerlendirme etkinliklerinin iyileştirilmesi ve eksik yönlerin saptanması amacıyla öğrencilerden anket formları ile geri bildirim alır ve bu anketlerin analizlerini raporlayarak Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu’na sunar.
- 7) Öğrenim hedefleriyle uyumlu ölçme-değerlendirme etkinliklerinin uygulanmasını kurumsal kültür haline getirilmesine ve sürdürülebilir olmasına katkı sunar.

2023 yılında yapılan müfredat değişikliği ile preklinik ve staj kapsamındaki uygulama dersleri klinik öncesi uygulama ve klinik uygulama dersleri olarak değiştirilerek ders içerikleri TYÇÇ doğrultusunda güncellenmiştir. Ayrıca klinik uygulama derslerine entegre klinik uygulama dersi eklenmiş, klinik gözlem ders kurulu ile eğitime OSPE/OSCE laboratuvarı dahil edilmiştir. 5.sınıf öğrencileri için Özel Çalışma Ders Kurulu dersi eğitim programına dahil edilerek mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacağı düşünülerek mesleki özel ilgi alanlarında çalışma imkânı sağlanmıştır. 4. ve 5. sınıf öğrencileri için mezun olmadan önce 1 (bir) adet Bitirme Tezi hazırlama

zorunluluğu getirilerek hipotez kurabilme, tasarım yapabilme, bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve bağımsız bir rapor hazırlayabilme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Klinik ncesi uygulama ve klinik uygulama dersleri; Birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar tüm akademik yıllarda bir veya birden fazla anabilim dalı tarafından yürütülen mesleki zorunlu derslerdir. Bu dersler anabilim dallarınca eğitim-ğretim yılı başında belirlenen, o yıl içinde ğrenci tarafından yapılması zorunlu olan klinik öncesi uygulamalar, OSPE/OSCE laboratuvarında yapılan uygulamalar, klinik uygulama, alan çalışması, olgu tartışması (en az bir hasta üzerinde), ğrenci sunumu (makale, olgu, proje, poster vb.), öğrencilere bireysel veya grup halinde verilen, değerlendirme ve notlandırma kriterleri önceden belirlenmiş ve lme ve Değerlendirme komisyonunca onaylanmış bir lme aracı ile sözlü veya yazılı performanslarının değerlendirildiği sınavlar, dev ve projeler gibi çalışmaları kapsar. Öğrenciler bir eğitim-ğretim yılında telafi dönemleri dışında aynı anda birden fazla anabilim dalında klinik uygulama yapamazlar.

Klinik gözlem ders kurulu; OSPE/OSCE laboratuvarında yapılan uygulamalar ile tüm anabilim dallarına ait klinik gözlem uygulamasının birlikte yürütüldüğü ders kuruludur. Klinik gözlem ve OSPE/OSCE uygulaması fakülte eğitim ve ğretim programı hedeflerine uygun olarak, öğrencinin gerçek hasta ile karşılaşmadan önce öğrenmesi zorunlu kabul edilen temel mesleki ve klinik becerileri içermektedir. Öğrenci klinik öncesi uygulama dersleri ile edindiği mesleki bilgi ve becerilerini Klinik gözlem ve OSPE/OSCE laboratuvarındaki uygulamalar ile pekiştirme ve bütünleştirme fırsatı bulur. Dersin işleyişi ile ilgili usul ve esaslar Eğitim-ğretim Koordinasyon Kurulunun nerisi ve Fakülte Kurulunun onayı ile belirlenir.

Özel alışma Ders Kurulu; 5. Sınıf ğrencilerinin akran eğitimi esasına bağlı olarak çalışma takımları kurarak özellikli konularda bir veya daha çok ğretim yesi gözetiminde beraber çalışmasını içerir. Özel alışma Ders Kurulu alışma konuları ğrenci temsilcisinin Kalite direktörlüğü vasıtasıyla 5. Sınıf ğrencilerine yapacağı anket sonucuna göre belirlenir ve tüm 5. sınıf öğrencileri tercihlerine bağlı olarak çalışma gruplarından birine eklenir. Her ğrenci en az bir çalışma grubuna katılmak zorundadır. Öğrenciler, eğitim programında yer alan veya programda yer almadığı halde mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacağını düşündükleri konularda önce gruplar halinde sonrasında ise ğretim elemanı ile beraber çalışarak dersi işlerler.

Öğrencilerin ve ders yürütücüsünün dekanlıktan talep etmesi durumunda bu ders bünyesinde uygulama kursları düzenlenebilir ve başarılı olan öğrencilere katılım/başarı belgesi verilebilir.

Dersin işleyişi ile ilgili usul ve esaslar her yıl başında Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunun önerisi ve Fakülte Kurulunun onayı ile belirlenir.

Bitirme tezi; Her öğrencinin mezun olmadan önce bitirme tezi tamamlaması zorunludur.

Bitirme tezi, eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda literatür derlemesi veya özgün araştırma şeklinde yapılan teorik veya pratik uygulamalı çalışmalardır. Bitirme tezi, öğrenciye öğrenimi ile ilgili kuramsal ya da uygulamalı bir konuda tespit edilen bir hipotezi denetleyebilme veya tasarım yapabilme konusunda bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve bağımsız bir rapor hazırlayabilme yeteneğinin kazandırılması amacıyla yaptırılır. Dekanlık tarafından her öğrenci için bir öğretim üyesi bitirme tezi danışmanı olarak görevlendirilir.

Her öğrenci bir bitirme tezini başarıyla tamamlamak zorundadır. 4. ve 5. sınıf öğrencileri bitirme tezi alabilir. Dersin işleyişi ile ilgili usul ve esaslar Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunun önerisi ve Fakülte Kurulunun onayı ile belirlenir.

Yaptığımız açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 2.3 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.4. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.
-------------------	--

Üniversitemizde hem eğitici merkezli hem de öğrenci merkezli uygulamalar mevcuttur. Gerek öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım ve katkısındaki artış, gerek eğitim-öğretim yöntemleri gerekse ölçme değerlendirme yöntemlerinde öğrenci merkezli uygulamaların ağırlığı zamanla artmaktadır. Örneğin yeni müfredatta, bireysel çalışma zamanları oluşturulmuş, vaka tartışmaları, küçük grup çalışmalarının ağırlığı artırılmıştır. Karar alma süreçlerine daha fazla katkı yapmaları sağlanmıştır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemizin “Öğrenci Dekanlığı” (http://oidb.ibu.edu.tr/images/documents/yonergeler/ogrenci_dekanligi_yonergesi.pdf) bünyesinde “Öğrenci Senatosu” (http://oidb.ibu.edu.tr/images/documents/yonergeler/ogrenci_senato_yonerge.pdf) kurulmuş ve ilk toplantısını 2022 yılının ocak ayında yapmıştır (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-ogrenci-senatosu-ilk-toplantisini-yapti/>). Üniversitenin üst yönetiminin de katıldığı senatoda öğrencilerin sorunları ve çözüm önerileri tartışılmış ve ilk kararları alınmıştır. Her yarı yıl bir kez toplantı yapması kararlaştırılmıştır.

Fakültemizde 1.sınıftan 5.sınıfa kadar her sınıf için öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almaktadır. 2023 yılı müfredat çalışmaları ile Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim programı ve DUÇEP önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Müfredat çalışmaları kapsamında görev yapan Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu’nda bir öğrenci üye yer alarak öğrencilerin görüşlerinin müfredat güncellemesinde yer alması sağlanmıştır ([Ek TS 2.4/1. Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyeleri Görevlendirme Yazısı](#)). Müfredat güncellemesinde mevcut müfredatın eksiklikleri ve değişim gerektiren yanlarının tespitinde öğrenci ve eğitici görüşleri alınarak ve bu doğrultuda çalışmalar sürdürülmüştür ([Ek TS 1.2/1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#)). Derslere ait sınav takvimlerinin oluşturulmasında iş akış planı oluşturularak öğrencilerin aktif olarak sınav tarihlerinin belirlenmesinde rol alması sağlanmıştır ([Ek TS 2.4/2. Öğrencilerin Sınav Takvimi Hazırlanmasında Rol Alması](#)) ([Ek TS 2.4/3. Sınav Tarihlerinin Belirlenmesi İş Akışı](#)).

Eğitim programındaki mesleki alan dersleri yüz yüze eğitimlerle verilmekte olup ortak zorunlu derslerden bazıları Üniversite Senatosu kararıyla online eğitim yoluyla verilmektedir. Diş hekimliği eğitiminin pratik ağırlıklı bir eğitim olması sebebiyle 1. 2. ve 3. sınıflarda teorik derslerle beraber preklinik ve fantom laboratuvarının kullanımını içeren mesleki yeterlilikleri kazandırmaya yönelik laboratuvar ağırlıklı pratik uygulamalar eğitimde ön plandadır. 4. ve 5. sınıflarda ise klinik uygulama dersleri ile eğitici eşliğinde hasta başı eğitim ön plana çıkmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2023-2024-Mufredati.pdf>). Yine 5.sınıfta

öğrencilerin küçük gruplar halinde öğretim üyeleri ile birlikte (2201005102023) Toplum Ağız ve Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji dersi kapsamında aktif olarak rol aldığı okul taramaları ile saha çalışmaları yer almaktadır.

2013 yılında yapılan müfredat güncelleme çalışmaları ile 5.sınıfa (2201005322023) Vaka Tartışması dersi eklenerek öğrencilerin fakültemiz anabilim dallarında tedavi edilmiş farklı vakaları görme imkânı sunulmuştur. Ayrıca 5.sınıf öğrencilerinin (2201005142023) Özel Çalışma Ders Kurulu dersinde mesleki ilgi alanlarına yönelik farklı gruplarla ekip çalışmaları sürdürmeleri hedeflenmektedir.

2018 müfredatında yer alan öğrencilerin küçük gruplar halinde, farklı anabilim dallarında eğiticileri ile bilimsel araştırma tasarımı, literatür tarama ve sunum yapma gibi konuları öğrendikleri (2201005042011) Seminer dersi, 2023 müfredatında Bitirme Tezi ve Özel Ders Çalışma Kurulu dersleri içerisine entegre edilmiştir. Öğrencilerin Bitirme Tezini 5. sınıfta teslim etmeleri gerekirken 4.sınıfta tez çalışmalarına başlamaları fırsatı verilerek uzun süre gerektirebilecek projeler yapabilme imkânı verilmiştir. Öğrencilerin ders notları öğretim üyeleri tarafından sunum yapılan bilgisayara yüklenmektedir. Ayrıca fakültemiz tarafından alınmış olan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) sistemi aracılığı ile ders notlarına ve demonstrasyon videolarına online erişim sağlama imkânı sağlanacaktır ([Şekil 2.4.1](#)). Böylelikle öğrencilerin hazır olduğu her zaman öğrenme aktivitesini bağımsız şekilde gerçekleştirebilmesine imkân sağlanmaktadır.

Yüksek Düzey Hedef: Odontojenik tümörlerin tedavi yaklaşımları Dosyaları

Tipi	Adı	Dosya
Öğrenci Ders Notu	Tümörlerin Tedavileri	Görüntüle Düzenle Sil

Dosya Ekle [SCORM Paketi Ekle](#)

Yeni Dosya Ekleme Formu

Dosya Tipi: Seçiniz

Dosya Adı:

Dosya Türü: Dosya Link

[Kaydet](#)

Dosya Ekle [+ Dosya Ekle](#)

*.exe *.bat gibi çalıştırılabilir dosya türleri haricindeki tüm dosya türleri yüklenebilir. En fazla 128M boyutunda bir dosya yükleyebilirsiniz. Ekleme işlemi başarılı olduğunda yüklediğiniz dosyayı göreceksiniz.

Şekil 2.4.1 KEYPS Ders materyali ekleme ekranı ve örnek bir ders notu

Haftalık ders programı hazırlanırken tüm sınıflarda öğrencilerin kullanabileceği bireysel öğrenme etkinliklerini gerçekleştirebilmeleri için serbest zamanlar bırakılmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>).

Fakültemizde daha eğitici merkezli olan toplu eğitim yöntemleri, grup eğitimi ve daha öğrenci merkezli olan bireysel eğitim yöntemleri karma şekilde kullanılmaktadır. [Tablo 2.4.1](#)'de sınıflara göre kullanılmakta olan değerlendirme yöntemleri gösterilmiştir.

Yaptığımız açıklamalar, ekler ve kanıtlarla TS 2.4 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel
Standartlar

TS.2.5. Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde eleştirel düşünme, problem çözme ve kanıta dayalı uygulama gibi becerilerini geliştirecek öğrenme ortamları prelinik laboratuvarlarında ve klinik şartlarda gerçekleştirilen eğitimlerle sağlanmaktadır.

2023 yılında müfredat güncellemesiyle beraber eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandırmada pratik derslerle beraber teorik derslerinde yer alması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda 4.ve 5. sınıf teorik derslerinde bazı düzenlemeler yapılmıştır. 4. sınıf dersleri arasına (2201004402023) Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri dersinin eklenmesi ile pratik uygulamalar dışında teorik ders ile öğrencilere eleştirel düşünme ve kanıta dayalı uygulama konusunda yetkinlik kazandırılması, 5.sınıfta yer alan (2201005142023) Özel Çalışma Ders Kurulu ile öğrencilerin eğiticiler eşliğinde ve küçük gruplar halinde çalışması gerçekleştirilerek eleştirel düşünme kazandıracak eğitim ortamı sağlanması hedeflenmektedir ([Ek TS 2.5/1. Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri Dersinin Ders Bilgi Paketi](#)). 5.sınıf (2201005322023) Vaka Tartışması dersinde farklı anabilim dalları tarafından, öğrencilerin meslek hayatlarında karşılaşılabilecekleri dental hastalıklarla ilgili karar verme ve problemleri çözme süreçlerinde tıbbi kanıt ve deneyimlerin paylaşılması planlanmaktadır ([Ek TS 2.5/2. Vaka Tartışması Dersi Ders Bilgi Paketi](#)).

Öğrenci kulüplerinin çalışmalarını yürütmeleri için fakültemizde özel alan sağlanmış olup ihtiyaç duyulan hallerde fakültemiz dekanlığınca destek verilmektedir ([Ek TS 2.5/3. DÖYAT Talebi ve Dekanlık Tarafından Organize Edilen Eğitim](#)).

Fakültemiz, öğrenciler için özgünlük ve yenilikçilik ilkelerine önem vermektedir. Bu bağlamda öğrencilerimizin farklı kongrelerde ve sempozyumlarda sunum yapması ve çalışmalarının sonuçlarını diğer meslektaşlarıyla paylaşması, güncel bilgilerin ışığında ilerlemesi her zaman desteklenmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin seçmiş oldukları konular hakkında ilgili anabilim dalındaki öğretim üyeleri öğrencilerimize bu yolda her zaman destek

olmuşlar ve kendi deneyimlerini aktararak zengin bir sunum hazırlamalarına yardımcı olmuşlardır. 22-23 Ekim 2022 tarihinde yapılmış olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Kongresinde İnci TERZİ, Benu Simge USLU, ve Bena BAŞARIR isimli öğrencilerimiz çok başarılı sunumlar yapmışlardır (<https://www.instagram.com/p/CkGfUluMnVn/>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve ilişkili dokümanlar doğrultusunda TS 2.5 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.6. Eğitim programında yönetim, liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamları sağlamış olmalıdır.
-------------------	---

Fakültemiz eğitim programında öğrencilerin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konusundaki farkındalıklarını arttırmak amacıyla 3.sınıfta (2201003352023) Sağlıkta Kalite Standartları, 5.sınıfta (2201005112023) Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi dersleri eğitim programında yer almaktadır. 2023 yılı müfredat güncellemesi çalışmaları sonucunda öğrencilerin yönetim, iletişim ve risk yönetimi konusunda öğrenme ortamlarını geliştirmek amacıyla 3. sınıf derslerine (2201003362023) İletişim ve (2201003372023) İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri eklenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-i-cerikleri/3-sinif>).

Ayrıca 5.sınıf Toplum Ağız ve Dış Sağlığı ve Epidemiyoloji dersi kapsamında Bolu İl Sağlık Müdürlüğü, Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve fakültemiz arasında yapılan “Bolumutlu Dişler Projesi İşbirliği Protokolü” kapsamında ilkokul 2.sınıf öğrencilerine okul taramaları yapılmakta ve dental tedavi ihtiyacı olan hastalar belirlenerek fakültemizde tedavileri taramayı gerçekleştiren öğrencilerin katılımıyla yürütülmektedir. Okul taramaları 5. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmekte ve gönüllü 1. sınıf öğrencilerinin de gözlemci olarak katılması teşvik edilmektedir. Bu şekilde öğrencilerin iletişim becerileri, takım çalışması ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır ([Ek TS 2.6/1. Bolumutlu Dişler Projesi İşbirliği Protokolü](#)) ([Ek TS 2.6/2. Öğrencilerin Katılım Listeleri ve Taranan Okul Listeleri](#)) ([Ek TS 2.6/3. Tarama Sonrası Fakültemize Tedavi İçin Başvuran Çocukların Listesi](#)).

Yaptığımız açıklamalar ve sunmuş olduğumuz belgelerle TS 2.6 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.7. Eğitim programında deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişim ile ilgili eğitim ortamları oluşturmuş olmalıdır.
-------------------	---

Fakültemiz müfredatında yer alan 1. sınıf (2201001412023) Deontoloji ve Etik İlkeler, 3.sınıf (2201003352023) Sağlıkta Kalite Standartları, 4. sınıf (2201004382023) Adli Tıp, (2201004342023) Klinik Tıp Bilimleri I (Dahiliye-Psikiyatri) ve 5. sınıf (2201005112023) Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi dersleri ile deontoloji, iletişim, davranış, etik ilkeler ve dezavantajlı gruplarla iletişime yönelik eğitimler verilmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi>).

2023 yılında öğrencilerimizin hastalar, meslektaşları ve dezavantajlı gruplarla iletişim yönünü güçlendirmek amacıyla müfredatta 3.sınıfa (2201003362023) İletişim dersi eklenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/ders-bilgi-paketi/3snf.pdf>).

Yaptığımız açıklamalar ve sunmuş olduğumuz belgelere dayanarak TS 2.7 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.8. Programın her evresinde ders saatleri dışında, belli bir oranda bağımsız çalışma saatleri bulunmasını sağlamalıdır.
-------------------	--

2023 müfredat güncellemesiyle beraber teorik ve uygulama derslerini aksatmadan ders programında önceden bulunmayan serbest çalışma saatlerinin yer alması sağlanmıştır. Ders programında teorik, klinik öncesi uygulama ve klinik uygulama dersleri sonrası boş kalan saatlerin serbest çalışma saati olarak değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Ders yoğunluklarına göre dönemler arasında farklılık gösteren bu saatlerin düzenli olarak her eğitim öğretim dönemlerinde öğrencilerin geri dönüşleri ve eğitim programının gereklilikleri doğrultusunda gözden geçirilmesi

amaçlanmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>). Fakültemiz Eğitim-Öğretim Programının DUÇEP'e uygunluğunun sağlanması için 2023 yılı müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Klinik eğitim programları ve klinik eğitim içerikleri DUÇEP ile belirlenen yeterlilik düzeylerini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir (Müfredat - Mesleki Uygulamalar Eşleştirmesi Müfredat) (Müfredat - Çekirdek Hastalıklar Eşleştirmesi).

Yaptığımız açıklamalar ve sunmuş olduğumuz belgeye dayanarak TS 2.8 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.9. Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yeterli sayıda klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.
-------------------	--

Fakültemiz Eğitim- Öğretim Programı ve Müfredatı, programın 4. ve 5. yıllarında klinik eğitim ağırlıklı olacak şekilde hazırlanmıştır. Son 5 yıla ait ders programlarına internet sayfamızdan erişim verilmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>). Programın 4. yılında öğrencilerimiz hafta içi her gün öğleden sonra klinik uygulama eğitimi veren Anabilim Dallarının kliniklerinde uygulama yapabilmektedir. 2023 yılına kadar uygulanmış olan Eğitim-Öğretim Programı ve Müfredatında, programın 5. yılında öğrencilerimiz hafta içi her gün öğleden önce klinik uygulama eğitimi veren Anabilim Dallarının kliniklerinde uygulama yapabilmıştır. 2023 yılında Eğitim-Öğretim Programı ve Müfredatı güncellenmiş, programın 5. yılında Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Protetik Diş Tedavisi ve Periodontoloji Anabilim Dalları klinik uygulama eğitimleri Entegre Kliniği adı altında birleştirilmiş ve bu uygulama için 50 ünitli Entegre Kliniği hasta alımına hazır hale getirilmiştir. Son sınıf öğrencilerimizin ders programı, 5 ay Entegre Kliniğinde, 5 ay ise diğer klinik Anabilim Dallarında (Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti ve Pedodonti) klinik uygulama yapacak şekilde planlanmıştır. Öğrencilerimiz Entegre Kliniğinde haftanın 4 günü öğleden önce ve öğleden sonra, cuma günü ise öğleden önce hasta bakabilecek, diğer Anabilim Dalları kliniklerinde ise hafta içi her gün öğleden önce klinik uygulama yapma imkanına sahip olacaktır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>). Eğitimlerinin son yıllarındaki öğrencilerimizin Entegre Kliniği'nde yapacakları

uygulamalarla muayenehane pratiğine yönelik çözüm üretebilme becerilerinin ve disiplinler arası bir yaklaşımla ve ekip olma bilinciyle çalışma yeteneklerinin geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemize Bolu ilinden ve çevre illerden aylık ortalama 14.000 hasta başvurusu olmaktadır. Öğrencilerimiz klinik eğitim dönemlerinde yeterli sayıda ve nitelikte hasta ile karşılaşma imkânı bulmaktadır. Fakültemizde yer alan tüm kliniklerimiz yeterli teknolojik donanım ve altyapı olanaklarına sahip olup klinik eğitim sürelerinde her öğrenciye yeterli düzeyde hastada klinik uygulama yapma imkânı sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim dönemine göre hasta başvuru sayıları [Tablo 2.9.1](#)'de verilmiştir.

Öğrencilerin beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri için klinik dönemde yapmaları gereken uygulama çeşitleri ve sayıları, eğitim-öğretim yılı başında klinik uygulama eğitimi veren Anabilim Dalları tarafından belirlenmekte ve akademik kurul kararları ile fakülte Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kuruluna bildirilmektedir. ([Ek TS 2.9/1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Barajlarını ve Ders Programını Bildiren Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı](#)) Fakültemiz öğrencileri Anabilim Dalları tarafından belirlenen sayı/puan ve nitelikteki işlerin klinik uygulama süresi içerisinde tamamlanmasından sorumludur. Öğrencilerimizin yaptıkları klinik uygulama işlemleri her Anabilim Dalına ait karnelerde kayıt altına alınmakta ve klinik uygulama süresi sonunda değerlendirilmektedir. ([Ek TS 2.9/2. Stajyer Öğrenci Defteri](#)). Fakültemizin kullandığı Hastane Bilgi Yönetim Sistemi DentAssist uygulaması üzerinden de öğrencilerimizin yaptıkları klinik uygulama sayısı ve çeşitleri takip edilebilmektedir.

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 2.9 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.2.10. Programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştiriliyor olmalıdır.
-------------------	--

Fakültemizde uzaktan eğitim uygulamaları YÖK ve Üniversite Senatosu ve Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu karar ve tavsiyeleri doğrultusunda belirlenmektedir. Dış hekimliği programının hasta odaklı bir eğitim olması ve teorik eğitimlerle beraber yoğun olarak pratik

eğitimi içermesi nedeniyle, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ortak zorunlu dersler ve pandemi, deprem v.b. zorunlu haller dışında uzaktan eğitimle verilen ders bulunmamaktadır ([Ek TS 2.10/1. Uzaktan Eğitimle Verilen Dersler Senato Kararı](#)). Uzaktan eğitim yoluyla verilecek dersler Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesinde belirlenen ilkeler doğrultusunda İBUZEM sistemi üzerinden yürütülmektedir (<http://kalite.ibu.edu.tr/images/Kalite/Yonerge/Y-14.pdf>). Pandemi ve Uzaktan eğitim süreci hakkında fakültemiz öğretim üyelerine üniversitemiz tarafından eğitim verilmiştir ([Ek TS 2.10/2. Uzaktan Eğitim Eğiticilere Yapılan Eğitim](#)). Ayrıca kurumdan bir öğretim elemanı İBUZEM Koordinatörü olarak görevlendirilerek öğrenci ve öğretim üyelerinin derse giriş ve ders sırasında yaşayabilecekleri teknik sorunlara karşı destek sağlanmıştır ([Ek TS 2.10/3. Uzaktan Eğitim İBUZEM Koordinatörü Görevlendirilmesi](#)). Uzaktan eğitimle verilen dersler ve İBUZEMde derslerin işlenişi konusunda gerekli bilgilendirmeler öğrencilere duyuru panoları ve öğrenci işleri birimi tarafından WhatsApp uygulaması üzerinden duyurulmaktadır. Uzaktan eğitimle verilen derslerle ilgili öğrencilerin geri bildirimleri geri bildirim anketi ile takip edilmektedir <http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-onesi-egitim-programi/mezuniyet-onesi-egitim-programi-ogrenci-geri-bildirim-formu>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 2.10 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel
Standartlar

TS.2.11. Eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde paydaş görüşü alınmalıdır.

Eğitim programının güncellenmesinde öğrenci, mezun, öğretim üyeleri ve dış paydaşların müfredat ile ilgili görüşleri, beklentileri, memnuniyetleri ve önerileri yapılan toplantılarda görüş bildirilmesi yoluyla ve anket yöntemi ile toplanmaktadır. Anketler online olarak hazırlanmakta ve hedef kitlelere e-posta ve sms yoluyla ulaştırılmaktadır. Paydaşlarla yapılan görüşmelerin ve anketlerin içeriği, elde edilen verilerin değerlendirilmesine ilişkin bilgiler ve görüşler doğrultusunda eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneriler Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu

Eđitim-Öđretim Programı Deđerlendirme Raporunda sunulmuřtur ([Ek TS 1.2/1. Program Deđerlendirme ve Műfredat Geliřtirme Komisyonu ile Eđitim-Öđretim Koordinasyon Kurulu Eđitim-Öđretim Programı Deđerlendirme Raporu](#)). 2023 yılında Műfredat Geliřtirme Komisyonu ve Eđitim-Öđretim Koordinasyon Kurulunun műfredat geliřtirme çalıřmalarında paydařların gűrűřleri ve raporda belirtilen űneriler dikkate alınmıřtır. Paydař gűrűřleri ve űneriler dođrultusunda, 5. sınıf űđrencilerinin disiplinler arası bir yaklařımla ve bir ekip olarak çalıřma yeteneklerini geliřtirebilmesi için klinik uygulama dersinin daha etkin bir řekilde yapılabilmesi adına Entegre Kliniđinin açılmasına karar verilmiřtir. Programa eklenmiř olan Dental Travma, Diř Hekimliđinde Modern Uygulamalar ve Vaka Tartıřması derslerinin ilgili branřlardaki űđretim űyelerinin katılımıyla entegre bir řekilde yapılması ile disiplinler arası uygulamaların teorik dersler ile de pekiřtirilmesi hedeflenmiřtir. Kanıta Dayalı Diř Hekimliđi ve Bilimsel Arařtırma teknikleri dersinin eklenmesi ile űđrencilerimizin hastalarının sistemik durumu ve ađız sađlıđı, tedavi gereksinimleri, medikal ve dental űykűsű ve tedavi prosedűrleri ile alakalı bilimsel kanıtları sistematik olarak deđerlendirilebilme ve mesleki bilgi ve yeteneklerini gűncel bilimsel geliřmeler dođrultusunda sűrekli olarak geliřtirebilme becerilerine sahip olarak mezun olmaları amaçlanmıřtır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/ders-bilgi-paketi/5snf.pdf>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 2.11 standardının şartlarını karşıladığımızı dűřűnmekteyiz.

Gelişim Standartları	GS.2.1. Eđitim programı ulusal ve/veya uluslararası dűzeyde fakűlte dıřı eđitim etkinliklerini içermiř olmalıdır.
----------------------	--

Fakűltemizde űđrencilerin Erasmus űđrenci Deđerriřim kapsamında yurtdıřında eđitim alma ve staj yapma sűreleri desteklenmektedir ([Ek GS 2.1/1. Erasmus'a Giden űđrencimiz](#)). űđrencilerimizin yurtiçi ve yurtdıřında kongre ve sempozyumlara katılmaları desteklenerek talepleri dođrultusunda sűzlű bildiri ya da poster sunumu yapacak űđrencilerimize akademik destek űđretim űyelerimiz tarafından verilmektedir ([Ek GS 2.1/2. űđrenci Kongresinde Sunum Yapan űđrencimiz](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak GS 2.1 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Gelişim Standartları	<p>GS.2.2. Tüm paydaşlardan fakültede ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin verildiği alanlarda yürütülen eğitim faaliyetleri hakkında geri bildirim almalıdır. Geri bildirimlerin yararlılığı ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve göstermelidir.</p> <p>Alınan geri bildirimlere istinaden iyileştirme yapılmasına izin veren dinamik bir eğitim programı yapısına sahip olmalıdır.</p>
----------------------	---

Fakültemizde 2023 yılında müfredat üzerinde detaylı bir çalışma yapılmış olup bu müfredat değişikliğinde öğrencilerin TYYÇ ile uyumlu, mesleki olarak donanımlı ve ağız diş sağlığı hizmet sunumunda hasta odaklılık ilkemiz doğrultusunda bir eğitim almaları amaçlanmıştır. Bu amaçla mevcut müfredattaki eksik yönlerin belirlenmesinde hem iç hem dış paydaş (örneğin sivil toplum kuruluşu ve kamu sağlık kuruluşu yöneticilerinin) görüşleri alınarak düzenlemeler yapılmıştır. Tüm anket içerikleri ve değerlendirme sonuçları ekteki raporda mevcuttur ([Ek TS 1.2/1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eke dayanarak GS 2.2 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Temel Standartlar

TS.3.1. Ölçme, değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlamış olmalıdır.

Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliği (<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeliği/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeliği.pdf>.) ile Fakültemiz bünyesinde kurulan Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun kullanacağı ölçütler yönerge (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>) ile belirlenmiştir. Bunun yanı sıra Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) alınarak 2023-2024 yılı eğitim öğretim döneminden itibaren belirtke tabloları, değerlendirme matrisleri, sınav analizlerine ilişkin süreçlerin bu program üzerinden yapılması planlanmış ve konuyla ilgili çalışmalara başlanılmıştır ([Şekil 3.1.1](#)).

The screenshot shows the KEYPS interface for a course titled 'Restoratif Diş Tedavisi II - Modül: 2201003192013: Restoratif Diş Tedavisi II [Modül 2]'. The table below is a sample of the 'Belirtke Tablosu' (Outcome Table) shown in the interface.

Konu	Yüksek Düzey Hedef	Orta Düzey Hedef	Düşük Düzey Hedef
Tükürüğün görev ve nitelikleri (Dosya sayısı: 0) (Scorm dosya sayısı: 0)	Tükürüğün organik ve inorganik bileşenlerini sayar (Soru sayısı: 0)	Tükürüğün organik bileşenlerinin kaynağını ve özelliklerini bilir (Soru sayısı: 0)	Tükürüğün içerisinde bulunan mürşinin görevlerini sayar (Soru sayısı: 3)
		Tükürüğün inorganik bileşenlerinin görevlerini bilir (Soru sayısı: 0)	Tükürüğün inorganik bileşenlerinin görevlerini sayar (Soru sayısı: 1)
	oral kavitedeki tükürüğün kaynağını bilir (Soru sayısı: 0)	Majör tükürük bezlerini ve özelliklerini sayar (Soru sayısı: 1)	Supramandibular tükürük bezinin özelliklerini sayar (Soru sayısı: 1)

Şekil 3.1.1 Örnek Belirtke Tablosu

Fakültemizde her bir anabilim dalında gerçekleştirilen klinik uygulamalara ilişkin farklı değerlendirme ölçütleri ilgili anabilim dalı öğretim üyelerince hazırlanmış olup öğrencilerinin yapmış olduğu klinik ve pre-klinik uygulamaların bu kriterler üzerinden değerlendirilmesi

planlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/formlar>). Uzaktan eğitim kapsamında ölçme ve değerlendirme kriterleri Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Yönergesi Madde 14'te tanımlanmıştır (<http://kalite.ibu.edu.tr/images/Kalite/Yonerge/Y-14.pdf>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 3.1 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.3.2. Ölçme yöntem ve araçları ile değerlendirme yöntem ve ölçütlerini yıllara/evrelere göre belirlemiş, yayınlamış, öğrenci, öğretim elemanlarına duyurmuş olmalıdır

Fakültemiz, ölçme değerlendirme sistemi ilkeleri, kullanılan yöntem ve araçları, eğitim programındaki teorik ders, laboratuvar, prelinik, klinik uygulama dersi vb. süreçlerle ilişkisi, öğrenci başarısına etkisi, öğrencilerin bütünleme, telafi sınav soru ve sonuçlarına itiraz gibi hak ve sorumlulukları, fakültenin sorumlulukları, değerlendirme yöntemleri ile başarı ölçütleri Fakültemiz Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş olup, öğrenci ve öğretim elemanları web sayfamız üzerinden bu belgeye ulaşabilmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeli/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeli.pdf>). Benzer şekilde sınav takvimi Fakültemiz web sayfasında mevcut olup öğrenci ve öğretim elemanlarının erişimine açıktır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/sinav-tarihleri>). Ders bilgi paketleri internetten ilan edilmiştir. Bilgi paketlerinde her dersin eğitim yöntemi ve değerlendirme yöntemi gibi bilgiler bulunmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi>).

Örneğin klinik öncesi uygulama dersleri için uygulama sınavında Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav (Objective Structured Practical Examination- OSPE) yöntemi ile klinik uygulama derslerinin klinik sonu sınavında Pratik Becerilerin Doğrudan Gözlenmesi (Direct Observation Practical/Procedural Skills – DOPs) yöntemi kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin kullanımı için anabilim dalları tarafından kullanılan formlara fakültemiz web sitesinden ulaşılabilir (<http://aibudis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/formlar>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 3.2 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar**TS.3.3.** Programın her evresinde ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.

Fakültemiz, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde de belirtildiği üzere çoktan seçmeli, klasik, açık uçlu, çoklu seçmeli, Objektif Yapılandırılmış Pratik Sınav, Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav, Pratik Becerinin Doğrudan Gözlemlenmesi, sözlü, ödev gibi çeşitli sınavlar öğrencinin başarısını ölçmek amaçlı yapılmakta ve sınav evrakı ilgili mevzuat gereğince Fakültemizde arşivlenmektedir. Fakültemiz eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinin 23, 24, 25, 26, 27, 28 ve 29. maddelerinde sınavlar, başarı notunun belirlenmesi, değerlendirilmesi, derecelendirilmesi ve not ortalamaları hakkında ölçütlere ilişkin bilgiler yer almaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeliği/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeliği.pdf>). Klinik ve klinik öncesi uygulamalarında ise değerlendirme ölçütleri, ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/formlar>)

[Tablo 3.3.1](#) de hangi derslerde hangi değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı belirtilmiştir.

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 3.3 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar**TS.3.4.** Ölçme değerlendirme uygulamalarının amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumluluğunu göstermeli, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirmelidir.

Fakültemizde gerçekleştirilen sınavların, verilen dersler ile eğitim programının amaç ve hedeflerini kapsayıp kapsamadığını değerlendirmek amaçlı Fakültemiz bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve çalışma usulü yönerge ile belirlenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>). Derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterliklerinin eşleştirme tabloları her ders için bilgi paketlerinde düzenlenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi>). Ayrıca hazırlanan soruların anlatılan konularla ilişkili olduğunu gösterebilmek, sınavların

geçerliliğini değerlendirebilmek amaçlı KEYPS programı satın alınarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi itibariyle anlatılan derslerin ve hazırlanan sınav sorularının bu program üzerinden yapılması planlanmış ve belirtke tabloları oluşturularak çalışmalara başlanmıştır ([Şekil 3.1.1](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 3.4 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.3.5. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlamalı, uygulamalı ve öğrenciye geri bildirim vermelidir
-------------------	---

Fakültemiz bünyesinde verilen dönemlik dersler için her dönem için en az bir vize ve bir final sınavı, yıllık dersler için en az iki vize ve bir final sınavı, klinik uygulama dersleri için ise en az bir final sınavı ve öğrencinin başarı/ başarısızlık durumuna göre bütünleme ve mazeret sınavları gibi summatif sınavlar yapılmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeliği/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeliği.pdf>). Summatif sınavların soru ve cevaplarının tartışıldığı dersler 2023 ders programına eklenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-i-cerikleri>). Ayrıca klinik uygulama derslerinde daha yoğun olmak üzere öğrencilere gerek uygulama öncesi gerekse uygulama esnasında not verilmeyen hasta başı, staj öncesi gibi formatif sınavlar yapılmaktadır. Bu soruların cevapları ise ilgili derste öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin klinik uygulamaları değerlendirmek amacıyla ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanan değerlendirme ölçütleri aynı zamanda öğrencilerinin de kendilerini değerlendirmesi için kullanılmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/formlar>).

Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim süreci ve müfredatı değerlendirmesi amacıyla anket düzenlenmiş ve bu anketlerde öğrenciler uygulama ders sayısının artırılmasını talep etmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/component/k2/item/464-mufredat-degerlendirme-anketi?tmpl=component&print=1>). Bu anket üzerinden öğrencilerimiz klinik uygulama ders saatlerini yeterli bulmadığını belirtmiş ve sonuç doğrultusunda 2023 yılı müfredatı güncellenmiş,

entegre klinik uygulamaya sokulmuş ve mevcut klinik uygulama ders saatleri arttırılmıştır (http://dis.ibu.edu.tr/images/akademiktakvim/2023-2024_Dis_Hekimligi_Akademik_Takvim.pdf, <http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2023-2024-Mufredati.pdf>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 3.5 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.3.6. Öğretim elemanlarına düzenli olarak ölçme değerlendirme eğitimi yapılmalıdır
-------------------	---

Fakültemiz Dekanlık Makamı ve ilgili komisyon tarafından 2023 yılı için öğretim üyelerinin alacağı eğitim takvimi planlanarak karara bağlanmıştır ([Ek TS 3.6/1. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı Eğiticilerin Alacağı Eğitim Takvimi 18.01.2023](#)). Bu eğitimlerin dışında Üniversitemiz ilgili birimlerince de öğretim üyelerimize farklı eğitimler planlanmıştır ([Ek TS 2.10/2. Uzaktan Eğitim Eğiticilere Yapılan Eğitim](#)).

Bu program doğrultusunda, farklı konuşmacılar tarafından, belirtilen konulara yönelik eğitimler düzenlenmiş ve bu eğitimlere Fakültemiz eğiticilerinin katılımı sağlanmıştır ([Ek TS 3.6/2. Öğretim Elemanlarının ÜBYS Sisteminde Öğretim Sürecinde Kullanacağı Araçlar](#), [Ek TS 3.6/3. KEYPS Eğitimi](#), [Ek TS 3.6/4. Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılacak Araçlar](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 3.6. standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Gelişim Standartları	GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.
----------------------	---

2018 müfredatında bulunan zorunlu seminer dersinde öğrenciler seminer hazırlayıp sunmuştur (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>). 2023 müfredatında seminer dersi kaldırılarak yerine

4. Sınıfın bahar döneminde (Bitirme Tezi I) ve 5 sınıfta yıllık olmak üzere Bitirme tezi II dersi konulmuştur. Bitirme tezi, öğrenciye öğrenimi ile ilgili kuramsal ya da uygulamalı bir konuda tespit edilen bir hipotezi denetleyebilme veya tasarım yapabilme konusunda bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve bağımsız bir rapor hazırlayabilme yeteneğinin kazandırılması amaçlanmıştır. Ayrıca Vaka Tartışması dersi eklenerek öğrencilerin farklı vakalar üzerinde yorum yapabilmesi, mevcut bilgilerini pekiştirerek tedavi planı yapabilmesi amaçlanmıştır. Özel çalışma ders kurulu, 5. sınıf öğrencilerinin akran eğitimi esasına bağlı olarak çalışma takımları kurarak özellikli konularda 1 veya daha çok öğretim üyesi gözetiminde beraber çalışmasını içermektedir. Çalışma konuları öğrenci temsilcisinin kalite direktörlüğü vasıtasıyla 5. Sınıf öğrencilerine yapacağı anket sonucuna göre belirlenir. Tüm 5. sınıf öğrencileri tercihlerine bağlı olarak çalışma gruplarından birine eklenir (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak GS 3.1 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

4. ÖĞRENCİLER

Temel Standartlar

TS.4.1. Sosyal, idari ve akademik alanlarda öğrencilerle periyodik olarak farklı iletişim metotları kullanarak iletişim sağlayacak ortamları oluşturmaktadır.

Öğrencilerle iletişimde teknolojik imkanlardan yararlanılmaktadır. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeli/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeli.pdf>), öğrencilerle ilgili formlar (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/formlar>), yönetmelikler (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/yonetmelikler>), akademik takvim (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/akademik-takvim>), yıllara ve dönemlere göre müfredat (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mufredatlar>), her dönem için ders programı (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>) ve sınav takvimi (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/sinav-tarihleri>) fakültemiz ana sayfasında bulunan “ÖĞRENCİ” ana menüsünden sürekli ulaşılabilir durumdadır.

Yönetmeliğimizin 16. maddesi gereği olarak her öğrenci için akademik danışman ve her sınıf için bir koordinatör ve yardımcısı belirlenmektedir.

Dış Hekimliği bölümünün gerek teorik gerek pratik anlamda zengin bir bölüm olması ve ders müfredatlarının yoğunluğu, öğrencilerin her bölümden farklı öğretim üyeleri ile devamlı olarak iletişim halinde olmasını mecburi kılar. Öğrenciler ve öğretim üyelerinin devamlı etkileşim halinde olmasını sağlamak adına fakültemiz ana sayfasında yer alan öğrenci E-posta Sistemi kısayol halinde kolay erişilebilir şekilde ve öğrencilerin kullanımına her zaman açıktır. Öğrenciler kendi öğrenci e-posta sistemine kendilerine özel tahsis edilen e-posta ve şifre ile giriş yapabilmekte olup derslerine giren veya girmeyen her öğretim üyesiyle iletişim kurabilmektedir (<https://eposta.ogrenci.ibu.edu.tr/>).

Fakültemizde öğrencilerin diğer birimlerle iletişimi, öğrenci temsilcisi aracılığıyla yürütülmektedir. Yeni eğitim-öğretim yılının ilk gününde fakültemize yeni gelen öğrencilerin kendi arasında yapılmış olan bir oylama sistemi ile ilgili sınıfı temsilen bir öğrenci seçilmektedir.

Sınıf temsilcileri; ilgili sınıftaki öğrenciler ve öğretim üyeleri, dekanlık ve anabilim dalı görevlileri arasında köprü görevi üstlenmektedir. Dekanlık, öğrencileri ilgilendiren sorunları, istekleri ve durum bildirimlerini temel olarak sınıf temsilcileriyle yapılan düzenli toplantılar sonrasında değerlendirmekte ve iletilmek istenen duyuruları sınıf temsilcileri aracılığı ile sınıfa ulaştırmaktadır. Fakülte temsilcisi ise, dış hekimliği fakültesi dönem temsilcilerine başkanlık etmekte ve onları yönlendirmektedir. Öğrenci temsilcilerimiz, danışman hocalarımız ve öğrenci işleri biriminin bulunduğu e-posta ve WhatsApp grupları ile anlık karşılıklı iletişim sağlanıp öğrencilerimize tüm etkinlik, sınav, ders ve fakülte duyuruları temsilcilerimiz aracılığıyla iletilmektedir. Bununla birlikte dekanlık ve derslik katlarında bulunan duyuru panoları da aktif bir şekilde gerek sınav sonuçları gerek etkinlik gerekse de eğitimle alakalı duyurular için kullanılmaktadır. Ayrıca sınav notları UBYS sistemine giriş yapıldığı anda öğrenciler tarafından online olarak görülebilmektedir.

Buna ek olarak fakülte bünyemizde eğitim gören her öğrenci, bireysel anlamda fakülte birimine birinci elden iletilmek istediği her durum için fakülte sayfamızda bulunan öğrenci geri bildirim formunu, isim verme zorunluluğu olmaksızın tamamen fikir özgürlüğü içerisinde sunabilir. [Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Öğrenci Geri Bildirim Formu \(ibu.edu.tr\)](http://ibu.edu.tr) Form iletileri direkt olarak fakülte dekan yardımcımız Prof. Dr. Nazmiye Dönmez'in e-posta sistemine ulaştırılmaktadır. Bununla birlikte amfilerin bulunduğu katta öğrencilerin kolaylıkla erişebileceği geri bildirim kutusu bulunmaktadır. Bilgisayar sistemi ve geri bildirim kutusu seçenekleri sunulan öğrencilerimizin geri dönüşleri rutin olarak kontrol edilmekte ve ilgili durumlar fakülte toplantılarında görüşülmektedir. Geri bildirim kutusu ayda 1 kez öğrenci işleri birimi tarafından açılmaktadır.

Öğrencilerimizin sınav takvimini oluşturan kurulda fakülte temsilcimiz de bulunmakta ve öğrenciler için en uygun tarih ve sıralama seçiminde öğrencileri temsil etmektedir. Resmi yazı yayınlanmadan 1 hafta önce takvim öğrencilere duyurulmakta, itirazlar doğrultusunda tarih veya saat değişikliğine gidilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerimizin belirlediği konularda veya direkt olarak öğretim üyelerimizle iletişim kurulması gereken her konuda toplantılar düzenlenmektedir. Müfredat değişikliğine gidildiğinde öğrencilerimizin fikir ve önerilerinin alınması için dekanımız Prof. Dr. Ali Keleş ilgili

dönemdeki öğrencilerin birçoğunun katılım sağladığı bir toplantı düzenlemiştir ([Ek TS 4.1/1.Müfredat Konulu Toplantı Tutanağı](#)). 6 Şubat 2023 tarihli ve ülkemizi derinden etkileyen deprem sürecinde fakültemizde eğitim gören birçok öğrenci ve yakınları da bizzat veya ikincil olarak etkilenmiştir. Bu zor süreci beraber atlatmak amacıyla depremden sonraki 3 aylık zaman diliminde belirli aralıklarla düzenli olarak danışman hocalarımız ve öğrenci işleri birimimiz aracılığıyla öğrencilerimize ulaşılmış olup ihtiyaç duydukları maddi, manevi ve psikolojik destek sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde görev alan psikologlar ile psikolojik desteğe ihtiyaç duyan depremlerde öğrencilerimiz bir araya getirilmiş, online ders eğitimi sürecinde devamsızlık ve zorunlu tutulan ödevlendirmeler konusunda gerekli miktarda tolerans sağlanmış, maddiyat gerektiren (preklinik dersleri ödevlendirmelerinin kargolanması, ders malzemeleri...vb.) durumlarda fakülte tarafından yardımcı olunmuştur. Son olarak 14 Haziran 2023 günü online dönemden ötürü şehrimizde bulunan öğrenci mevcudu az olsa dahi sayın dekanımız Prof. Dr. Ali Keleş bizzat depremlerde öğrencilerle bir toplantı yapmış, onların sorunlarını birinci ağızdan dinlemiş ve fakültemiz tarafından karşılanabilecek her isteğe olumlu geri dönüşler sağlamıştır ([Ek TS 4.1/2. Deprem Konulu Toplantı Tutanağı](#)).

Okul kurulu ve öğretim üyeleri ile öğrencilerin bir arada olduğu gelenekselleşmiş törenler düzenlenmektedir. Bunların ilki olan Beyaz Önlük Giyme Töreni, her eğitim-öğretim yılının güz dönemi içinde, fakülteye yeni başlayan 1. sınıf öğrencileri için öğretim üyelerinin katılımıyla düzenli olarak yapılmaktadır. Beyaz önlük giyme töreni programı içerisinde öğrencilere üniversitemizin geçmişini anlatan ve okulumuzdan hatıra kalması amacıyla verilen hediyeler de sunulmaktadır ([Diş Hekimliği 1'inci Sınıf Öğrencileri Beyaz Önlüklerini Giydi - İBÜ/AJANDA \(ibu.edu.tr\)](#)).

Fakültemiz bünyesindeki öğrenci ve öğretim üyelerini bir araya getiren bir diğer etkinlik ise her yıl 5. sınıf öğrencilerine yapılan mezuniyet ve yemin törenleridir. İlgili törenlerde fakültemizde dereceye giren öğrencilerimize plaket sunulur, konuşmaları dinlenir ve bununla birlikte fakültemiz, tüm öğrencilerimiz ve onların aileleri için gurur dolu bir an olan Hipokrat yeminlerine şahitlik edilir (<http://ajanda.ibu.edu.tr/baibu-dis-hekimligi-fakultesi-mezuniyet-toreni/>). Aynı zamanda mezun olan öğrencilerimize mezuniyet sonrası alt dönemleriyle ve öğretim üyeleriyle bir araya gelmelerine olanak sağlayan Mezunlar Buluşması ve Diş Hekimliği Günü etkinliğimiz de

bulunmaktadır ([Ek TS 4.1/3. Mezunlar Buluşması ve Diş Hekimliği Günü Programı](#)). Burada mezun öğrencilerimiz kendi bilgi ve deneyimlerini alt dönem öğrencilerine aktarmakta olup aynı zamanda mesleğimizde değerli bir konuma sahip fakülte bünyemizde görev alan/almayan kıymetli hocalarımızdan da kendi anabilim dallarıyla ilgili öğretici sunumlar dinlenilmektedir. Eğitim-öğretime halen devam eden öğrencilerimizden diş hekimliğinin mezuniyet sonrası süreci ve müfredat dışı çoğu konuda bilgi ve deneyim sahibi oldukları Mezunlar Buluşması etkinliğimizin yararları hakkında çok iyi geri dönüşler alınmaktadır ([BAİBÜ'de Diş Hekimliği Günü Mezun Buluşması Etkinliği - İBÜ/AJANDA \(ibu.edu.tr\)](#)).

Buna ek olarak her yıl 22 Kasım Diş Hekimleri Günü ve Ağız ve Diş Sağlığı Haftası vesilesiyle 22 Kasım tarihinde Geleneksel Diş Hekimleri Günü Yemeği organize edilmektedir. Bu organizasyonda üniversite rektörümüz ve fakülte dekanımız başta olmak üzere tüm öğretim üyelerimiz, yönetim birimi sorumlularımız ve öğrencilerimiz yer almaktadır. Fakültemiz müzik grubunun sahne aldığı, diş hekimliği ürünleri başta olmak üzere sayısız çekilişlerin yapıldığı ve tüm öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin vakit geçirdiği bir program olmakla birlikte organizasyon sorumluluğunu fakülte bünyesindeki öğrencilerimizin kurmuş olduğu DÖYAT almaktadır. [BAİBÜ DİŞ HEKİMLİĞİ ÖĞRENCİLERİ GÜNLERİNİ KUTLADILAR - Köroğlu Gazetesi | Bolu \(koroglugazetesi.com\)](#)

Üniversitemiz ev sahipliğinde yer almış olan Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF), diş hekimliği alanında da sayısız faydalı etkinlikler barındırmıştır. ([Ek TS 4.1/4. Batı Karadeniz Kariyer Fuarı Etkinlik Programı](#)) Fuarın program akışı uygulamalı eğitimler, seminerler ve sunumlar içermektedir. Bu bağlamda hem güncel bilgiler takip edilmiş hem de sunum yapan kıymetli hocalarımız ile öğretim üyelerimiz, fakültemiz öğrencileri ve paydaş üniversitelerimizin misafir öğrencileri için yakın iletişim kurma fırsatı doğmuştur. BATIKAF çok faydalı ve eşsiz bir fuar olup günlerce etkisini sürdürmüştür (https://www.instagram.com/p/Cbk9dnPqJ9O/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MTI1ZDU5ODQ3Yw==).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 4.1 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Fakültemizin kendi öğrencilerinden kurulmuş olan DÖYAT ekibi, sosyal sorumluluk projesi kapsamında da faaliyetler yürütmektedir. Her yılın belli bir gününde Pedodonti Anabilim Dalı sorumlu öğretim üyeleri ve stajyer diş hekimlerimizle köy okulları ziyaret edilmekte, oradaki pediatrik hasta grubuyla iletişim sağlanıp ağız taraması yapılmaktadır. İmkansızlıklar sebebiyle azalan ağız hijyenine verilen önemin çocuklarda arttırılması için çeşitli oyunlar, materyaller, danslar ve oyuncaklar çocuklarla paylaşılmaktadır. Bu proje ile birlikte stajyer diş hekimlerimizin koruyucu ve önleyici diş hekimliği uygulamaları ve pediatrik gruba dahil olan hastalarla birebir iletişim becerileri güçlenmiştir. Stajyer öğrencilerimizin çocuklarla iletişimi, yapılan işlemler, çocuk yaştaki hastaya yaklaşımı ve muayene bilgisi görevlendirilmiş öğretim üyelerince değerlendirilmiştir. Etkinliğe ait sosyal medya paylaşımına ekteki bağlantıdan ulaşılabilir (https://www.instagram.com/p/CbxbUHcMxT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MTI1ZDU5ODQ3YW==).

6 Şubat 2023 tarihli ve sayısız insan nüfusunu etkilemiş olan depremin güncel tarihlerinde fakültemiz yine DÖYAT aracılığı ile organize olup deprem bölgesine yardım göndermek, gönderilen yardımları belirlenmiş konumlarda toplamak, yardımların ulaştırılması aşamasında paketlemeye yardımcı olmak gibi konularda günlerce başarılı bir şekilde faaliyet göstermiştir. Bununla birlikte deprem bölgesindeki şehirlerde yardım ulaştırma, arama kurtarma ve enkaz kaldırma çalışmalarına destek olmak için gitmiş olan öğrenci ve personelimiz mevcuttur. Fakültemiz deprem bölgesine sivil toplum kuruluşlarında görevli olarak giden öğrencilere stajlar ve teorik dersler konusunda gerekli desteği sağlamıştır.

Daha yeşil bir dünya için fakültemizce ‘Ağaç Dikme Etkinliği’ düzenlenmiştir. Bu etkinlikte çeşitli ağaç türleri fidan şeklinde toprakla buluşturulmuştur. Etkinlikte, öğretim üyeleri, akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz iş birliği içinde çalışıp yaklaşık 300 adet yeni ağacı doğamıza, fakültemize kazandırmıştır (<http://ajanda.ibu.edu.tr/fidan-dikimi-etkinligi/>).

Türkiye'nin farklı üniversitelerindeki tıp ve diş hekimliği gibi sağlık alanında öğrenim gören öğrencilerin rol aldığı, fakültemizde de BAİBÜ Tıp Fakültesi öğrencileriyle iş birliği içinde yürütülen SİHAT'ın (Sağlık ve İyilik Hareketi Topluluğu) kurucu kadrosunda fakültemizden öğrencilerimiz de bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bir kısmı hala üye olup topluluğun aktif çalışmalarında rol oynamaktadır. Bahsi geçen toplulukta sosyal sorumluluk projesi kapsamında birçok faaliyet sürdürülmektedir. Ortaokul/ilkokul ziyaretleri, yardıma muhtaç çocuklar için projeler düzenlenip gelirlerinin oraya bağışlanması; şenlik, festival gibi kalabalık alanlarda stant kurulup özellikle yaşlılar ve engelli bireyler için hastalık risklerinin incelenmesi ve bireyin bu konuda bilinçlendirilmesi...vb. sosyal sorumluluk etkinlikleri sağlanmaktadır ([Ek GS 4.1/1. SİHAT Tüzük Belgesi](#)).

Toplum Ağız-Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji dersimizde yapılan ağız ve diş sağlığı taramalarına katılım dersin başarısı üzerinde etkili olmaktadır (<http://aibudis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/ders-bilgi-paketi/5snf.pdf>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 4.2 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Gelişim Standartları	GS.4.1. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif aktivitelere birlikte katılımı ile iletişimlerinin güçlendirilmesini sağlamalıdır.
----------------------	---

Fakültemiz öğretim üyelerini ve öğrencileri bir araya getiren etkinliklerden en güncel olarak uygulanmaya başlayan 'Sanat Günleri' etkinliğine tüm personelimiz, hastalarımız ve öğrencilerimiz davet edilmektedir. Sanat günleri etkinliğimizde diş hekimliği alanında ve alan dışı olmak üzere iki farklı kategoride fotoğrafların rekabet ettiği; öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerimizin katıldığı fotoğraf yarışması yapılmakta olup öğrencilerimizin kendi yapmış olduğu resimler sergi alanında sunulmaktadır. Aynı zamanda fakülte müzik grubumuz üyelerinin ve araştırma görevlilerimizin de içinde olduğu müzik dinletisi de katılımcıların beğenisine sunulmaktadır (<http://aibudis.ibu.edu.tr/ogrenci/etkinlik-takvimi>).

Öğrencilerimizin ders dışı vakitlerde de farklı sportif faaliyetlere katılma imkânı bulması için fakültemiz hasta giriş katında masa tenisi ve bilardo masaları bulunmaktadır. Ek olarak fakültemizin kadın-erkek olmak üzere, basketbol ve voleybol takımları mevcuttur. Fakültemiz bu faaliyetlere öğrencilerimizin devam edebilmeleri için üniversitemiz içinde bulunan spor salonlarının tahsis edilmesi, ilgilenen öğretim üyelerinin takımlarda kaptan veya oyuncu rolünü karşılaması ve öğrencilerimizin turnuvalarda görevlendirilmesi konusunda gerekli tüm yardımları sağlamaktadır. Fakülte takımlarımız gerek kendi bünyeleri arasında gerekse de farklı fakültelerle yapılan spor müsabakalarında rol oynamaktadır. Dereceye giren takımlarımız olmakla beraber tüm bu süreçte spor salonunda takımlarımızın yanı sıra hem öğretim üyelerimiz hem diğer öğrencilerimiz izleyici olarak yer almaktadır ve maç günü, saati gibi bilgiler günler öncesinden temsilcilerimiz aracılığıyla tüm öğrencilerimizle paylaşılmaktadır (https://www.instagram.com/p/CmfPqZVtW5d/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MTI1ZDU5ODQ3Yw==).

22 Kasım Dış Hekimleri Günü Yemeği'ne hazırlık sürecinde de özellikle müzik alanında fakültemiz öğretim üyeleri öğrencilerimize destek olmuşlardır.

Her yıl 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında fakülte içinde erkek öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin görev dağılımı ile kadın öğretim üyelerimiz, akademik ve idari personellerimiz, hastalarımız ve öğrencilerimize çiçek dağıtımı yapılmaktadır. Aynı zamanda çiçek dağıtımı esnasında fotoğraf çekimleri ve sözlü kutlamalar da gerçekleştirilmektedir (https://www.instagram.com/p/B9hZM7-pm0J/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MTI1ZDU5ODQ3Yw==).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak GS 4.1 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Gelişim
Standartları

GS.4.2. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve toplum ile temasına fırsat sunulmalıdır.

Öğrencilerimizin en erken dönemde hasta ve toplum ile temasına fırsat sunmak amacıyla 1. sınıfta Öğrenci Oryantasyonu ve Diş Hekimliği Tarihi dersi verilmektedir ([Tablo 2.2.1](#)). Bu eğitim sırasında fakültemizin eğitim, hizmet ve araştırma alt yapısı ile hasta ve hekim iletişimini doğrudan gözlemleyebilmektedirler ([Ek GS 4.2/1 Öğrenci Oryantasyonu ve Diş Hekimliği Tarihi](#)).

Fakültemizde tüm anabilim dallarını kapsayacak şekilde 3. sınıf müfredatında ‘Klinik Gözlem’ dersi bulunmaktadır. Bu sayede, hasta ile iletişime tanık olarak hasta-hekim arasındaki diyalogu kavramakta, hastaya yaklaşımı ve bölümler arasındaki hasta konsültasyonunu öğrenmektedirler. Öğrencilerimiz klinik gözlem stajlarında edindikleri bu öğretileri 4. ve 5. sınıfların klinik uygulama derslerinde uygulamaktadırlar. 4. ve 5. sınıf öğrencileri ise her ana bilim dalında önceden belirlenen program dahilinde belirli bir süre boyunca klinik uygulama yapmakta ve bu esnada her ana bilim dalının belirlediği nitelik ve nicelikteki hastalara bakmak suretiyle diş hekimliği pratik eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

Bolu İl Sağlık Müdürlüğü, Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve fakültemiz arasında yapılan “Bolumutlu Dişler Projesi İşbirliği Protokolü” kapsamında ilk okul 2.sınıf öğrencilerine okul taramaları yapılmaktadır. Dental tedavi ihtiyacı olan hastalar belirlenmekte ve tedavileri taramayı gerçekleştiren öğrencilerin katılımıyla fakültemizde yapılmaktadır. Okul taramaları 5. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmekte ve gönüllü 1. sınıf öğrencilerinin de gözlemci olarak katılması teşvik edilmektedir. 1. sınıf öğrencilerin serbest çalışma saati ile 5. sınıfların TADS dersi, ders programında aynı gün olarak belirlenmiştir ve taramalar bu saatlerde yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin iletişim becerileri, takım çalışması ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır ([Ek TS 2.6/1. Bolumutlu Dişler Projesi İşbirliği Protokolü](#)) ([Ek TS 2.6/2. Öğrencilerin Katılım Listeleri ve Taranan Okul Listeleri](#)) ([Ek TS 2.6/3. Tarama Sonrası Fakültemize Tedavi İçin Başvuran Çocukların Listesi](#))

5. KALİTE GELİŞTİRME SÜREÇLERİ

Temel Standartlar

TS.5.1. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamalı, değerlendirmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.

Fakültemizde yürütülen kalite geliştirme çalışmaları iç süreçlerimizi, eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı alanlarında sunmuş olduğumuz hizmetlerimizi ve bu hizmetlerin gerçekleştirilmesinde yardımcı olan idari ve destek faaliyetlerimizi geliştirmeyi amaçlamaktadır. Dinamik bir süreç şeklinde yürütülen bu çalışmaların sürekli gelişme yaklaşımımıza uygun olarak ulusal ve uluslararası standartları ve mevzuatın gereklerini karşılamanın ötesine geçerek zaman içerisinde kurum kültürünün bir parçası haline gelmesi ile Fakültemizin amaçlarına ve hedeflerine uyumlu özgün bir kurumsal performans yönetim sistemi haline dönüşmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda yukarıda belirlenen anlayışı kurumsallaştırmak, Fakültemizin tüm süreçlerinin kurumsal değerlerimizle uyumlu bir şekilde sürdürülmesini ve kaynakların kurumsal açıdan belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda yönetilmesini sağlamak amaçlarıyla bir Kalite Güvence Politikası oluşturulmuştur ([Ek TS 5.1/1. Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Politikası](#)). Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin kalite süreçlerine daha etkin katılımını teşvik edilmesi amacıyla web sitemizde yayınlanan metin bu yolla aynı zamanda kamuoyuna karşı da bir taahhüt niteliği kazanmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-politikasi>).

Belirlenen Kalite Güvence Politikası kapsamında, kurumsal amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmek için stratejik plan oluşturmak üzere bir komisyon görevlendirilmiştir ([Ek TS. 5.1/2 Stratejik Plan Komisyonu Görevlendirme](#)). Komisyon çalışmaları sonunda Fakültemiz hedeflerin izlenmesine yönelik görevler ve iş birliklerini, performans göstergeleri ile hedeflerin başarısını ölçmeyi ve süreçlerle ilgili riskler ve stratejiler gibi konuları içeren bir stratejik plan taslağı oluşturulmuştur (<http://aibudis.ibu.edu.tr/fakulte/stratejik-plan>). Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının tamamlanmasıyla son hali verilecektir. Hazırlanan taslak plan mevcut durumda Fakültemizin belirlenen amaç ve hedeflerinin izlenmesine ilişkin stratejik eylemleri ve performans göstergelerini kapsayan hedef kartlarını içermektedir.

Bunlara ilave olarak Fakültemiz bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında sunmuş olduğumuz hizmetlere ilişkin veriler çeşitli kanalları aracılığıyla takip edilmektedir. Bu kapsamda;

- Akademik faaliyetlere ilişkin akademik yayın ve bilimsel toplantı sayıları gibi veriler yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/Kalite/2022-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>).
- Fakültemiz Faturalama birimi tarafından, gelirlerimizin alt kalem ve bölüm bazlı analizine ilişkin veriler, gelirlerin giderleri karşılama oranları, hizmet sunulan hastalara ilişkin toplam ve bölüm bazlı analizine ilişkin veriler ile hastaların illere göre dağılımları gibi veriler takip edilmekte ve yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/Kalite/2022-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>).
- Fakültemiz satın alma birimi tarafından bütçe gerçekleşme oranları, harcama kalemlerinin dağılımları ile tutar, adet ve yöntem bazında satın alma faaliyetlerine ilişkin veriler takip edilmekte ve yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemiz yatırım bütçesine ilişkin veriler Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/Kalite/2022-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>).
- Fakültemiz hasta hakları birimine yapılan başvurulara ilişkin istatistikler yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/Kalite/2022-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>).
- Fakültemizde T.C. Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri rehberinde belirtilen göstergeler kalite yönetim birimi tarafından takip edilmekte ve Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemi üzerinden Bakanlık ile paylaşılmaktadır.
- Yukarıda bahsi geçen uygulamaların yanı sıra Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştığını gösteren örnekler aşağıda sunulmuştur:

- Fakültemizde yürütülen kalite geliştirme çalışmaları kapsamında misyon, vizyon ve değerlerimizin çalışanlarımız tarafından içselleştirilmesi amacıyla bu bilgileri içeren tanıtım kartları hazırlanmıştır ([Ek TS.5.1/3 Misyon, Vizyon ve Değerlerin Tanıtım Amacıyla Tanıtım Kartı Basılması Hakkında Dekanlık Makamı Oluru](#), [EK TS.5.1/4 Tanıtım Kartı Örneği](#)).
- Fakültemizde yürütülen Sağlıkta Kalite Standartları çalışmaları kapsamında oluşturulan komite, ekip ve sorumlulara web sitemizden ulaşılmaktadır. (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/komite-ve-ekiplerimiz>). Bunlara ilişkin çalışma talimatlarına ise (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-dokumanlari>) adresinden ulaşılabilmektedir.
- Fakültemizde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında geçmiş yıllardan itibaren çalışanlarımıza yönelik olarak hazırlanan sağlıkta kalite standartları eğitimlerin yapılmıştır ([İletişim becerileri](#), [hasta ve ekip içi iletişim](#)). Bu tür eğitimlere ilave olarak kalite felsefesi hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu hazırlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/egitimler>).
- Ayrıca Fakültemiz Eğitim-Öğretim kalitesini arttırmak için Öğretim Üyelerine yönelik düzenlenecek eğitimler bir plan dahilinde uygulanmaktadır ([Ek TS 3.6/1 Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı Eğitimcilerin Alacağı Eğitim Takvimi 18.01.2023](#)).
- Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleşmesinde görevli kurul, komisyon ve koordinatörleri içeren eğitim-öğretim organizasyon yapısı şemasına web sitemizden ulaşılmaktadır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/egitim-ogretim-organizasyon-yapisi>).
- Fakültemizde yürütülen kritik faaliyetlere ilişkin iş akışları oluşturulmuş ve bunlar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden çalışanlarla paylaşılmıştır ([Ek TS 5.1/5 Örnek İş Akışları](#)).
- Fakültemiz personelinin görev tanımları web sitemiz üzerinden paylaşılmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-dokumanlari>).

- Fakültemiz idari personelinin performansının objektif bir biçimde değerlendirilmesi ve kariyer, eğitim ve gelişim alanlarına ilişkin gereksinimlerinin tespiti için bir standart form hazırlanmıştır ([Ek TS 5.1/6 İDARİ PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU](#)).

Bu kapsamda Fakültemiz eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin verileri düzenli olarak toplamakta ve değerlendirmektedir. Ayrıca kalite güvence sistemini başarıyla kurmuş durumda ve bu bilgileri kurumsal kalite kültürünün gelişimi için aktif olarak kullanmaktadır.

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 5.1 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.5.2. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilmeli ve gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.
-------------------	---

Fakültemiz bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında Fakültemizin eğitim programının niteliğini artırmak ve müfredatımızın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, iyileştirme fırsatlarını ortaya çıkarmak ve öneriler sunmak için bir komisyon oluşturulmuştur. Fakültemiz Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ile ortak çalışmalar yürüten komisyon, Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programını, başta müfredat ve Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gibi unsurlar olmak üzere çeşitli açılardan incelemiştir. Eğitim programının incelemesi Mezuniyet Öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi gibi standartlara uygunluk kontrolünün yanı sıra paydaş görüşlerinin değerlendirilmesini içermiştir. Bu kapsamda komisyonun yürüttüğü çalışmalardan elde edilen bulgular Fakültemiz eğitim programının güçlü ve zayıf yönleri ile müfredat geliştirme stratejileri ve önerilerini içeren bir rapor haline getirilmiş ve Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin ilgili komisyonlarda sonuçları değerlendirilmiştir ([Ek TS 1.2/1 Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#)).

Eğitim programının değerlendirilmesi s¼reci aynı zamanda Fak¼ltemiz eğitim - ¼đretim organizasyonunun yapısının Őekillendirilmesine katkı sağlamış olup bu kapsamda M¼fredat Geliştirme Komisyonunun yapısı ve g¼rev tanımı geliştirilerek Mezuniyet ¼ncesi Program Değerlendirme ve M¼fredat Geliştirme Komisyonu Y¼nergesi hazırlanmıştır. Ayrıca komisyona ¼đrenci temsilcisi ¼yeler eklenerek paydaşların daha etkin bir Şekilde s¼rece katılması hedeflenmiştir ([Ek TS 2.4/1 Mezuniyet ¼ncesi Program Değerlendirme ve M¼fredat Geliştirme Komisyonu ¼yeleri G¼revlendirme Yazısı](#)). Bu kapsamda Mezuniyet ¼ncesi Program Değerlendirme ve M¼fredat Geliştirme Komisyonu, Fak¼ltemiz eğitim programının s¼rekli ve kapsamlı bir değerlendirme s¼recini y¼r¼tmektedir. Bu s¼reçte komisyon, eğitimi programını detaylı bir Şekilde inceleyerek ulusal ve uluslararası normlara uygunluğunu değerlendirmektedir. Değerlendirme s¼recinde eğitim programının içeriği, amaçları, y¼ntemleri ve s¼releri ele alınarak eksiklikler belirlenmekte ve bu eksikliklerin giderilmesi için yeni programlar oluşturma s¼reçleri planlanmaktadır. Ayrıca, teorik dersler, laboratuvar uygulamaları ve klinik beceri eğitimlerinin uygunluğu da komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Programın değerlendirilmesi ve kalitesinin artırılması için anketlere dayalı geri bildirimler, değerlendirme toplantıları gibi araçlar geliştirilmektedir. Elde edilen veriler, s¼rekli bir değerlendirme y¼ntemiyle analiz edilmekte ve sonuçlar, Eğitim-¼đretim Koordinasyon Kuruluna sunularak ¼nerilerde bulunulmaktadır. Bu değerlendirme s¼reci, eğitim programının s¼rekli olarak geliştirilmesini ve g¼ncellenmesini sağlamaktadır ([http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM-DEGERLENDIRME-VE-MUFREDAT-GELISTIRME-KOMISYONU-YONERGESI .pdf](http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM-DEGERLENDIRME-VE-MUFREDAT-GELISTIRME-KOMISYONU-YONERGESI.pdf)).

Benzer Şekilde fak¼ltemiz eğitim programının amaç ve hedeflerine uygunluğunu ve eğitim programının etkinliğini değerlendirmek amacıyla eğitim ve ¼đretim faaliyetlerinde kullanılan ¼lçme ve değerlendirme uygulamalarının geçerlilik ve g¼venilirlik değerlendirmek ¼zere ¼lçme ve Değerlendirme Kurulu Y¼nergesi hazırlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>). Bu çerçevede ¼lçme ve Değerlendirme Kurulu, ¼đretim faaliyetlerinde kullanılan ¼lçme ve değerlendirme y¼ntemlerinin geçerlilik ve g¼venilirlięini s¼rekli olarak değerlendirmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim programının tamamını kapsayacak Şekilde değerlendirme çalışmalarını desteklemekte ve geliştirmektedir. Ayrıca eğitimde kullanılan ¼lçme ve değerlendirme tekniklerini d¼zenli olarak

inceleyerek, en güncel ve etkili yöntemlerin benimsenmesi için önerilerde bulunmaktadır. Öğrencilerden alınan anket formlarıyla eğitim ve ölçme-değerlendirme etkinliklerinin iyileştirilmesi ve eksik yönlerin saptanması için geri bildirim toplamaktadır. Ayrıca, sınav sonuçları ve öğrenim hedefleri ile programın uyumu konusunda sürekli bir denetim ve analiz gerçekleştirmektedir.

Son olarak Fakültemiz eğitim programının ve müfredatının sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesinin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi yazılımı kullanılmaya başlanmış ve bu amaçla ayrıca bir personel görevlendirilmesi yapılmıştır ([Ek TS 5.2/1 Görevlendirme Veri Hazırlama Personeli Zeynep KORKMAZ](#)).

Bu kapsamda Fakültemiz eğitim programının periyodik olarak değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için gerekli organizasyon yapısını ve sistemi oluşturulmuştur. Program değerlendirme sonuçlarının eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde etkin bir şekilde kullanıldığına ilişkin örnekler ise bir sonraki maddede ifade edilmiştir.

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 5.2 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.5.3. Eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmalıdır.
-------------------	--

Fakültemiz eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporunda belirtilen geliştirme stratejileri ve önerileri Fakültemiz eğitim programına ilişkin 2023 yılında yapılan köklü iyileştirmede temel dayanak noktası olarak kabul edilmiştir. Bu kapsamda rapordaki öneriler doğrultusunda ([Ek TS 1.2/1 Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#), s. 28-32) aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır:

- Fakültemiz eğitim program amacı gözden geçirilerek Fakültemiz, misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu hale getirilecek şekilde yeniden belirlenmiştir. (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/mezuniyet-oncesi-egitim-programinin-amaci>)
- Fakültemiz eğitim programına ilişkin yeterlilikler, belirlenen program amacı TYYÇ ve DUÇEP gibi üst belgelerdeki yeterlilikleri kapsayacak şekilde yeniden belirlenmiştir. (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-ile-tyyc-eslestirmesi/program-yeterlilikleri>, <http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-ile-tyyc-eslestirmesi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-eslestirmesi>, <http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/program-yeterlilikleri-ve-ducep-ile-tyyc-eslestirmesi/program-yeterlilikleri-ve-tyyc-eslestirmesi>)
- Müfredatın DUÇEP teknik yeterlilikleri ile uyumlulaştırılması için Dental Travma, İletişim, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri gibi dersler eklenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2023-2024-Mufredati.pdf>).
- Müfredattaki ders konu başlıklarının DUÇEP'teki çekirdek hastalıklar ve mesleki uygulamalar ve bunların öğrenme düzeylerini karşılayacak şekilde düzenlenmesi için matris tabloları hazırlanarak ekleme, sadeleştirme ve revizyon çalışmaları yapılmıştır. (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/mufredat-mesleki-uygulamalar-eslestirmesi>, <http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/mufredat-cekirdek-hastaliklarin-eslestirilmesi>)
- Müfredatta teorik ve uygulama derslerine ilişkin olarak disiplinler arası yaklaşımlara daha fazla yer vermesi için Ağız, Diş Çene Radyolojisi II ve Ağız Hastalıkları derslerindeki konuların entegre şekilde Ağız Hastalıkları dersinde işlenmesi ve yapılmıştır. (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-i-cerikleri/4-sinif>) Ayrıca öğrencilerin disiplinler arası bir yaklaşımla ve bütüncül bakış açısıyla tedavi yapabilmeleri için Entegre Kliniğinin açılması önerisi hayata geçirilmiştir. ([Ek TS 5.3/1 Entegre Klinik Görsele](#))

- Raporda belirtilen öneriler doğrultusunda Klinik Gözlem Derslerinin içeriği düzenlenmiş ve bu ders kapsamında anestezi ve röntgen çekimi gibi yetkinliklerin klinik uygulamaya başlamadan önce öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda OSPE/OSCE laboratuvar alanı tahsis edilmiş olup altyapının tamamlanması için ihale süreci başlatılmıştır ([Ek TS 5.3/2 İhale İşler Listesi](#)).
- Öğrencilerin bireysel gelişimine katkıda bulunma ve ilgi alanlarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirilmesine katkı sağlamak adına, ders saatleri düzenlenerek bağımsız çalışma saatlerine imkân veren bir ders programı hazırlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-programi>).
- Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif olarak katılmalarını sağlamak amacıyla öğrenci odaklı eğitim uygulamalarını içeren Özel Çalışma Ders Kurulu dersi müfredata eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerin bir danışman gözetiminde hazırlayıp sunacağı Bitirme Tezi dersi de müfredata eklenmiştir. (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2023-2024-Mufredati.pdf>)
- Öğrencilerin toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik ulusal sağlık politikalarında sorumluluk alma ve fikir üretme becerisi kazandırma açısından toplum ağız ve diş sağlığı dersinin epidemiyoloji alanını da içerek şekilde kapsamı geliştirilmiştir. (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-i-cerikleri/5-sinif>)
- Müfredata Diş Hekimliğinde Modern Uygulamalar, Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma teknikleri gibi dersler eklenerek seçmeli ders sayısı artırılmıştır. (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/Mufredat/2023-2024-Mufredati.pdf>)
- Raporda belirtilen hususların yerine getirilebilmesi amacıyla Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği de revize edilmiş olup güncel hali web sitemizde yayınlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/yaz-ogretimi/yonetmelikler>). Ayrıca yönetmelikte yapılan değişikliklerle aynı zamanda ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmiş ve alttan ders alma sistemi kaldırılmıştır ([Ek TS 2.3/2 2023 Yılı Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği Güncellemesi Fakülte Kurulu Kararı](#)).

Son olarak Fakültemiz eğitim programına ilişkin yapılan değişiklikler Fakültemiz web sitesindeki öğrenci duyuruları sayfası aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmakta ve düzenlenen bilgilendirme toplantılarıyla kendilerinin görüşleri alınarak uygulamaların etkinliği değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda Fakültemiz, eğitim programının geliştirilmesinde ve güncellenmesinde program değerlendirme sonuçlarını etkin bir şekilde kullanmakta ve bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalarının etkinliğini görevli kurul, komisyon, sorumlu ve paydaşlarıyla düzenli olarak değerlendirmektedir.

Yaptığımız açıklamalar, belgeler ve kanıtlara dayanarak TS.5.3 standardını karşıladığımız kanaatindeyiz.

Temel Standartlar	TS.5.4. Ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığını ve sonuca etkisini izlemeli, değerlendirmeli ve geliştirmelidir.
-------------------	---

Fakültemiz eğitim faaliyetleri ile ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin iyileştirilmesi ve eksik yönlerin saptanması amacıyla öğrencilerden anket formları ile geri bildirim almak üzere Ölçme ve Değerlendirme Kurulu görevlendirilmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>). Kurul ayrıca sınavları değerlendirerek analiz sonuçlarını Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ile paylaşacaktır. Bu amaçla Kurulun çalışmalarına ilişkin ilk sonuçlar Fakültemiz bünyesinde kullanılmaya başlanan Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi üzerinden yeni eğitim-öğretim dönemi ile elde edilebilecektir.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen kalite geliştirme çalışmaları kapsamında ayrıca paydaşlarımızdan çeşitli kanallar aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve değerlendirilmektedir. Örneğin Fakültemiz bünyesinde sağlıkta kalite standartları çalışmaları kapsamında hasta ve çalışan görüşlerinin değerlendirilmesi için ekipler oluşturulmuştur (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/komite-ve-ekiplerimiz>). Bu ekipler hastalarımıza yönelik olarak her ay, çalışanlarımıza yönelik olarak ise yılda en az bir kere uygulanan anketleri analiz etmekte ve ayrıca anketler dışında farklı yöntemlerle iletilen görüşleri değerlendirmektedir ([Ek](#)

[TS 5.4/1 Hasta ve Yakınlarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi Ekibi Toplantı Tutanağı](#), [Ek TS 5.4/2 Çalışan Görüşlerini Değerlendirme Toplantısı Tutanağı](#)).

Fakültemiz öğrencileri ise her dönem sonunda üniversitemiz ÜBYS sistemi üzerinden memnuniyet anketi aracılığıyla geribildirimde bulunmakta ve geribildirimlerin sonuçları Üniversitemiz ilgili birimlerince değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, bu anketlerin genellikle geniş kapsamlı ve genel içerikli olması nedeniyle, Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin daha spesifik geri bildirimlerde bulunabilmesi için alternatif kanallar da oluşturulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimiz; öğrenci temsilcileri aracılığıyla, birebir gerçekleştirdiğimiz değerlendirme toplantılarındaki katılımlarıyla, web sitemizdeki Öğrenci Geri Bildirim Formunu (<http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/mezuniyet-oncesi-egitim-programi/mezuniyet-oncesi-egitim-programi-ogrenci-geri-bildirim-formu>) kullanarak ve çeşitli zamanlarda ve amaçlarla düzenlenen özel geribildirim anketleriyle Fakülte yönetimize geri bildirimlerini iletebilmektedir. Bu kanalların kalite geliştirme süreçlerinde kullanıldığına ilişkin örnekler aşağıda belirtilmiştir:

- 2021 yılında öğrencilerimize yönelik olarak yapılan anketin sonuçlarına göre Fakültemiz fantom laboratuvarının hem kapasitesinin artırılması gerektiği hem de fantom modellerine yönelik bakım ve onarım işlemlerinin gerçekleştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir ([Ek TS 5.4/3 2021 Yılı Öğrenci Anketi Sonuçları](#)). Bu kapsamda bakım onarım işlemleri ilgili yıl bütçesi aracılığıyla ivedilikle giderilmiş ve ilave modellerin tamamlanması için yatırım bütçesi planlaması yapılmıştır. Yapılan planlama doğrultusunda takip eden yıllarda elde edilen yatırım bütçesi ile eksik modeller tamamlanmıştır ([Ek TS 5.4/4 Fantom İyileştirme Görseli](#)). Benzer başka bir örnek geri bildirim ise fakültemiz öğrencilerimizin web sitemizde bulunan geri bildirim formu aracılığıyla dersliklerimizdeki oturma alanlarının artırılmasına yönelik talebidir. Bu talebe istinaden de ivedilikle satın alma faaliyetleri başlatılmıştır ([Ek TS 5.4/5 Oturma Alanı Artırılmasına Yönelik Sipariş Yazısı](#)).
- Fakültemiz müfredatı hakkında uygulanan anket çalışmaları, öğrencilerimizden, mezunlarımızdan, öğretim kadromuzdan ve dışarıdan görevlendirilen öğretim üyelerinden, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları yöneticilerinden alınan değerli geri bildirimleri kapsamaktadır. Anketler müfredata ilişkin teorik ve uygulamalı bilgi, iletişim ve sosyal yetkinlikler, bilimsel düşünce ve etik değerler, problem çözme ve eleştirel düşünme

becerileri, disiplinler arası bağlantılar ve iş birliği, tanı ve tedavi süreçleri, toplum ağız ve diş sağlığı, yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim, araştırma ve inovasyon gibi başlıkları ve seçmeli dersler, öğrencilerin derse katılımı, ders geçme sistemi gibi farklı konuları kapsamaktadır. Bu anketlerin sonuçları, değerlendirme raporunda detaylı bir şekilde analiz edilmiş olup, Fakültemiz eğitim programının geliştirilmesinde temel alınmıştır ([Ek TS 1.2/1 Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#), s. 10-27).

- Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin çeşitli zamanlarda çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin katıldığı spesifik anketler uygulanmaktadır. Örneğin Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Sanat Günü Etkinliği hakkında uygulanan geribildirim anketi doğrultusunda etkinliğin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar değiştirilmiştir ([Ek TS 5.4/6 Sanat Günü Etkinliği Değerlendirme Anketi](#)). Bir başka spesifik anket örneği ise Fakültemiz öğrencilerinin katılacağı spor müsabakalarında kullanılacak formların renklerinin belirlenmesiyle ilgili anketlerdir ([Ek TS 5.4/7 Diş Hekimliği Fakültesi Forma Renkleri Anketi](#)).
- Ayrıca Fakültemiz öğrencilerinin oluşturduğu Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri Yardımlaşma ve Araştırma Topluluğunun üyelerine yönelik yaptığı anketler sonucunda Fakültemiz yönetimine ilettiği eğitim ve etkinlik gibi talepler yerine getirilmektedir ([Örnek: Ek TS 2.5/3 DÖYAT Talebi ve Dekanlık Tarafından Organize Edilen Eğitim](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 5.4 standardının şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.5.5. Akademik kadrosunun eğitsel performanslarını düzenli olarak takip eden, değerlendiren ve geliştiren süreçleri tanımlamalı ve uygulamalıdır.
-------------------	--

Fakültemizde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin öğretim üyelerinin performansını değerlendirmeleri amacıyla öğretim üyelerinin ders anlatımı, tutumu, erişilebilirliği,

ders içeriği, materyal paylaşımı, öğrenci etkileşimi, ders planlaması, geri bildirim kalitesi ve yaptıkları değerlendirmede objektiflikleri gibi konularda sorular içeren çevrimiçi anketler uygulanmaktadır. Yapılan anketlerden elde edilen veriler ise Fakülte, sınıf ve ders bazında analiz edilerek ilgili kurullarda ele alınmaktadır. Analiz sonuçlarına göre öğretim üyeleriyle yapıcı geri bildirimler paylaşılmaktadır. Bu çerçevede 2022-2023 eğitim-öğretim yılı değerlendirme anketi sonuçları ekte gösterilmektedir ([Ek TS 5.5 1. Öğrenciler Tarafından Yapılan Öğretim Üyesi Değerlendirme Anket Sonuçları](#)).

Yaptığımız açıklamalar, belgeler ve kanıtlara dayanarak TS.5.5 standardını karşıladığımız kanaatindeyiz.

Gelişim Standartları	GS.5.1. Dış değerlendirme yöntem ve süreçleri kullanılıyor olmalıdır.
----------------------	--

Üniversitemizin kalite çalışmaları kapsamında 2022 yılında dış hekimliği fakültesi dışında farklı fakültelerden seçilmiş olan 3 öğretim üyesi tarafından fakültemiz değerlendirilmiştir. 2023 yılı akran değerlendirmesinin Eylül ayı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanmıştır ([Ek GS 5.1/1. 2022 Dış Hekimliği Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu](#)). Bu rapora göre; fakültemizde görevli idare ve akademik personelin görev tanımları yapılmış ve iş akış şemaları belirlenmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-dokumanlari>). Fakülteye ait 2018-2021 yılları arasında hazırlanmış faaliyet raporlarına <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/2018-faaliyet-raporu> linki üzerinden ulaşılabilir. Faaliyet raporlarında; fakülte yönetim şeması, organizasyon şeması, fakültenin fiziksel yapısına ait bilgiler, eğitim alanları, öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik dinlenme alanlarına ait bilgiler, sosyal ve kültürel faaliyetlere ait mekân bilgileri, binaya ait bilgiler çevre yönetim birimi, sağlık hizmetleri, mali gelir ve giderler ile ilgili veriler, hasta hakları birimine yapılan başvurular, akademik ve idari personel sayıları ve dağılımları ve akademik faaliyetlere ilişkin veriler paylaşılmaktadır. Fakültemizde hasta şikayetleri Hasta Hakları Birimi'ne sözlü ve yazılı olarak bildirilebilmekte; bunun yanı sıra web sitemizde bulunan <http://dis.ibu.edu.tr/hasta/dilek-sikayet-formu> linki üzerinden hastalar dilek ve şikayetlerini iletebilmektedir. Ayrıca hasta hakları birimize CİMER tarafından dilek, şikâyet, öneri ve

teşekkür yazıları iletilmekte ve tüm şikayetler ilgili anabilim dalı tarafından çözüme kavuşturulmaktadır. Kurumda tedavi süreçlerinin işleyişi <http://dis.ibu.edu.tr/hasta/hasta-bilgilendirme> linkinde tarif edilmektedir. 3 Anabilim Dalı Kliniği online randevu hizmeti sunmakta ve hastalar röntgen görüntülerine web sitemiz üzerinden ulaşabilmektedir (<http://194.27.34.173/internetrandevu/> , <https://tsen560boluizzetbaysamdisfakh.teletip.saglik.gov.tr:35015/>)

Eğitim-öğretim süreçleri bakımından değerlendirildiğinde, örnek olarak, öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazları dilekçe yoluyla alınıp, ilgili birime iletilerek tekrar değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Yatay geçiş başvuru tarihleri ve yatay geçiş değerlendirmesi sonucunda kazanan öğrenciler web sayfamızın duyurular bölümünden ilan edilmektedir.

Yaptığımız açıklamalar, belgeler ve kanıtlara dayanarak GS 5.1 standardını karşıladığımız kanaatindeyiz.

Gelişim Standartları	GS.5.2. Programın tüm bileşenleri ve sonuçları izleniyor ve değerlendiriliyor olmalıdır.
----------------------	---

Fakültemiz eğitim programının değerlendirilmesinde müfredata ilişkin standartlara uygunluk analizinin yanında paydaş görüşleri ve eğitim alt yapısının değerlendirilmesi de sağlanmıştır. Bu kapsamda uygulanan anketler ve gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular program değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde kullanılmıştır. Bu çerçevede Fakültemiz müfredatının değerlendirilmesine ilişkin Fakültemiz öğrencilerine uygulanan anket aynı zamanda Fakültemiz mezunlarına da uygulanmıştır. Benzer şekilde sivil toplum kuruluşu ve kamu sağlık kuruluşu yöneticilerine de anketler uygulanarak fakültemiz müfredatının değerlendirilmesine yönelik katkıları alınmıştır ([Ek TS 1.2/1 Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#), s. 10-27).

Fakültemiz mezunlarına ilişkin olarak yürütülen çalışmalar kapsamında 2021 yılında Üniversitemiz Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından Fakültemiz mezunlarının işgücü piyasası performansına ilişkin derlenen verileri içeren bir rapor hazırlanmıştır. Fakültemiz tarafından ise hazırlanan rapordaki verilere istinaden değerlendirmeleri de içeren bir eylem hazırlanmıştır ([Ek GS 5.2/1. Üni-Veri Bölüm Bazlı Değerlendirme Raporunu İlişkin Diş Hekimliği Fakültesi Eylem Planı](#)).

Ayrıca 2023 yılında Fakültemiz mezunlarına yönelik olarak uyguladığımız mezun izleme anketi ile mezunlarımızın akademik kariyeri ve istihdam bilgileri toplanılmıştır ([Ek GS 5.2/2. Mezun İzleme Anketi](#)). Bu anket aynı zamanda Fakültemiz mezunlarıyla olan bağlantımızı da güçlendirmiştir. Özellikle ankete katılan mezunlarımızla iletişim kurarak gerçekleştirdiğimiz Mezunlar Buluşması ve Diş Hekimliği Günü etkinliğimizde mezunlarımızın tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşması bu kapsamda önemli bir örnektir. ([Ek TS 4.1/3. Mezunlar Buluşması ve Diş Hekimliği Günü Programı](#))

Bu çerçevede Fakültemiz eğitim programın tüm bileşenleri ve sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yaptığımız açıklamalar ve eklerde sunulan bilgilere dayanarak GS 5.2 standardını karşıladığımız kanaatindeyiz.

6. AKADEMİK VE İDARİ KADRO

Temel Standartlar	TS.6.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı açısından eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.
-------------------	---

Üniversitemize ait hazırlanmış stratejik plan hedefleri doğrultusunda mevcut kadro durumu, YÖK tarafından verilen kadro izinleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kadro tahsisi ve atamaların yapılmasında anabilim dallarının ihtiyaçları ve talepleri sorularak işlem yapılmıştır ([Ek TS 6.1/1. Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Yıllık Plan Başvurusu](#)). Tüm Akademik Birimlerimizde Bilimsel sorumluluk anlayışı ile davranan, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakat esasına dayanan, üretken olan, etik değerlere bağlı, çağdaş ve evrensel değerlerle donanmış, uluslararası üniversiteli olabilme bilincine sahip öğretim üyeleri ile yola çıkabilmek için, bu kriterlere uygun akademik kadro oluşturulmaya gayret edilmektedir. Mevcut akademik kadromuz toplam 3 Profesör, 5 Doçent, 23 Dr. öğretim üyesinden oluşmaktadır. Anabilim dallarına göre kadro dağılımı [Tablo 6.1.1](#) de gösterilmiştir. Her anabilim dalında eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmeti vermek için yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı toplam öğrenci sayısı 563 olup, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranı 18,16'dır. 74 araştırma görevlisi de öğretim yardımcısı olarak dahil edilirse, bu oran 5,36 olmaktadır. Akademik personel sayısı eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerini karşılayabilecek yeterliliktedir.

Fakültemizde akademik kadro eğitim, klinik hizmet ve araştırma kısmında tam zamanlı olarak aktif bir şekilde çalışmaktadır. Anlatılan teorik derslerin yanında laboratuvar uygulamaları ve klinik hizmetleri esnasında öğrenciler ile yakın pratik uygulamalı eğitim yapılmaktadır. Akademik kadro oluşumunda izlenecek politikalar eğitim, araştırma ve hizmetin dengeli ve yeterli sağlanabileceği şekilde oluşturulmaktadır.

Yaptığımız açıklamalar ve eklerde sunulan bilgilere dayanarak TS 6.1 standardını karşıladığımız kanaatindeyiz.

Temel Standartlar

TS.6.2. Stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.

Eğitim akreditasyonu çalışmaları kapsamında ve BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesinin stratejik planında bulunan hedefler doğrultusunda 2023 Ağustos ayında fakültemizin uzun dönemli akademik kadro planlaması yapılmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/fakulte-sekmesi/politikalar/Insan-kaynaklari-politikasi.pdf>). Öncelikle anabilim dalı bazında; eğitim, araştırma ve hizmet yükleri hesaplanmıştır. Buna ek olarak derse hazırlık, soru hazırlama, teorik ve pratik sınav değerlendirme, güncel literatürü takip etme ve kurul görevleri gibi iş yükleri de ders dışı yükler olarak değerlendirmiştir ([Tablo 6.2.1](#)).

Stratejik plan hedeflerimizi ve bu çalışma temel alınarak İnsan Kaynakları Politika belgesi oluşturulmuştur (<http://dis.ibu.edu.tr/images/fakulte-sekmesi/politikalar/Insan-kaynaklari-politikasi.pdf>). 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde öğretim üyesi başına düşen öğrenci oranı 18,16'dır. Politika belgesinde bu oranın 13'ün altında tutulması hedeflenmiştir. Belirlenmiş olan orana göre şu anda 31 öğretim üyesi bulunan fakültemizin uzun vadeli toplam öğretim üyesi sayısının 50 olması hedeflenmiştir. Anabilim dalı bazında planlanan nihai öğretim üyesi sayıları [Tablo 6.2.2](#) de gösterilmiştir. Öğretim üyelerinin eğitim, araştırma ve hizmet için ayırması beklenen süreler [Tablo 6.2.1](#) de gösterilmiştir.

Bu açıklama ve sunulan bilgilerle TS 6.2. standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.6.3. Öğretim elemanlarının araştırma ve hizmet yüklerini eğitim süreçlerini göz önüne alarak belirleyen bir politika oluşturmuş ve yayınlamış olmalıdır.

Fakültemiz akademik kadrosunun eğitim, araştırma ve hizmet yükleri değerlendirilmiş ve uzun vadeli bir kadro planlaması yapılmış ve internetten yayınlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/fakulte-sekmesi/politikalar/Insan-kaynaklari-politikasi.pdf>).

Planlamaya göre öğretim üyelerinin haftada 10 saat, yılda en az 440 saatini araştırmaya, haftada 15, yılda en az 660 saatlerini ise hizmet sunumuna ayırmaları beklenmektedir. Toplamda bir akademik personelin en az 660 saatini eğitim vermeye (ders ve ders dışı saatler), en az 660 saatini hizmet sunumuna, en az 440 saatini de araştırmaya ayırması beklenmektedir ([Tablo 6.2.1](#)).

Öğretim üyesi ve araştırma görevlileri için hazırlanmış olan görev tanımlarında araştırma, eğitim ve klinik çalışmalarla ilgili görev tanımlamaları yapılmıştır (http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD04_OGRETIM_UYESI_GOREV_TANIMI.docx, http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD10_ARASTIRMA_GOREVLISI_GOREV_TANIMI.docx).

Yapılan açıklamalar ve eklere dayanarak TS 6.3 standardının gereklilikleri yerine getirmiş olduğumuzu düşünüyoruz.

Temel Standartlar	TS.6.4. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözeten fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri belirlemiş ve yayınlamış olmalıdır.
-------------------	---

Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakat ve yetkinliği gözeten, fırsat eşitliği sağlayan ölçütleri içeren BAİBÜ Akademik yükseltme ve atanma yönergesi ve BAİBÜ Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri (Yayın ve Faaliyetleri) değerlendirme formu hazırlanmış ve üniversitenin internet sayfasından ilan edilmiştir (<http://www.ibu.edu.tr/akademik-yukseltme-ve-atanma-yonergesi>). Mevzuat değişiklikleri Fakülte Sekreterliği tarafından düzenli olarak ayda bir takip edilmektedir. Örnek bir atama evrakına ekteki dosyadan ulaşılabilir ([Ek TS 6.4/1. Doktor Öğretim Üyesi Atama Örneği](#)).

Yapılmış olan açıklamalar ve eklere dayanarak TS 6.4 standardının gerekliliklerini sağladığımıza düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.6.5. Akademik ve İdari personelim görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlamalı ve yazılı olarak duyurmalıdır.

Fakültemizde görev yapan akademik ve idari kadronun görev ve sorumlulukları Sağlıkta Kalite Standartları Kurumsal Yapısı kapsamında kadronun görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve yazılı olarak duyurulmuştur ([Ek TS 6.5/1.Personel Görev Tanımları Duyuru Yazısı](#)). Ayrıca fakültemiz web sayfasında da görev, yetki ve sorumluluklara ulaşılabilmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-dokumanlari>).

Yaptığımız açıklama ve eklere dayanarak TS 6.5 nolu standardı karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.6.6. Akademik kadrosunun eğitici gelişim programlarına katılımını teşvik etmeli, finansal ve idari destek sağlamalıdır.

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının eğitici gelişim programlarına katılımı özendirilmekte, finansal ve idari destek sağlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımları davetli konuşmacı, sözel veya poster bildirimlerine yönelik olarak desteklenmekte, öğretim elemanları idari izinli sayılmaktadır. Akademik personelin idari izinli sayıldığı dönemlerde döner sermaye hak edişleri olumsuz etkilenmemektedir. Çalışma zamanı tam kabul edilmektedir (yılda 90 güne kadar).

Yurt dışı görevlendirmelerinde ödenecek yolluk ve yevmiyeler ile diğer hususlarda “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesi Uyarınca Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar” dokümanına göre işlem yapılmaktadır (<http://pdb.ibu.edu.tr/images/usulveesaslar/39maddeusulveesaslar.pdf>)

Fakültemiz döner sermaye usul ve esaslarında eğitici eğitimine katılmış olanlar için C puanı katsayıları daha yüksektir. Bu şekilde eğitici gelişim programları maddi olarak da desteklenmektedir. Döner sermaye ek ödemesi hesaplanırken kullanılan eğitici katsayısı “eğitici eğitimi” alanlarda 1 olarak uygulanırken, almamış olanlarda 0,5 olarak uygulanmaktadır. Ayrı

eğitici eğitimi dışında alınan her bir eğitim için katsayıya 0,1 puan eklenmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/logolarimiz-2/doner-sermaye-usul-ve-esaslari>).

Yukarıdaki açıklamalar ve eklere dayanarak TS 6.6 nolu standardın şartlarını sağladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar	TS.6.7. Akademik kadrosunun Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmalarını teşvik etmeli, kurumsal çerçevede idari ve finansal destek sağlamalıdır.
-------------------	---

Diş Hekimliği Fakültesi öğretim elemanları sürekli Mesleki gelişim etkinliklerine katılımının sağlanması amacıyla etkinlik saatleri içerisinde idari izin verilmektedir. Eğitici gelişimi ve diğer bireysel, sürekli mesleki gelişim etkinliklerine katılımı desteklemek amacı ile her yıl ocak ayında eğitim öğretim koordinasyon kurulu tarafından eğitimler planlanmaktadır ([Ek TS 3.6/1. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı Eğitimcilerin Alacağı Eğitim Takvimi 18.01.2023](#)).

Dekanımız Prof. Dr. Ali Keleş tarafından tüm akademik personele iki farklı zamanda TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi verilmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/Kalite/2022-Yili-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>).

Mesleki gelişim ile ilgili kurum dışı / yurt dışı etkinlikler için yıllık izinden düşülmeden döner sermaye ek ödemelerinden kesinti yapılmadan yılda (90 güne kadar kesinti yapılmaksızın) idari izin verilmektedir (<http://pdb.ibu.edu.tr/images/usulveesaslar/39maddeusulveesaslar.pdf>). Fakültemizde ERASMUS+ kapsamında personel ve öğrenci hareketliliğinin artması arzu edilmektedir. ERASMUS+ görevlendirmesine ve yurt içi kongre görevlendirmesine birer örnek verilmiştir ([Ek TS 6.7/1. Doç.Dr.Yasemin Nur KORKMAZ Erasmus Ders Verme Hareketliliği, Ek TS 6.7/2. Öğretim elemanı geçici görevlendirme örneği](#))

Akademik personel politikasında sadece eğitim, araştırma ve hizmet için iş yükü planlaması yapılmamıştır. Akademik bir personelin bunların dışında da ders öncesi hazırlık, ders notu hazırlığı, soru hazırlama, teorik pratik sınav değerlendirme, literatürü takip ederek kendisini

güncel bilgiyle donatmak gibi görevleri için zaman ayırması istenmiştir. Akademik kadro planlaması buna göre yapılmıştır. Bu düşünceyle ders dışında mesleki gelişim faaliyetleri de içinde olacak şekilde yıllık en az 176 saat ayırması gerektiği ön görülmüştür ([Tablo 6.2.1](#)).

Yukarıdaki açıklamalar, tablo ve eklere dayanarak TS 6.7 nolu standardın şartlarını yerine getirmiş olduğumuzu düşünüyoruz.

Temel Standartlar	TS.6.8. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.
-------------------	--

Fakültemizde eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım şartı getirilmiştir. Örneğin dekan yardımcısı olabilmek için eğitici eğitimi alma veya eğitici gelişim programlarına katılmış olma şartı görev tanımlarına eklenmiş ve internetten yayınlanmıştır (http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD03_DEKAN_YARDIMCISI_GOREV_TANIMI.docx).

Bunu dışında Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu üyesi olabilmek için ilgili yönergenin 6. maddesinde eğitici eğitimi alma şartı bulunmaktadır (http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM-DEGERLENDIRME-VE-MUFREDAT-GELISTIRME-KOMISYONU-YONERGESI_.pdf).

Ölçme Değerlendirme Kurulu üyesi olabilmek için de eğitici eğitimi ve ölçme ve değerlendirme eğitimlerini alması gerektiği ilgili yönetmeliğin 5. maddesinde belirtilmiştir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 6.8 nolu standardın şartlarını sağladığımızı düşünüyoruz.

Temel
Standartlar

TS.6.9. Eğitici eğitimi programlarının etkinliği değerlendirilmelidir.

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının eğitici gelişim programlarına katılımı sonrası ilgili eğitimlere ilişkin anketler yapılmakta olup, ilgili kurullarca değerlendirme yapılmaktadır. ([EK TS.6.9.1 Eğiticilerin Eğitimi Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 6.8 nolu standardın şartlarını sağladığımızı düşünüyoruz.

Gelişim
Standartları

GS.6.1. Akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.

Fakültemiz bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında acil durum planı güncellenmekte olup hazırlanan planın Sorumlular başlıklı 4. maddesinde acil durum ekiplerinin görevleri tanımlanmış ve ayrıca ***“planın uygulanmasından, Fakültemiz tüm akademik, sağlık, idari, destek ve diğer personelinin görev ve statülerine göre”*** sorumlu olduğu belirtilmiştir. Buna ilave olarak ilgili planın **Faaliyet Akışı başlıklı maddesindeki** Akademik ve İdari Kadroların Acil Durum Yönetimi başlığı altında acil durumlarda; *“fakültemiz kliniklerinde tedavi gören çocuk hastalara tedavisini yapan hekim tarafından velilerine teslim edilene kadar hastaya eşlik edilmesi gerekmektedir. Hastanın velisine olay anında ulaşılamaması durumunda hastayla birlikte toplanma alanına gidilir ve velisine teslim edilinceye kadar hastaya refakat sürdürülür”, “ameliyat odasındaki hastanın tahliyesini o odada ve o hasta başında çalışmakta olan kişiler sağlar”, “Tedaviden kaynaklı (anestezi vb.) hastanın bilinç durumu yerinde değilse hekim ve ilgili sağlık personeli hastanın yanından ayrılmayacaktır”* ve son olarak **“Birim Tahliye Sorumlusu: Her Ana Bilim Dalında Ana Bilim Dalı Başkanı, bulunmaması durumunda yerine vekalet eden kişi birim tahliye sorumlusu olarak faaliyet gösterir. Birim Tahliye Sorumlusu birimlerindeki personel, öğrenci ve hastaların tahliyesini organize eder, tahliye esnasında kişilere rehberlik edilmesini ve toplanma alanında sayım yapılmasını sağlar”** şeklindeki ifadelerle akademik ve idari kadroların acil

durum yönetimindeki sorumlulukları, görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bu kapsamda, Fakültemiz tüm personeline yönelik olarak UMKE ve İtfaiye ekipleri tarafından Afet ve Acil Durumu Yönetimi kapsamında, afet, acil durum, ilk yardım ve yangınla mücadele kapsamında eğitim verilmiş olup ayrıca acil durum planının uygulanmasına yönelik olarak kalite yönetim birimi tarafından bilgilendirme yapılmıştır.

Fakültemizin “...toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgi düzeyini artırmak, yüksek standartlarda koruyucu ve tedavi edici hizmetleri sunmak” şeklindeki misyonu ve “Hasta Odaklılık” ve “Güvenilirlik ve Kalite” şeklindeki kurumsal değerleriyle uygun olarak sağlıkta kalite standartları çalışmaları kapsamında hasta, personel ve bina güvenliği için komiteler oluşturulmuştur (<http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/komite-ve-ekiplerimiz>). Bu çalışmalar kapsamında kurulan ekip, hastalarımıza yönelik olarak her ay uygulanan anketleri analiz etmekte ve ayrıca anketler dışında farklı yöntemlerle iletilen görüşleri değerlendirmektedir ([EK TS 5.4/1 Hasta ve Yakınlarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi Ekibi Toplantı Tutanağı](#)). Bu kapsamda ayrıca tüm personelimize yönelik düzenli olarak hasta ve yakınlarının; hakları, sorumlulukları, mahremiyeti ve güvenliği gibi konularda eğitimler verilmektedir.

Hasta hastaları ile uygulamalar hasta hakları yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. Dekanlık katında hastaların kolay ulaşabileceği bir alanda hasta hakları birimi bulunmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4847&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Hasta hakları konusunda personele eğitimler verilmektedir ([Ek GS 6.1/1. Hasta Hakları ve Sorumlulukları Eğitim](#)).

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve eklere dayanarak GS 6.1 standardının şartlarını sağladığımıza inanıyoruz.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

7.1 Eğitsel Alt Yapı ve Olanaklar

Temel Standartlar	TS.7.1.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için amfi, derslik, seminer odası, prelinik, simülasyon ve temel tıp laboratuvarları, uzaktan eğitim olanaklarını sağlamış olmalıdır.
-------------------	---

BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi gerek teorik gerekse pratik eğitimlerin verilebileceği ortamlar açısından yeterli olanaklara sahiptir. Fakültemizde eğitim Gölköy Kampüsünde gerçekleştirilmektedir. AİBÜ diş hekimliği fakültesi Gölköy kampüsünde tıp fakültesi, tıp fakültesi hastanesi, sağlık bilimleri enstitüsü, fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi gibi sağlık birimlerine 50-100 metrelik mesafelerdedir. Fiziki yakınlık tıp fakültesinin alt yapısından (temel tıp laboratuvarları, ameliyathane ve servis imkanları gibi) yararlanma anlamında büyük kolaylık sağlamaktadır. Araştırma ve bilimsel gelişmeye katkı sağlayacak diğer bir avantajı da aynı mesafede Bilimsel Endüstriyel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Mühendislik Fakültesinin bulunmasıdır (<http://www.ibu.edu.tr/fotograflarla-baibu#gallery-1-29-2>).

Fakültemizde 4 adet amfi, 10 adet seminer/toplantı salonu, 1 adet fantom laboratuvarı, 1 adet prelinik laboratuvarı, 1 adet akril döküm odası, 1 adet çok amaçlı salon, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet araştırma laboratuvarı, 1 adet DÖYAT odası, 1 adet öğrenci temsilcisi odası, bay/bayan öğrencilerimiz için ayrı olmak üzere kişisel kilitli dolapların bulunduğu öğrenci giyinme ve hazırlanma odaları, 1 adet konferans salonu ve 9 Pratik Uygulama Kliniği bulunmaktadır. Teorik ve pratik eğitimlerin verilebileceği ortam bilgileri [Tablo 7.1.1.1](#) de verilmiştir.

Tüm amfilerde bir adet masaüstü bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet beyaz tahta ve klima/havalandırma sistemi bulunmaktadır.



Şekil 7.1.1.1 Amfilerden Bir Örnek

Seminer Salonu: Fakültemizde her anabilim dalında 15-20 kişi kapasiteli, eğitim amacıyla da kullanılan 1'er adet seminer salonu bulunmaktadır.



Şekil 7.1.1.2 Seminer Salonlarından Bir Örnek

Konferans salonu: Fakültemizde 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.



Şekil 7.1.1.3 Konferans Salonu

Fantom Laboratuvarı: 2 ve 3. sınıf öğrencilerin kullanımı için 100 kişilik simülasyon uygulama maketi bulunmaktadır.



Şekil 7.1.1.4 Fantom Laboratuvarı

Preklinik Laboratuvarı: Fakültemizin mesleki beceri uygulamaları için ayrılmış 90 kişi kapasitesinde 1 adet mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır.



Şekil 7.1.1.5 Preklinik Laboratuvarı



Şekil 7.1.1.6 Akril Döküm Odası

Klinik gözlem ders kurulu uygulama dersleri için OSPE/OSCE laboratuvarı için yer tahsisi yapılmıştır. Alt yapının tamamlanması için proje hazırlanmış ve ihale süreci başlatılmıştır ([Ek TS 5.3/2 İhale İşler Listesi](#)).

Pratik Uygulama Kliniği: Fakültemizde her anabilim dalına ait toplam 8 adet pratik uygulama kliniği bulunmaktadır. Buna ilaveten 56 diş üniti kapasiteli bir entegre kliniği bulunmaktadır. Halihazırda 50 diş üniti takılmış durumdadır.



Şekil 7.1.1.7 Pratik Uygulama Kliniği 1



Şekil 7.1.1.8 Pratik Uygulama Kliniği 2

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde, uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve ders materyallerinin hazırlanmasını, sınavlarının yapılma şeklini ve yükseköğretim

kurumları arasında yapılacak protokoller ile uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi tarafından belirtilmiştir (<http://kalite.ibu.edu.tr/images/Kalite/Yonerge/Y-14.pdf>). Uzaktan eğitim oturumları Microsoft Teams yazılımı aracılığıyla yapılmaktadır ([Ek TS 7.1.1/1 Teams Oturumu](#)).

Yukarıdaki açıklamalar ve ekte sunulan belge ve kanıtlar, fakültemizin eğitim faaliyetleri için gerekli olan altyapıya sahip olduğu ve TS.7.1.1. standardını karşıladığı kanaatindeyiz.

Temel
Standartlar

TS.7.1.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane vb.) ve sosyal alanları sağlamış olmalıdır.

Öğrencilerimizin, bilgi ihtiyaçlarını kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılamak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmak amacıyla oldukça yüksek kapasiteye sahip donanımlı bir kütüphanemiz bulunmaktadır. Fiziki olarak Gölköy yerleşkesi içerisinde bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi;

- 14.100 m² hizmet alanı,
- Yaklaşık 4.000 m² çalışma alanı,
- 1000 kişinin üzerinde çalışma alanı kapasitesi,
- 14 Bireysel Çalışma Odası,
- 8 Grup Çalışma Odası,
- 11 adet tarama kiosku,
- 2 adet ShelfCheck ödünç-iade cihazı,
- 1 adet kitap iade istasyonu ile kullanıcılarına en iyi hizmeti sunmak için çalışmaktadır.

Kütüphanemizde; Library Of Congress (LC) göre kataloglanmış 105.000'in üzerinde basılı eser, 308.000'in üzerinde e-kitap, 59.000'in üzerinde e-dergi, 11 adet basılı dergi, 11.681 adet ciltli dergi kullanıma sunulmaktadır. Ayrıca 65 adet veri tabanı aboneliği ile araştırmacılara güncel bilgiler sağlanmaktadır. Kütüphanemiz kullanıcıları, kütüphanemizin erişime açmış olduğu, elektronik kaynaklardan 24 saat boyunca yararlanabilmektedir. Elektronik bilgi kaynaklarına;

kampüs dışından IP kontrollü olarak erişim sağlanabilmektedir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi ile fakültemiz arasındaki mesafe 650 m'dir.

Kütüphane web sayfasına <http://kddb.ibu.edu.tr/> bağlantısından fotoğraflarına <http://kddb.ibu.edu.tr/kutuphanemiz/hakkimizda/fotograf-galerisi> bağlantısından ulaşılabilir.

Fakültemiz bünyesinde 50 sandalye, 23 çalışma masası bulunan bir kütüphane ve bilgisayar salonu bulunmaktadır. Bu salonda internet erişimi bulunmakta ve mesai saatleri içerisinde tüm öğrencilerimizin kullanımına açık tutulmaktadır.



Şekil 7.1.2.1 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kütüphanesi

Fakültemizde öğrencilerin kullanabileceği birçok sosyal alan bulunmaktadır. Fakültemiz içerisinde öğrencilerimizin masa tenisi ve bilardo oynayabilmekte ve sanat günü etkinliğimizin yapılabildiği bir alanımız mevcuttur.



Şekil 7.1.2.2 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi masa tenisi ve bilardo alanı



Şekil 7.1.2.3 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Sergi Alanı

Diş hekimliği fakültesi bünyesinde 1 adet kantin/kafeterya ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır
([http://dis.ibu.edu.tr/images/fotograflar/dis-fakultesi\(2\).JPG](http://dis.ibu.edu.tr/images/fotograflar/dis-fakultesi(2).JPG))



Şekil 7.1.2.4 BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kantini

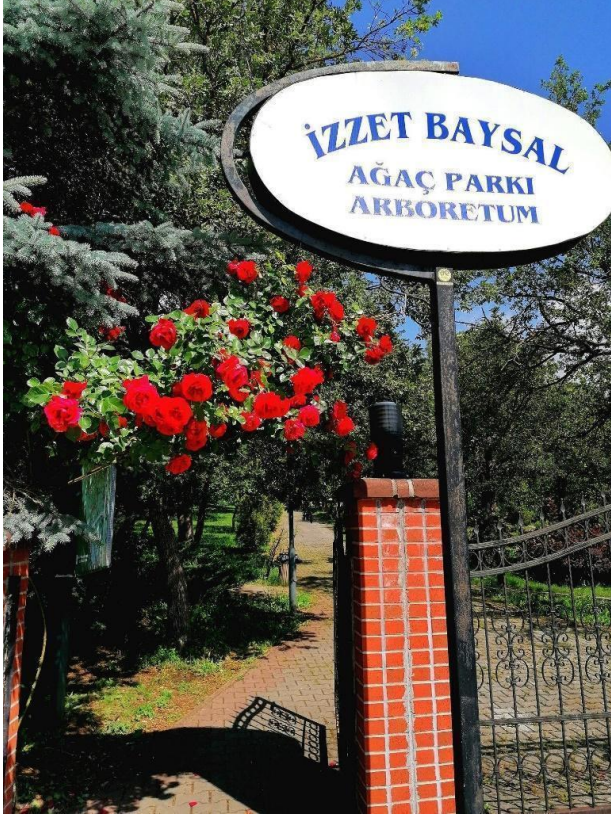
Gölköy Kampüsü içerisindeki ortak sosyal alanlar sosyal tesis, spor salonu, yemekhane bulunmakta olup aşağıda detaylar belirtilmiştir.

Fakültemize 300 m mesafede, içerisinde restoranlar, kırtasiye, dersane ve alışveriş mağazasının da bulunduğu AİBÜ Çampark AVM bulunmaktadır. Kampüs içinde farklı alanda banka şubeleri, market ve restoranların bulunduğu bir ayrı bir sosyal yaşam alanı bulunmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/fotografarla-baibu#gallery-1-29-77>).



Şekil 7.1.2.5 BAİBÜ Çampark Alışveriş Merkezi

Fakültemize yaklaşık 250 m uzaklıkta yürüme ve oturma alanlarının bulunduğu İzzet Baysal Ağaç Parkı (Arboretum) bulunmaktadır. Yine yürüme mesafesinde cafe, restoran, kütük ev ve doğa yürüyüşü yapılabilecek yürüme yolları bulunmaktadır.



Şekil 7.1.2.6 BAİBÜ İzzet Baysal Ağaç Parkı

Fakültemizin bulunduğu Gölköy yerleşkesinde yer alan 2640 m² alana sahip merkez yemekhanede aynı anda 1014 öğrenci ve personele hizmet sunulmaktadır. Rektörlük binasında 997 m² alanda 200 akademik ve idari personelin yemek yiyebildiği bir yemekhane bulunmaktadır. Fakülte binamızla bağlantılı 1037 m² 772 kişilik öğrenci yemekhanesi, 527 m² 404 kişilik personel yemekhanesi bulunmaktadır.

Kampüsün her yeri doğayla iç içe bir yaşam alanı sunmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/fotograflarla-baibu#gallery-1-29-86>, <http://www.ibu.edu.tr/fotograflarla-baibu#gallery-1-29-90>).

Yüzme Havuzu: Üniversitemiz Gölköy yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu ve fitness salonu bulunmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/yuzme-havuzu>, <http://www.ibu.edu.tr/fitness-salonu>).

Spor Merkezi Binası, İzzet Baysal Vakfı 1994 yılında inşaatına başlanmış ve 1995 yılında tamamlanmıştır. Kullanım alanı 7950 m²'dir. Üç bloktan oluşmaktadır. Bina içinde kütüphane, ders salonları, laboratuvar, modern soyunma odaları, sauna, öğrenci kantini kondisyon merkezi bulunmaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/spor-olanaklari>).

(A) SALONU: Kullanım alanı 1020 m² olan salon jimnastik salonu olarak kullanılmaktadır. Özel step-aerobik kursları verilmektedir. Ayrıca Kaya tırmanışı çalışma duvarı mevcuttur. (B) SALONU: Kullanım alanı 1020 m² olan salon voleybol ve basketbol salonu olarak kullanılmaktadır. 520 koltuk kapasitesi olup, ayakta ve oturarak 800 kişi alabilmektedir. (C) SALONU: 1620 m² kullanım alanı olan çok amaçlı salon, 480 koltuk kapasiteli olup, ayakta ve oturarak 750 kişi alabilmektedir. Salon kullanım anında 3'e bölünmektedir. Salonda Tenis, Hentbol, Basketbol, Badminton ve Voleybol dersleri verilmektedir. Bu salonda ayrıca 3 dersane, ağırlık ve kondisyon merkezi, halk oyunu / dans salonu bulunmaktadır. (D) SALONU (Bolu Şehir Kampüsü): Kullanım alanı 650 m² olan salon, Basketbol, Voleybol, Hentbol ve diğer salon sporları için kullanılmaktadır. (E) Kültür merkezinde halkoyunları ve dans salonu mevcuttur. (F) Yarı Olimpik Yüzme havuzu 2009 Eylül ayında hizmete girmiştir.

Açık Spor Tesisleri:

- 1) Sosyal aktivite merkezi yanında 2 adet basketbol sahası bulunmaktadır. Sahanın zemini beton asfalt kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.
- 2) Erkek yurdu yanında 2 adet basketbol sahası vardır. Sahanın zemini asfalt beton kaplama ve etrafı plastik kaplı tel çift ile çevrilidir.
- 3) 2 adet tenis kortu. Zemin beton asfalt üzeri poliüretan boya kaplama.
- 4) Sentetik futbol sahası. 4 kulvarlı tartan pistle çevrili

Sosyal ve Kültürel Hayat: BAİBÜ kampüsleri, öğrenciler için geniş sosyal ve kültürel olanaklar sağlamaktadır. İzzet Baysal Kültür Merkezi'ndeki 514 kişilik Mavi Salon ve 208 kişilik Pembe Salon ile İzzet Baysal Tıp Fakültesi Morfoloji binasındaki 350 kişilik salonda yıl boyunca sempozyum, panel, konferans, konser, tiyatro, film gösterimi gibi etkinlikler yapılmaktadır. Kültür Merkezi'nde bulunan Sergi Salonu çeşitli sanat etkinliklerine ev sahipliği yapmakta, Bale ve Halk Dansları Salonu da yoğun olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesindeki kırkı aşkın öğrenci topluluğunun sürekli olarak kullandığı Merkez'de İzzet Baysal'ın hayatından kesitler yansıtan bir müze de bulunmaktadır.

Bolu'da her yıl 11 Mayıs'ta düzenlenen İzzet Baysal'a Şükran Günleri'ne üniversitemiz çeşitli etkinliklerle katılmaktadır. Öğrenciler tarafından bir hafta süreyle düzenlenen bahar şenliklerinde ise gün boyu aktiviteler ve amatör gruplarla ünlü sanatçıların sahne aldığı konserler yer almaktadır (<http://www.ibu.edu.tr/sosyal-ve-kulturel-hayat>).

Yaptığımız açıklamalar ve sunmuş olduğumuz eklere dayanarak TS 7.1.2 nolu standardın şartlarını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.7.1.3. Öğrencilerin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlamış olmalıdır.

Diş Hekimliği fakültesi eğitim programı, kabul edilen hasta sayısı ve çeşitliliği, teşhis ve tedavi olanakları, eğitim için ayrılmış fiziki imkanları açısından yeterlidir. Diş hekimliği fakültesi hastanesindeki ana binada 9 adet klinik ve toplam 222 ünit bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerimiz anabilim dalları arasında rotasyonlar yaparak 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde (Temmuz 2023 sonu itibariyle) toplam 47396 hastanın tedavisinde aktif rol almıştır. Lokal anestezi altında ayda ortalama 963, genel anestezi altında ayda ortalama 10 ameliyat gerçekleştirilmektedir ([Tablo 7.1.3.1](#)). Genel anestezi altında ortognatik cerrahi, eminektomi, koronoidektomi, ankiloz cerrahisi gibi eklem ameliyatları yapılmaktadır. Ayrıca, genel anestezi şartları altında engelli ya da kooperasyonu olmayan hastaların diş tedavileri tüm klinik bölümler

tarafından gerçekleştirilebilmektedir. Kliniklere göre bakılan aylık hasta sayıları [Tablo 7.1.3.2](#)'de verilmiştir.

Diş hekimliği fakültesi öğrencilerine yeterli düzeyde klinik deneyim imkânı sağlamak amacıyla 3., 4. ve 5. sınıflarda öğrencilere klinik uygulama eğitimleri verilmektedir. Bu kapsamda, 3. sınıf öğrencilerimiz için tüm anabilim dallarında klinik gözlem programları mevcuttur ve [Tablo 2.2.1](#) de görülebilmektedir.

Öğrencilerimiz 4. Sınıfta Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama I, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama I, Endodonti Klinik Uygulama, Ortodonti Klinik Uygulama I, Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama, Pedodonti Klinik Uygulama I, Periodontoloji Klinik Uygulama ve Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama derslerinde ilgili anabilim dalı kliniklerde uygulama yapma imkânı bulmaktadırlar. 5. Sınıf öğrencilerimiz ise 5 ay süre boyunca Entegre Klinik Uygulama, 2 ay süreyle Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama II ve 1'er ay süreyle Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama II, Ortodonti Klinik Uygulama II ve Pedodonti Klinik Uygulama II derslerinde uygulamalı eğitim almaktadır ([Tablo 2.2.1](#)).

Fakültemiz öğrencileri ile yapılan anketler sonucunda pratik uygulamasını yapmak istedikleri nitelikli diş hekimliği uygulamaları firma desteği sağlanarak kurs şeklinde öğrencilere verilmektedir ([Ek TS 7.1.3/1. Öğrenci Topluluğu Etkinlik Talep Formu](#), [Ek TS 7.1.3/2. Eğitim Katılım Anketi](#), [Ek TS 7.1.3/3. Topluluk Etkinlikleri İş Akış Şeması](#)).



Şekil 7.1.3.1. Uygulamalı implant eğitimi



Şekil 7.1.3.2 Kulzer uygulamalı restoratif diş tedavisi eğitimi

Bu açıklamalar ve ekte sunulan belge ve kanıtlar doğrultusunda, fakültemiz öğrencilerinin hekimlik, bilgi, beceri ve uygulamalarında yeterli deneyim kazanmalarını sağlayacak düzeyde klinik eğitim ortamlarını içerdiğini ve TS.7.1.3 standardını karşıladığını düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.7.1.4. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda diğer fakülteler ile ortaklık kurmuş olmalıdır.

Diş Hekimliği Fakültesi bünyesindeki öğrenciler, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım konusunda desteklenmektedir. BAİBÜ bir öğrenci / öğretim üyesi değişim programı ve kurumlar arası iş birliği programı olan ERASMUS+ aracılığı ile uluslararası değişim konusunda diğer fakültelerle ikili anlaşmalar imzalamış durumdadır. BAİBÜ kapsamında ERASMUS+ programı ile ilgili tüm bilgilerin bulunduğu ve duyuruların yapıldığı bir internet sayfası bulunmaktadır (<http://erasmus.ibu.edu.tr/>). BÜİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi ERASMUS+ koordinatörü belirlenmiş ve duyurulmuştur (http://erasmus.ibu.edu.tr/images/uluslararası_ilikiler_ofisi_koordinatörleri_02082023_son.pdf).

2023-2024 yılında geçerli olan ikili anlaşma yapılmış olan programların listesi üniversitemiz web sitesinden yayınlanmaktadır (http://erasmus.ibu.edu.tr/images/ilan_anlaşmalar_2022_projesi_ar1.pdf). Listede de görülebileceği gibi Università Degli Studi di Foggia (İtalya), Goce Delcev University (Makedonya), Gr.T.Popa University of Medicine and Pharmacy Iasi (Romanya) üniversitelerinin diş hekimliği fakülteleri ile ikili anlaşmalar bulunmaktadır. Öğretim üyesi ([Ek TS 7.1.4/1. Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Vermek Üzere Giden Öğretim Üyeleri 1](#), [Ek TS 7.1.4/2. Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Vermek Üzere Giden Öğretim Üyeleri 2](#), [Ek TS 7.1.4/3. Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Vermek Üzere Giden Öğretim Üyeleri 3](#)) ve öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır ([Ek TS 7.1.4/4. Erasmus Staj Hareketliliği Kapsamında Giden Öğrenci 1](#), [Ek TS 7.1.4/5. Erasmus Staj Hareketliliği Kapsamında Giden Öğrenci 2](#)). Son 5 yıl içerisinde yurt dışına gidip gelen öğrenci ve akademik personel sayıları [Tablo 7.1.4.1](#) de verilmiştir.

Bu belge ve kanıtlar doğrultusunda TS 7.1.4 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.7.1.5. Öğrencilerini ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda bilgilendirmiş olmalıdır.

Öğrenciler, BAİBÜ internet sitesinde de yer verilen <http://erasmus.ibu.edu.tr/> bağlantısından ERASMUS+ ile ilgili tüm bilgilere ve duyurulara ulaşabilmektedirler (<http://erasmus.ibu.edu.tr/component/k2/itemlist/category/123-duyurular>). Değişim

programlarının öğrencilere duyurulması ve öğrencilerin konu ile ilgili motivasyonunun sağlanması ERASMUS koordinatörü öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır (http://erasmus.ibu.edu.tr/images/uluslararası_ilişkiler_ofisi_koordinatörleri_12072023.pdf).

ERASMUS+ tanıtımları üniversite tarafından yapılmaktadır. Yapılan son tanıtımla ilgili resmi yazı, tanıtım afişi ve programına ekteki dokümandan ulaşılabilir ([Ek TS 7.1.5/1 ERASMUS Tanıtım Etkinliği](#)).

Yine üniversitemizin ERASMUS+ koordinatörlüğünün 2023 yılına ait etkinlik takvimi de internetten ilan edilmiştir (http://erasmus.ibu.edu.tr/images/Erasmus_Etkinlik_Takvimi_Gncel_07122022.pdf).

Bunlara ek olarak üniversitemizin ibu/ajanda isimli YouTube hesabında, yabancı öğrenciler için üniversitemizi tanıtan bir video da hazırlanmış ve yayınlanmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=26Fxljh--q4>)

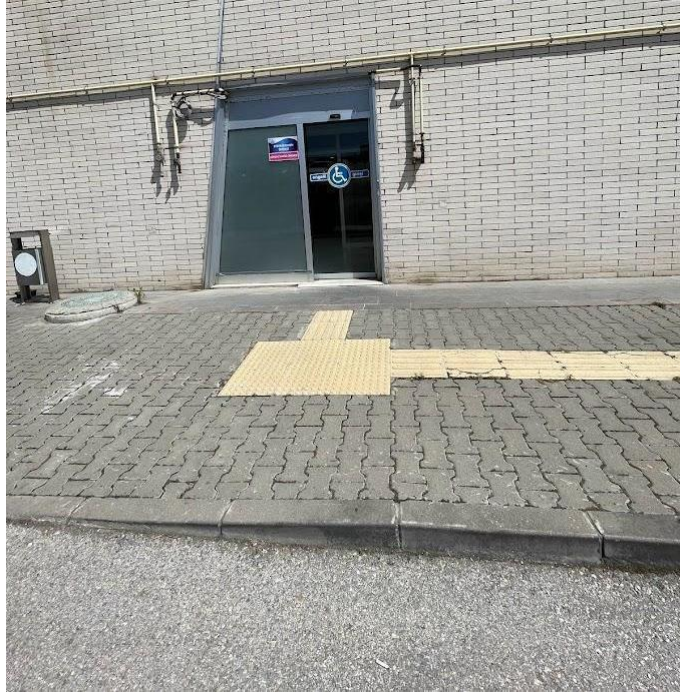
Bu belge ve kanıtlar doğrultusunda TS.7.1.5 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel Standartlar

TS.7.1.6. Engelli öğrencilerin mekân, eğitim- öğretim ve sosyo-kültürel erişim ve ihtiyaçlarını sağlayacak şekilde gerekli düzenlemeleri sağlamış olmalıdır.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz engelli öğrencileri için özel uygulamalar yapmaktadır. Engelli öğrencilerimiz

için danışma ve koordinasyon birimi kurulmuştur. Bu amaçla yönerge hazırlanmıştır (<http://engelsiz.ibu.edu.tr/yonerge>). Mekanlar yapılırken engelli öğrencilerin ihtiyaçları düşünülmüştür. Örneğin fakültemizde amfiler, uygulama klinikleri ve bina içerisinde engelli erişimini sağlayabilmek için engelli kullanımına uygun asansörler ve uygun alanlarda engelli rampaları bulunmaktadır. Ayrıca her katta engelli tuvaleti bulunmaktadır. Üniversitemiz yaptığı uygulamalarla YÖK tarafından “*Mekânda Erişilebilirlik*” alanında Turuncu Bayrak, “*Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik*” alanında ise Mavi Bayrak ile ödüllendirilmiştir (<http://engelsiz.ibu.edu.tr/component/k2/item/363-bai-bu-engelsiz-universite-bayraklarina-kavustu>). Üniversitemizin engelli öğrencilerle ilgili yaptığı çalışmalara <http://engelsiz.ibu.edu.tr/> bağlantısından ulaşılabilir.



Şekil 7.1.6.1 Fakültemizin Engelli Girişi



Şekil 7.1.6.2 Engelli rampası

Yapmış olduğumuz açıklamalar ve sunmuş olduğumuz belge ve eklere dayanarak TS 7.1.6 standardının şartlarını sağladığımızı düşünüyoruz.

Gelişim Standartları	GS.7.1.1. Geleneksel prelinik eğitiminin (fantom çene, model) yanında, uzaktan ve bilgisayar destekli eğitim ve simülasyon sisteminin kullanıldığı prelinik laboratuvarları, donanımlı Temel Tıp Bilimleri laboratuvarı ve simüle/standardize hastalar ile eğitim olanakları sağlamış olmalıdır.
----------------------	---

Geleneksel prelinik eğitiminin yanında simüle/standardize hastaların da eğitim programına eklenmesine karar verilmiştir. Bu amaçla OSPE/OSCE salonu için yer ayrılmış, projesi tamamlanmış ve ihale süreci başlatılmıştır ([Ek TS 5.3/2 İhale İşler Listesi](#)).

Gelişim
Standartları

GS.7.1.2. Öğrenciler için bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitimi, gerekli alt yapı ve olanakları sağlamış olmalıdır.

2023 yılına kadar fakültemizde 5. Sınıf öğrencilerine bilimsel makalelerden yararlanarak seminer yaptırılmıştır. Öğrencilere bilimsel araştırmalarda kullanmak üzere veri elde etme yöntemlerini ve elde edilen verilerin istatistiksel olarak yorumlanabilmesi için biyoistatistik dersi (1.Sınıf) verilmektedir. Ayrıca 4. sınıfta Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri dersi ile Bitirme Tezi Dersleri almaktadırlar. Böylece bilimsel araştırma yapmaya yönelik eğitim almaları sağlanmıştır. Ayrıca öğrenciler araştırma yapabilmek için danışman hoca gözetiminde fakültemiz ARGE laboratuvarını kullanabilmektedirler. 5. Sınıfta öğrencilerin bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmeleri, bilimsel metodolojinin temel ilkelerini öğrenmeleri için Özel Çalışma Ders Kurulu dersi bulunmaktadır. 4. Sınıf bahar döneminde ve 5. sınıfta ve öğrencilere danışman öğretim üyesi eşliğinde bitirme tezi hazırlanmaktadır. Öğrenciye bu ders kapsamında literatür derlemesi veya özgün bir araştırmaya katılabilmesi veya yapabilmesi sağlanacaktır ([Tablo 2.2.1, http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi](http://dis.ibu.edu.tr/ogrenci/ders-bilgi-paketi)).

7.2 Mali Olanaklar

Temel
Standartlar

TS.7.2.1. Eğitsel alt yapı ve olanakların sürdürülmesi, geliştirilmesine yönelik mali planlamaları ve kaynakları olmalıdır.

Fakültemizde eğitimin aksamadan devam etmesi, yeni fiziki mekanların (OSPE/OSCE laboratuvarı, entegre kliniği, ameliyathane vb.) karşılanması, bu mekanların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (mevcut ünitelerin bakım ve onarımı, dokunmatik ekran bilgisayarların yenisiyle değiştirilmesi, entegre kliniğine ünit alınması vb.) taleplerimizin karşılanabilmesi için BAİBÜ Rektörlüğü tarafından sağlanan özel bütçe ve BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesinin döner sermaye kaynakları kullanılmaktadır ([Ek TS 7.2.1/1. 2023 yılı fakültemizde yapılan harcamaların listesi ve bütçesi](#), [Ek TS 7.2.1/2. 2023 yılı fakültemizde yapılması planlanan harcamaların listesi ve bütçesi](#))

Yaptığımız açıklama ve eklerdeki verilere dayanarak Ek TS 7.2.1 standardının gerekliliklerinin sağlandığını düşünmekteyiz.

Gelişim Standartları	GS.7.2.1. Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek imkânı sunmuş olmalıdır.
----------------------	--

ERASMUS+ kapsamında yurt dışına gidecek öğrencilere üniversitemiz tarafından destek olunmaktadır. Nihai hibe miktarı öğrencinin ERASMUS+ öğrenim hareketliliği faaliyeti süresi ile, gittiği ülke için belirlenen miktar aylık hibe miktarının çarpılması ile hesap edilmektedir. Bu sayede ‘Ulusal/uluslararası öğrenci değişimi konusunda öğrencilere mali destek olanağı sunmuş olmalıdır’ kriteri sağlanmıştır (<http://erasmus.ibu.edu.tr/personel/hibe-miktarlari>, [Ek GS 7.2.1/1 Erasmus+ Kısa Dönem Doktora Öğrenci Staj Hareketliliği \(KA131\) Başvuru İlanı \(2022 Projesi\)](#)).

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Temel
Standartlar

TS.8.1. Yönetim yapısını, organizasyon şemasını ve üniversite ile ilişkilerini tanımlamış olmalıdır.

Fakültemiz web sayfasında Fakülte ve Yönetim sekmelerinin altında Dekanlık <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/yonetim/dekanlik2>, Fakülte Kurulu <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/yonetim/fakulte-kurulu>, Fakülte Yönetim Kurulu <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu> ve İdari Birimler <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/yonetim/i-dari-birimler> bağlantılarında Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu üyeleri ve Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri ile İdari Birimlerde görevli personel tanıtılmaktadır.

Dekan Yardımcılarının görev dağılımları ile İdari birimlerinin birbirleriyle olan yatay ve dikey ilişkileri ile yatay ve dikey koordinasyonlarına Fakültemiz web sayfasında <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/organizasyon-semas.pdf> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunu oluşturan öğretim üyeleri, görevleri ve Kurulun görevleri Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği' nin 10., 11. ve 12. Maddesinde belirtilmiştir. İlgili verilere Fakültemiz web sayfasında; <http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeli/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeli.pdf> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Ayrıca Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunun alt kurulu olarak Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM-DEGERLENDIRME-VE-MUFREDAT-GELISTIRME-KOMISYONU-YONERGESI_.pdf) ile Ölçme ve Değerlendirme Kurulu (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>) mevcuttur.

Fakültemiz Eğitim-Öğretim Organizasyon yapısına ait şema oluşturulmuş ve Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. <http://dis.ibu.edu.tr/images/Organizasyon-Yapisi/Organizasyon-Yapisi.pdf> bağlantısından Eğitim-Öğretim Organizasyon yapısına ait şemaya ulaşılabilir.

Temel Standartlar

TS.8.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımını sağlamış olmalıdır.

Fakültemizde eğitim yönetimi ile ilgili mevcut kurullarda her Anabilim Dalı'ndan en az bir öğretim üyesinin görev alması sağlanmıştır. Fakültemizde mevcut 31 öğretim üyesinden 23'ünün eğitim yönetimi süreçlerinde görev almaktadır. Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu yönergesinin 6. maddesinde komisyonun her Anabilim Dalı'ndan bir öğretim üyesinin katılımıyla kurulacağı belirtilmektedir (http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM-DEGERLENDIRME-VE-MUFREDAT-GELISTIRME-KOMISYONU-YONERGESI_.pdf).

Ayrıca Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi 5. maddesinde de Kurul' un her Anabilim Dalı'ndan birer öğretim üyesinin katılımıyla oluşacağı belirtilmektedir (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/OLCME-DEGERLENDIRME-KURULU-YONERGESI.pdf>).

Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu yönergesinin 6. Maddesinde komisyonda; Dönem I, Dönem II ve Dönem III öğrencilerini temsilen en az 1 (bir) öğrenci temsilcisinin, Dönem IV ve Dönem V öğrencilerini temsilen en az 1 (bir) öğrenci temsilcisinin yer alacağı belirtilmektedir (http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/MEZUNİYET-ONCESI-PROGRAM-DEGERLENDIRME-VE-MUFREDAT-GELISTIRME-KOMISYONU-YONERGESI_.pdf).

Bununla birlikte Öz Değerlendirme Kurulu'nda 3 adet Fakültemiz öğrencisi görevlendirilmiştir. ([Ek TS 8.2/1. Öz Değerlendirme Kurulunun Güncellenmesi](#))

Fakültemizde öğrencilerin sınav tarihlerinin belirlenmesi için yapılan toplantılara dönem temsilcilerinin de katılımı sağlanmakta ve görüşlerine başvurulmaktadır ([Ek TS 2.4/3. Sınav Tarihlerinin Belirlenmesi İş Akışı](#)).

Fakültemiz müfredatının değerlendirilmesi amacıyla yapılan anketlere iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak; eğitimi devam eden öğrencilerin, mezunların ve dış paydaşların müfredat geliştirme süreçlerine katılımı sağlanmıştır. Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Kurulu ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim Öğretim Programı Değerlendirme Raporunun 10-19. sayfalarında öğrenci anket sonuçlarına ve yapılan değerlendirmelere ulaşılabilir. ([Ek TS 1.2/1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu](#))

Temel Standartlar	TS.8.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemalarını oluşturmuş ve duyurmuş olmalıdır.
-------------------	--

Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Fakültemiz web sayfasında mevcut Organizasyon Şemasında <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/organizasyon-semas.pdf> gösterilmiştir.

Dekan Yardımcısının görev ve sorumlulukları ile yetki ve yetkinliklerine ait doküman hazırlanmış ve Fakültemiz web sayfasından ilan edilmiştir (http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD03_DEKAN_YARDIMCISI_GOREV_TANIMI.docx).

<http://dis.ibu.edu.tr/images/Organizasyon-Yapisi/Organizasyon-Yapisi.pdf> web adresinde BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Organizasyon Yapısı gösterilmektedir.

Fakültemizde mevcut Öğrenci İşleri Birimi'nde üç adet personel görevlendirilmiş olup, görevlendirilen kişilere ait bilgilere <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/yonetim/i-dari-birimler> bağlantısından ulaşılabilir. Öğrenci İşleri Birimi' nin görev ve sorumlulukları ile yetki ve yetkinlikleri tanımlanmıştır ve <http://dis.ibu.edu.tr/fakulte/kalite/kalite-dokumanlari>

bağlantısından

erişilebilmektedir

([http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-](http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD26_OGRENCI_ISLERI_GOREV_TANIMI.docx)

[dokumanlari/KKYYD26_OGRENCI_ISLERI_GOREV_TANIMI.docx](http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD26_OGRENCI_ISLERI_GOREV_TANIMI.docx))

Dekan Yardımcılarına ait görev dağılımları Dekan Yardımcısı göreve atanır atanmaz yapılmakta ve Anabilim Dalları ve İdari Birimlerle bu bilgiler paylaşılmaktadır ([Ek TS 8.3/1. Dekan Yardımcıları Görev Dağılımları](#))

Temel Standartlar	TS.8.4. Yönetici kadroları ve yönetim kurulu üyeleri dış hekimliği fakültesi mezunu olmalı ve eğitim deneyimine sahip olmalıdır.
-------------------	---

Fakültemizin Dekan ve Dekan Yardımcıları dış hekimliği fakültesinden mezundur. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ali Keleş dış hekimliği eğitimini 1996-2001 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi'nde tamamlamıştır. Fakültemiz web sayfasında <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/endodonti> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Dekan Prof. Dr. Ali Keleş' in geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nazmiye Dönmez dış hekimliği eğitimini 1992-1997 yılları arasında Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi' nde tamamlamıştır. Fakültemiz web sayfasında <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/restoratif-dis-tedavisi> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nazmiye Dönmez' in geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Oğuzhan Demirel dış hekimliği eğitimini 2001-2007 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi' nde tamamlamıştır. Fakültemiz web sayfasında <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/agiz-dis-ve-cene-radyolojisi> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Oğuzhan Demirel' in geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Yukarıda bahsi geçen YÖK akademik uzantıları ile öğrencilerin yanı sıra hastalar da yönetim kadrosunun, öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin akademik geçmişleri, verdikleri dersler, aldıkları idari görevler vb. verilere ulaşabilmektedir.

Fakültemiz yönetim kurulu ve fakülte kurulu üyeliklerinde zorunluluktan dolayı 3 tıp kökenli üye bulunmaktaydı. Son bir yıl içerisinde 2 profesörümüzün göreve başlaması ve 2023 Ağustos ayında iki üyemizin istifa etmesi üzerine yapılan seçim sonucunda fakülte kurulu üyeliğine diş hekimi kökenli profesörlerimiz seçilmiştir. Yine fakülte kurulu tarafından aynı hocalarımız yönetim kuruluna görevlendirilmiştir. Böylelikle bir üye hariç tüm üyeler diş hekimi kökenli olmuş durumdadır.

Fakülte Yönetim Kurulu'nun profesör üyesi Prof. Dr. Serkan Polat BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda görev yapmaktadır. <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/agiz-dis-ve-cene-cerrahisi> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Prof. Dr. Serkan Polat'ın geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Fakülte Yönetim Kurulu'nun diğer profesör üyesi Prof. Dr. Nazmiye Dönmez BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda görev yapmaktadır. <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/restoratif-dis-tedavisi> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Prof. Dr. Nazmiye Dönmez' in geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Profesör üye Prof. Dr. İdris Türel BAİBÜ Tıp Fakültesinde Dekan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Göreve dair bilgiye <http://tip.ibu.edu.tr/fakulte/yonetim/dekanlik> bağlantısından ve <http://tip.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/dahili-tip-bilimleri/tibbi-farmakoloji> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Prof. Dr. İdris Türel' in geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Fakülte Yönetim Kurulu' nun doçent üyesi Doç. Dr. Duygu Göller Bulut BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda görev yapmaktadır. <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/agiz-dis-ve-cene-radyolojisi> bağlantısından YÖK akademik

uzantısı ile Doç. Dr. Duygu Göller Bulut' un geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Doçent üye Doç. Dr. Kübra Değirmenci BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı' nda görev yapmaktadır. <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/protetik-dis-tedavisi> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Doç. Dr. Kübra Değirmenci'nin geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Her iki doçent üye daha önceki dönemlerde bağlı buldukları anabilim dallarında Anabilim Dalı Başkanı olarak görev almıştır.

Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinden Doktor Öğretim Üyesi Deniz Sıla Özdemir BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Pedodonti Anabilim Dalı'nda Anabilim Dalı Başkanı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca bir önceki dönemde Dekan Yardımcılığı görevinde bulunmuştur. <http://dis.ibu.edu.tr/bolumlerimiz/pedodonti> bağlantısından YÖK akademik uzantısı ile Dr. Öğretim Üyesi Deniz Sıla Özdemir'in geçmiş ve günümüz idari görevlerine ve akademik verilerine ulaşılabilir.

Temel Standartlar

TS.8.5. Eğitim programlarını, belirlediği kurumsal amaç ve hedefler doğrultusunda düzenlemek, ilgili mevzuatı oluşturmak ve uygulamak konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.

Bilindiği üzere diş hekimliği fakültelerinde eğitim diğer fakültelerden farklı olarak teorik, pre-klinik ve klinik eğitimleri şeklinde ve oldukça yoğun bir süreç olarak devam etmektedir. Bu bağlamda Fakültemizin akademik takvimi, sınav takvimi gibi planlamalar yapılırken özerk bir yapıda olduğunu söylemek mümkün olacaktır.

2022-2023 Bahar dönemi sınav tarihleri ve sınavların yapılış şekli Eğitim- Öğretim koordinasyon Kurulu tarafından görüşülmüş ve planlanmıştır. ([Ek TS 8.5/1. 2022-2023 Bahar Dönemi Sınav Takvimi](#))

Fakültemiz akademik takvimi Eğitim Öğretim koordinasyon Kurulunda görüşülerek ve karara bağlanarak üst birimlere sunulmaktadır. ([Ek TS 2.4/3. Sınav Tarihlerinin Belirlenmesi İş Akışı](#))

http://dis.ibu.edu.tr/images/akademiktakvim/2023-2024_Dis_Hekimligi_Akademik_Takvim.pdf bağlantısından Fakültemize ait akademik takvime ulaşılabilir.

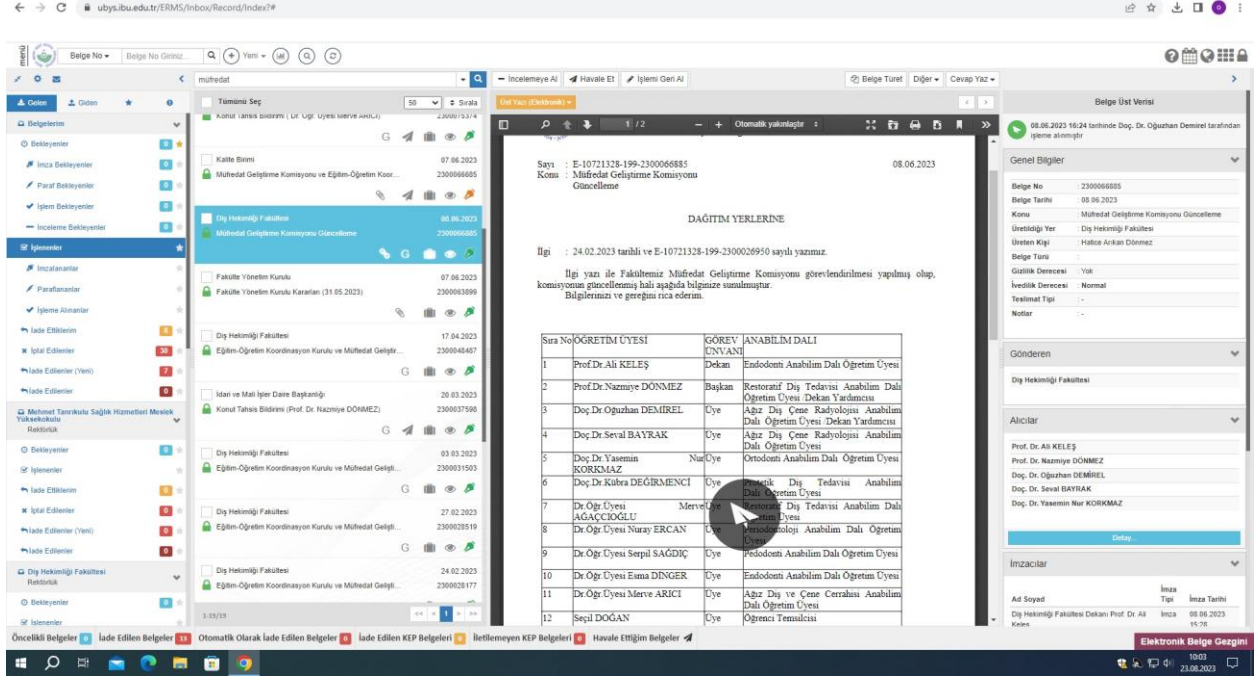
Fakültemizin kendi belirlemiş olduğu bir Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği bulunmakta ve <http://dis.ibu.edu.tr/images/duyurular/2022-2023-Duyurulari/sinav-yonetmeliği/Egitim-ogretim-ve-sinav-Yonetmeliği.pdf> bağlantısından yönetmeliğe ulaşılabilir.

Temel Standartlar	TS.8.6. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelemiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurmuş olmalıdır.
-------------------	--

BAİBÜ’de kullanılmakta olan belge yönetim sistemi UBYS üzerinden eğitimle ilgili alınan kararlar yazışmalarla yürütülmektedir. Eğitimle ilgili kurul ve komisyonların yaptıkları toplantılar sonucunda alınan kararlar UBYS üzerinden Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu gibi yapılara iletilmekte ve sistem üzerinde arşivlenmektedir.

Örnek olarak; Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ve Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından hazırlanan ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanacak Fakültemiz Müfredatı ile ilgili karar, 31.05.2023 tarihinde yapılan Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında görüşülmüş ve alınan kararlar Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük Makamına gönderilmiştir. ([Ek TS 8.6/1. 31.05.2023 Fakülte Yönetim Kurulu kararları.pdf](#))

Tüm bu evrak ve ilgili yazışmalar UBYS’ de arşivlenmekte ve yazışmaların muhatapları sistem üzerinde bu arşiv verilerine ulaşabilmektedir.



Şekil 8.6.1 UBYS arşiv tarama ekran görüntüsü

Basılı evrak Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik maddeleri uyarınca kurumumuz arşivinde arşivlenmektedir (Şekil 8.6.2). Basılı sınav evrakı ve diğer yazışmalar ilgili birimlere teslim edilerek BAİBÜ Dış Hekimliği Fakültesi Arşiv Hizmetleri Çalışma Talimatı uyarınca arşivlenmektedir (Ek TS 8.6/2. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Arşiv Hizmetleri Çalışma Talimatı).



Şekil 8.6.2 Arşiv Odası

Temel
Standartlar

TS.8.7 Klinik eğitimin sürdürüldüğü diğer birimlerle, yönetici ve öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlamış olmalıdır.

Anabilim Dalı Başkanı ve Öğretim Üyesi görev tanımları yapılmış ve Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır

([http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-](http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD06_ANABILIM_DALI_BASKANI_GOREV_TANIMI.docx)

[dokumanlari/KKYYD06 ANABILIM DALI BASKANI GOREV TANIMI.docx](http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD06_ANABILIM_DALI_BASKANI_GOREV_TANIMI.docx),

[\[dokumanlari/KKYYD04 OGRETIM UYESI GOREV TANIMI.docx\]\(http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-dokumanlari/KKYYD04_OGRETIM_UYESI_GOREV_TANIMI.docx\)\)](http://dis.ibu.edu.tr/images/kalite-</p></div><div data-bbox=)

Fakültemizde mevcut 8 Anabilim Dalında klinik eğitim öğretim faaliyetleri günde 4 saat 5. Sınıf öğrencileri, 4 saat 4. Sınıf Öğrencileri olmak üzere devam etmektedir. Öğrencilerin Klinik Uygulama derslerinde tamamlamaları gereken görevler Anabilim Dalı Akademik Kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. ([Ek TS 8.7/1. ADÇR AD Akademik Kurul Kararı-Staj Barajı](#))

Alınan kararlar Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunda görüşülerek Dekanlık Makamına iletilmektedir. ([Ek TS 2.9/1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Barajlarını ve Ders Programını Bildiren Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı](#))

Anabilim Dalı Başkanları gerekli görüldüğü hallerde Dekan başkanlığında toplanarak klinik uygulama, klinik öncesi uygulama ve teorik eğitimler konusunda görüş alışverişinde bulunmaktadır. ([Ek TS 8.7/2. Anabilim Dalı Başkanları Toplantı Daveti](#))

Temel Standartlar

TS.8.8. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiş olmalıdır.

Ülke çapında ya da yerel bazda yaşanan olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülebilmesini sağlayacak stratejiler YÖK tarafından yürütülmektedir. <https://www.aa.com.tr/tr/egitim/ataturk-universitesiyle-eslesen-adiyaman-universitesinin-ogrencileri-egitime-basladi/2842786> linkinde deprem sonrası YÖK tarafından eşleştirilen üniversitelerle ilgili bir haber bulunmaktadır. Bununla birlikte; YÖK deprem sonrası uzaktan eğitimle ilgili soru-cevap formatında bir bildiri yayınlamıştır. ([Ek TS 8.8/1. YÖK Uzaktan Eğitimle İlgili Açıklamalar](#))

Ayrıca Covid-19 salgını ve geçtiğimiz dönemde yaşanan deprem felaketi sürecinde Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İBUZEM) YÖK ve Üniversite Senatosu' nun aldığı kararlar doğrultusunda eğitimin uzaktan devamı için çeşitli önlemler almış, bu konuda eğitimler vermiş ve kullanılacak uzaktan eğitim modülünün tanıtımını gerçekleştirmiştir. <https://www.youtube.com/watch?v=r1PUB0yLGgk> bağlantısında İBUZEM Youtube sayfasında yayınlanmış örnek bir video mevcuttur. Benzer örnek videolar İBUZEM tarafından hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca fakültemizden bir araştırma görevlisi uzaktan eğitim modülünün fakültemize tanıtılması sürecinde İBUZEM koordinatörü olarak atanmış ve öğretim üyeleri ve öğrencilere gerekli desteği sağlamak üzere görevlendirilmiştir ([Ek TS 2.10/3. Uzaktan Eğitim İBUZEM Koordinatörü Görevlendirilmesi](#)). Ayrıca İBUZEM tarafından uzaktan eğitimde kullanılan Microsoft Teams Eğitimi verilmiştir ([Ek TS 2.10 2. Uzaktan Eğitim Eğiticilere Yapılan Eğitim](#)).

Acil durumlarda ve gerekli hallerde sağlık hizmetinin devamını sağlamak amacıyla Bolu İzzet Baysal Devlet Hastanesi ile protokol imzalanmıştır. ([Ek TS 8.8/2. BAİBÜ Dış-İzzet Baysal Devlet Hast. Mal ve Hizmet Alım Protokolü](#))

Ek olarak BAİBÜ Tıp Fakültesi ile eğitim alt yapılarımızın ortak kullanımını sağlayan bir protokol imzalanmıştır. ([Ek TS 8.8/3. BAİBÜ Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Arasında Eğitim Alt Yapılarının Ortak Kullanılmasına İlişkin Protokol](#))

Tüm bu tedbirlere ek olarak olağan dışı durumlarda geçerli olmak üzere “Diş Hekimliği Fakültesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi (Olağandışı Koşullar İçin)” uzaktan eğitimi düzenleyen bir yönerge hazırlanmıştır (<http://dis.ibu.edu.tr/images/ogrenci-sekmesi/yonergeler/Baibu-uzaktan-Egitim-Yonergesi.pdf>).

BAİBÜ ve BAİBÜ diş hekimliği fakültesinin uzaktan eğitim mevzuatının varlığı ve uygulamaları, YÖK tarafından sağlanan kardeş üniversite belirlenmesi uygulamaları, diğer kurumlarla yapmış olduğumuz hizmet ve eğitim alt yapılarımızın ortak kullanımını protokolleri ile T.S. 8.8 standardını karşıladığımızı düşünmekteyiz.

Temel
Standartlar

TS.8.9. Eğitim yönetiminde görev yapanlar eğitici eğitim programına katılmış olmalıdır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her yıl farklı dönemlerde 60 saatlik teorik ve uygulama derslerinden oluşan Eğiticileri Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmektedir. Eğitim sonrası yapılan değerlendirmede başarılı olan öğretim üyelerine sertifika verilmektedir. <http://ibuzem.ibu.edu.tr/sayfalar.php?s=9778d5d219c5080b9a6a17bef029331c> bağlantısından ilgili sertifika programı ile ilgili içeriğe ulaşılabilir.

Fakültemizde bu sertifika programına katılmayan öğretim üyelerinin katılması sağlanmaktadır. Bu bağlamda 31 öğretim üyemizden göreve yeni başlamış olan 4 öğretim üyesi haricinde bu eğitime katılmayan öğretim üyesi bulunmamaktadır. ([Ek TS 8.9/1. Öğretim Üyeleri Eğitici Sertifikası Durumu](#))

Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nazmiye Dönmez daha önce çalıştığı kurumda bu sertifikayı almıştır ([Ek TS 8.9/2. Nazmiye Dönmez Eğitim Sertifikası 1](#), [Ek TS 8.9/3. Nazmiye Dönmez Eğitim Sertifikası 2](#), [Ek TS 8.9/4. Nazmiye Dönmez Eğitim Sertifikası 3](#))

Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Oğuzhan Demirel Sertifikasyon programına katılmış, yapılan değerlendirmede başarılı olmuş fakat henüz sertifikası basılmamıştır. ([Ek TS 8.9/5. Oğuzhan Demirel Sınav Sonucu](#))

Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü Prof. Dr. Serkan Polat daha önce çalıştığı kurumda eğitici eğitimi almıştır. İlgili sertifikaya ekteki dosyadan ulaşılabilmektedir ([Ek TS 8.9/6. Serkan Polat Eğitim Sertifikaları](#))

Bunların yanı sıra Fakültemizde çeşitli dönemlerde eğitimler düzenlenmekte ve eğitim öğretim süreçlerinde hem yeni göreve başlayan öğretim üyelerinin adaptasyonu, hem de hali hazırda görevde olan öğretim üyelerinin bilgilerinin güncel tutulması sağlanmaktadır. Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) eğitimi ([Ek TS 3.6/3. KEYPS Eğitimi](#)), Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılacak Araçlar Eğitimi ([Ek TS 3.6/4. Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılan Araçlar Eğitimi](#)), Öğretim Elemanlarının ÜBYS Sisteminde Öğretim Sürecinde Kullanacağı Araçlar ([Ek TS 3.6/2. Öğretim Elemanlarının ÜBYS Sisteminde Öğretim Sürecinde Kullanacağı Araçlar](#)) eğitimleri Fakültemiz öğretim üyelerinin yoğun katılımıyla tamamlanmıştır.

Fakültemizde yeni göreve başlayacak öğretim üyelerinin almaları gereken eğitimler de Eğitim-Öğretim Koordinasyon kurulunca belirlenmiştir. ([Ek TS 3.6/1. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı Eğiticilerin Alacağı Eğitim Takvimi 18.01.2023](#))

Gelişim
Standartları

GS.8.1. Eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.

<http://dis.ibu.edu.tr/component/k2/item/461-mutlu-disler-projesi> bağlantısından görülebileceği üzere Bolu Valisi Erkan Kılıç' ın başkanlığında Fakültemiz ile Bolu İl Sağlık Müdürlüğü ve Bolu

İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında “Bolumutlu Dişler Projesi” imzalanarak çocuklarda ağız ve diş sağlığı bilinci ve farkındalığı oluşturacak bir sosyal proje başlatılmıştır.

BÖLÜM 6. EKLER LİSTESİ

Ek 1. Öz değerlendirme kurul görevlendirmesi ve çalışma esasları.pdf

Ek 2. Öz Değerlendirme Kurul Kararları

Ek TS 1.1/1. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (18-04-2023 2023-4).pdf

Ek TS 1.1/2. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu (18-07-2023 2023-8).pdf

Ek TS 1.2/1. Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu ile Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Eğitim-Öğretim Programı Değerlendirme Raporu.pdf

Ek TS 2.3/1. 2018 Yılı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf

Ek TS 2.3/2. 2023 Yılı Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği Güncellemesi Fakülte Kurulu Kararı.pdf

Ek TS 2.3/3. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (01-03-2023 tarih ve 2023-2 sayılı Toplantı Kararları).pdf

Ek TS 2.3/4. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (23-02-2023 tarih ve 2023-1 sayılı Toplantı Kararları).pdf

Ek TS 2.3/5. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ve Müfredat Geliştirme Komisyonu (06-03-2023 tarih ve 2023-3 sayılı Toplantı Kararları).pdf

Ek TS 2.4/1. Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme ve Müfredat Geliştirme Komisyonu Üyeleri Görevlendirme Yazısı.pdf

Ek TS 2.4/2. Öğrencilerin Sınav Takvimi Hazırlanmasında Rol Alması.png

Ek TS 2.4/3. Sınav Tarihlerinin Belirlenmesi İş Akışı.pdf

Ek TS 2.5/1. Kanıta Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri Dersinin Ders Bilgi Paketi.docx

Ek TS 2.5/2. Vaka Tartışması Dersi Ders Bilgi Paketi.docx

Ek TS 2.5/3. DÖYAT Talebi ve Dekanlık Tarafından Organize Edilen Eğitim.pdf

Ek TS 2.6/1. Bolumlu Dışlar Projesi İşbirliği Protokolü.pdf

Ek TS 2.6/2. Öğrencilerin Katılım Listeleri ve Taranan Okul Listeleri.xlsx

Ek TS 2.6/3. Tarama Sonrası Fakültemize Tedavi İçin Başvuran Çocukların Listesi.xlsx

Ek TS 2.9/1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Staj Barajlarını ve Ders Programını Bildiren Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf

Ek TS 2.9/2. Stajyer Öğrenci Defteri.docx

Ek TS 2.10/1. Uzaktan Eğitimle Verilen Dersler Senato Kararı.pdf

Ek TS 2.10/2. Uzaktan Eğitim Eğitimcilerle Yapılan Eğitim.pdf

Ek TS 2.10/3 Uzaktan Eğitim İBUZEM Koordinatörü Görevlendirilmesi.pdf

Ek GS 2.1/1. Erasmus'a Giden Öğrencimiz.pdf

Ek GS 2.1/2. Öğrenci Kongresinde Sunum Yapan Öğrencimiz.jpeg

Ek TS 3.6/1. Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu Toplantı Tutanağı Eğitimcilerin Alacağı Eğitim Takvimi 18.01.2023.pdf

Ek TS 3.6/2. Öğretim Elemanlarının ÜBYS Sisteminde Öğretim Sürecinde Kullanacağı Araçlar.pdf

Ek TS 3.6/3. KEYPS Eğitimi.pdf

Ek TS 3.6/4. Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılan Araçlar Eğitimi.pdf

Ek TS 4.1/1. Müfredat Konulu Toplantı Tutanağı.pdf

Ek TS 4.1/2. Deprem Konulu Toplantı Tutanağı.pdf

Ek TS 4.1/3. Mezunlar Buluşması ve Dış Hekimliği Günü Programı.png

Ek TS 4.1/4. Batı Karadeniz Kariyer Fuarı Etkinlik Programı.pdf

Ek GS 4.1/1. SİHAT Tüzük Belgesi.pdf

Ek GS 4.2/1. Öğrenci Oryantasyonu ve Dış Hekimliği Tarihi.docx

Ek TS 5.1/1. Dış Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Politikası

Ek TS 5.1/2. Stratejik Plan Komisyonu Görevlendirme.pdf

Ek TS 5.1/3. Misyon, Vizyon ve Değerlerin Tanıtım Amacıyla Tanıtım Kartı Basılması Hakkında Dekanlık Makamı Oluru.pdf

Ek TS 5.1/4. Tanıtım Kartı Örneği.png

Ek TS 5.1/5. Örnek İş Akışları.pdf

Ek TS 5.1/6. İDARİ PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU.docx

Ek TS 5.2/2. Görevlendirme Veri Hazırlama Personeli Zeynep KORKMAZ.pdf

Ek TS 5.3/1. Entegre Klinik Görseli.jpeg

Ek TS 5.3/2. İhale İşler Listesi.pdf

Ek TS 5.4/1. Hasta ve Yakınlarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi Ekibi Toplantı Tutanağı.pdf

Ek TS 5.4/2. Çalışan Görüşlerini Değerlendirme Toplantısı Tutanağı.pdf

Ek TS 5.4/3. 2021 Yılı Öğrenci Anketi Sonuçları.png

Ek TS 5.4/4. Fantom İyileştirme Görseli.png

Ek TS 5.4/5. Oturma Alanı Artırılmasına Yönelik Sipariş Yazısı.pdf

Ek TS 5.4/6. Sanat Günü Etkinliği Değerlendirme Anketi.pdf

Ek TS 5.4/7. Dış Hekimliği Fakültesi Forma Renkleri Anketi.pdf

Ek TS 5.5/1. Öğrenciler Tarafından Yapılan Öğretim Üyesi Değerlendirme Anket Sonuçları.pdf

Ek GS 5.1/1. 2022 Dış Hekimliği Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu

Ek GS 5.2/1. Üni-Veri Bölüm Bazlı Değerlendirme Raporunu İlişkin Dış Hekimliği Fakültesi Eylem Planı.pdf

Ek GS 5.2/2. Mezun İzleme Anketi.pdf

Ek TS 6.1/1. Dış Hekimliği Fakültesi Akademik Personel Yıllık Plan Başvurusu.pdf

Ek TS 6.4/1. Doktor Öğretim Üyesi Atama Örneği.pdf

Ek TS 6.5/1. Personel Görev Tanımları Duyuru Yazısı.pdf

Ek TS 6.7/1. Doç.Dr.Yasemin Nur KORKMAZ Erasmus Ders Verme Hareketliliği.pdf

Ek TS 6.7/2. Öğretim elemanı geçici görevlendirme örneği.pdf

Ek TS 6.9/1. Eğitimcilerin Eğitimi Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi.pdf

Ek GS 6.1/1. Hasta Hakları ve Sorumlulukları Eğitim.pdf

Ek TS 7.1.1/1. Teams Oturumu.PNG

Ek TS 7.1.3/1. Öğrenci Topluluğu Etkinlik Talep Formu.pdf

Ek TS 7.1.3/2. Eğitim Katılım Anketi.pdf

Ek TS 7.1.3/3. Topluluk Etkinlikleri İş Akış Şeması.docx

Ek TS 7.1.4/1. Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Vermek Üzere Giden Öğretim Üyeleri 1.pdf

Ek TS 7.1.4/2. Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Vermek Üzere Giden Öğretim Üyeleri 2.pdf

Ek TS 7.1.4/3. Erasmus Personel Eğitim Hareketliliği Kapsamında Eğitim Vermek Üzere Giden Öğretim Üyeleri 3.pdf

Ek TS 7.1.4/4. Erasmus Staj Hareketliliği Kapsamında Giden Öğrenci 1.pdf
Ek TS 7.1.4/5. Erasmus Staj Hareketliliği Kapsamında Giden Öğrenci 2.pdf
Ek TS 7.1.5/1 Erasmus Tanıtım Etkinliği.pdf
Ek TS 7.2.1/1. 2023 yılı fakültemizde yapılan harcamaların listesi ve bütçesi.pdf
Ek TS 7.2.1/2. 2023 yılı fakültemizde yapılması planlanan harcamaların listesi ve bütçesi.pdf
Ek GS 7.2.1/1 Erasmus+ Kısa Dönem Doktora Öğrenci Staj Hareketliliği (KA131) Başvuru İlanı (2022 Projesi).pdf
Ek TS 8.2/1. Öz Değerlendirme Kurulunun Güncellenmesi.pdf
Ek TS 8.3/1. Dekan Yardımcıları Görev Dağılımları.pdf
Ek TS 8.5/1. 2022-2023 Bahar Dönemi Sınav Takvimi.pdf
Ek TS 8.6/1. 31.05.2023 Fakülte Yönetim Kurulu kararları.pdf
Ek TS 8.6/2. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Arşiv Hizmetleri Çalışma Talimatı.docx
Ek TS 8.7/1. ADÇR AD Akademik Kurul Kararı-Staj Barajı.pdf
Ek TS 8.7/2. Anabilim Dalı Başkanları Toplantı Daveti.pdf
Ek TS 8.8/1. YÖK Uzaktan Eğitimle İlgili Açıklamalar.docx
Ek TS 8.8/2. BAİBÜ Diş-İzzet Baysal Devlet Hast. Mal ve Hizmet Alım Protokolü.pdf
Ek TS 8.8/3. BAİBÜ Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi Arasında Eğitim Alt Yapılarının Ortak Kullanılmasına İlişkin Protokol.pdf
Ek TS 8.9/1. Öğretim Üyeleri Eğitici Sertifikası Durumu.xlsx
Ek TS 8.9/2. Nazmiye Dönmez Eğitim Sertifikası 1.pdf
Ek TS 8.9/3. Nazmiye Dönmez Eğitim Sertifikası 2.pdf
Ek TS 8.9/4. Nazmiye Dönmez Eğitim Sertifikası 3.pdf
Ek TS 8.9/5. Oğuzhan Demirel Sınav Sonucu.pdf
Ek TS 8.9/6. Serkan Polat Eğitim Sertifikaları.pdf

BÖLÜM 7. TABLOLAR

Tablo 2.2.1. BAİBÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ders Programı

1. Sınıf									
Ders Kodu	Dersin Adı	DD	GÜZ		Bahar		K	AKTS	Alanlar
			T	U	T	U			
2201001382023	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Y	2	0	2	0	4	4	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201001202023	Biyofizik	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Tıbbi Bilimler
2201001242023	Biyostatistik	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Tıbbi Bilimler
2201001282023	Organik Kimya	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Tıbbi Bilimler
2201001302023	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Y	2	1	2	1	4	6	Temel Tıbbi Bilimler
2201001342023	Türk Dili	Y	2	0	2	0	4	4	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201001362023	Yabancı Dil	Y	2	0	2	0	4	4	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201001262023	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201001472023	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Uygulama	Y	0	8	0	8	8	16	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201001452023	Öğrenci Oryantasyonu ve Diş Hekimliği Tarihi	D	2	0	-	-	2	2	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201001432023	Maddeler Bilgisi	D	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201001182011	Pratik Medikal İngilizce	S	2	0	-	-	2	2	Yetkinlik Tamamlayan Dersler

2201001162011	Müzik	S	-	-	2	0	2	2	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2. Sınıf									
Ders Kodu	Dersin Adı	DD	GÜZ		Bahar		K	AKTS	Alanlar
			T	U	T	U			
2201002182023	Anatomi	Y	3	1	3	1	6	6	Temel Tıbbi Bilimler
2201002212023	Histoloji- Embriyoloji	Y	3	1	3	1	6	6	Temel Tıbbi Bilimler
2201002232023	Mikrobiyoloji - İmmünoloji	Y	3	1	3	1	6	6	Temel Tıbbi Bilimler
2201002192023	Biyokimya	Y	3	1	3	1	6	6	Temel Tıbbi Bilimler
2201002202023	Fizyoloji	Y	3	1	3	1	6	6	Temel Tıbbi Bilimler
2201002222023	Mesleki Yabancı Dil	Y	1	0	1	0	2	2	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201002242023	Protetik Diş Tedavisi I	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201002252023	Protetik Diş Tedavisi Uygulama I	Y	0	4	0	4	4	8	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201002132023	Restoratif Diş Tedavisi I	Y	1	0	1	0	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201002262023	Restoratif Diş Tedavisi Uygulama I	Y	0	4	0	4	4	8	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201002272023	Endodonti I	Y	1	0	1	0	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201002142023	Endodonti Uygulama I	Y	0	4	0	4	4	6	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

2201002162023	Resim	S	2	0	-	-	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201002172023	Fotoğrafçılık	S	-	-	2	0	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
3. Sınıf									
Ders Kodu	Dersin Adı	DD	GÜZ		Bahar		K	AKTS	Alanlar
			T	U	T	U			
2201003432023	Patoloji	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Tıbbi Bilimler
2201003382023	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi I	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003392023	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi I	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003402023	Endodonti II	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003412023	Farmakoloji	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Tıbbi Bilimler
2201003422023	Ortodonti I	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003442023	Periodontoloji I	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003452023	Protetik Diş Tedavisi II	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003262023	Restoratif Diş Tedavisi II	Y	1	0	1	0	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003282023	Dental Anestezi	D	2	0	-	-	1	1	Temel Tıbbi Bilimler
2201003292023	İlk yardım ve Acil	D	2	0	-	-	1	1	Temel Tıbbi Bilimler

2201003322023	Endodonti Uygulama II	D	0	4	-	-	2	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003332023	Protetik Diş Tedavisi Uygulama II	D	0	6	-	-	3	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003342023	Restoratif Diş Tedavisi Uygulama II	D	0	4	-	-	2	3	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003312023	Klinik Gözlem	D	-	-	0	16	8	12	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201003302023	Pedodonti I	D	-	-	2	0	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003462023	Pedodonti Uygulama	D	-	-	0	2	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003472023	Periodontoloji Uygulama	D	-	-	0	2	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201003352023	Sağlıkta Kalite Standartları	S	2	0	-	-	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201003362023	İletişim	S	1	0	-	-	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201003372023	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	-	-	1	0	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
4. Sınıf									
Ders Kodu	Dersin Adı	DD	GÜZ		Bahar		K	AKTS	Alanlar
			T	U	T	U			
2201004022023	Ağız Farmakolojisi	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004132023	Ağız Hastalıkları	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

2201004412023	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004422023	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi II	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004222023	Endodonti III	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004432023	Ortodonti II	Y	2	0	2	0	4	4	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004232023	Pedodonti II	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004242023	Periodontoloji II	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004252023	Protetik Diş Tedavisi III	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004262023	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama I	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004272023	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama I	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004282023	Ortodonti Klinik Uygulama I	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004292023	Pedodonti Klinik Uygulama I	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004302023	Endodonti Klinik Uygulama	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004312023	Periodontoloji Klinik Uygulama	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004322023	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Y	0	40	0	40	8	8	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

2201004332023	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201004362023	Restoratif Diş Tedavisi III	D	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004342023	Klinik Tıp Bilimleri I (Dahiliye-Psikiyatri)	D	1	0	-	-	1	1	Temel Tıbbi Bilimler
2201004372023	Dental Travma	D	2	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004382023	Adli Tıp	D	2	0	-	-	1	1	Temel Tıbbi Bilimler
2201004352023	Klinik Tıp Bilimleri II (KBB-Dermatoloji)	D	-	-	1	0	1	1	Temel Tıbbi Bilimler
2201004442023	Bitirme Tezi I	D	-	-	1	0	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201004402023	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri	S	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201004392023	Girişimcilik ve Kariyer Planlama	S	-	-	2	0	1	1	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
5. Sınıf									
Ders Kodu	Dersin Adı	DD	GÜZ		Bahar		K	AKTS	Alanlar
			T	U	T	U			
2201005122023	Bitirme Tezi II	Y	1	2	1	2	2	2	Yetkinlik Tamamlayan Dersler
2201005082023	İmplantoloji	Y	1	0	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201005102023	Toplum Ağız-Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji	Y	1	0	1	0	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201005142023	Özel Çalışma Ders Kurulu	Y	1	2	1	2	2	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

2201005162023	Entegre Klinik Uygulama	Y	0	160	0	160	32	32	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201005182023	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama II	Y	0	40	0	40	8	8	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201005202023	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama II	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201005222023	Ortodonti Klinik Uygulama II	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201005242023	Pedodonti Klinik Uygulama II	Y	0	20	0	20	4	4	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
2201005282023	Çene Yüz Protezleri	D	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201005302023	Çene Yüz Cerrahisi	D	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201005112023	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	D	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201005342023	Diş Hekimliğinde Modern Uygulamalar	S	1	0	-	-	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
2201005322023	Vaka Tartışması	S	-	-	1	0	1	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri

DD: Dersin Dönemi

D: Dönemli zorunlu ders

Y: Yıllık zorunlu ders

S: Seçmeli ders

T: Dersin haftalık teorik saati

U: Dersin haftalık uygulama/laboratuvar saati

K: Ulusal Kredi

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

[Geri Dön \(TS 2.2\)](#), [Geri Dön \(TS 7.1.1\)](#), [Geri Dön \(TS 7.1.3\)](#), [Geri Dön \(GS 7.1.1\)](#), [Geri Dön \(GS 7.1.3\)](#)

Tablo 2.4.1. BAİBÜ Diş Hekimliğinde Kullanılan Öğrenme Yöntemleri

Eğitim Yöntemleri		Sınıflar
Toplu Eğitim	Ders	1,2,3,4,5
	Demonstrasyon	1,2,3
	Seminer / Sunum	5
	Uzaktan Eğitim	1,2,3,4,5
Grup Eğitimi	Tartışma	5
	Vaka tartışması	4,5
	Uygulayarak öğrenme	1,2,3,4,5
Bireysel Eğitim	Klinik eğitim	3,4,5
	Bireysel öğrenme aktiviteleri / ödevler	1,2,3,4,5

[Geri Dön](#)

Tablo 2.9.1 Eğitim-öğretim dönemine göre hasta başvuru sayıları

Eğitim Öğretim Dönemi	Fakülte Başvuran Hasta Sayısı	Öğrenciler Tarafından Tedavi Edilen Hasta Sayısı	Öğrenci Başına Bakılan Hasta Sayısı
2018-2019	132962	70905	379
2019-2020	74403	36623	191
2020-2021	73091	30450	140
2021-2022	136450	59060	310
2022-2023	168156	47396	235

[Geri Dön](#)

Tablo 3.3.1 Derslere ve evrelere göre ölçme ve değerlendirme yöntemleri**1. Sınıf**

Dersin Adı	Yazılı	Sözlü	Kısa Cevaplı test	Çoktan seçmeli test	Çoklu seçmeli test	Doğru Yanlış Testleri	Sunum	Ödev	OSPE	PBDG
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi				X						
Biyofizik	X			X		X				
Biyostatistik				X						
Organik Kimya	X			X		X				
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	X			X						
Türk Dili				X						
Yabancı Dil								X		
Diş Anatomisi ve Fizyolojisi				X		X				
Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Uygulama								X	X	
Öğrenci Oryantasyonu ve Diş Hekimliği Tarihi	X			X	X	X				
Maddeler Bilgisi				X		X				
Pratik Medikal İngilizce								X		
Müzik				X		X				
Temel Bilgi Teknolojisi				X						
Deontoloji ve Etik İlkeler	X			X		X				

2. Sınıf

Dersin Adı	Yazılı	Sözlü	Kısa Cevaplı test	Çoktan seçmeli test	Çoklu seçmeli test	Doğru Yanlış Testleri	Sunum	Ödev	OSPE	PBDG
Anatomi				X						
Histoloji-Embriyoloji				X						
Mikrobiyoloji-İmmünoloji				X						
Biyokimya	X			X						
Fizyoloji				X						
Mesleki Yabancı Dil								X		
Protetik Diş Tedavisi I				X						
Protetik Diş Tedavisi Uygulama I								X	X	
Restoratif Diş Tedavisi I	X			X						
Restoratif Diş Tedavisi Uygulama I								X	X	
Endodonti I	X			X	X	X				
Endodonti Uygulama I								X	X	
Resim								X		
Fotoğrafçılık								X		

3. Sınıf

Dersin Adı	Yazılı	Sözlü	Kısa Cevaplı test	Çoktan seçmeli test	Çoklu seçmeli test	Doğru Yanlış Testleri	Sunum	Ödev	OSPE	PBDG
Patoloji				X						

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi I	X									X
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi I			X	X	X	X				
Endodonti II	X			X	X	X				
Farmakoloji				X						
Ortodonti I	X			X	X	X				
Periodontoloji I	X			X	X	X				
Protetik Diş Tedavisi II				X	X	X				
Restoratif Diş Tedavisi II	X			X	X					
Dental Anestezi	X			X						
İlk yardım ve Acil				X						
Endodonti Uygulama II								X	X	
Protetik Diş Tedavisi Uygulama II								X	X	
Restoratif Diş Tedavisi Uygulama II								X		X
Klinik Gözlem			X	X						
Pedodonti I			X	X	X	X				
Pedodonti Uygulama								X	X	
Periodontoloji Uygulama									X	
Sağlıkta Kalite Standartları				X						

İletişim				X						
İş Sağlığı ve Güvenliği				X						

4. Sınıf

Dersin Adı	Yazılı	Sözlü	Kısa Cevaplı test	Çoktan seçmeli test	Çoklu seçmeli test	Doğru Yanlış Testleri	Sunum	Ödev	OSPE	PBDG
Ağız Farmakolojisi				X						
Ağız Hastalıkları	X			X						
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi II			X	X	X	X			X	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi II			X	X	X	X				
Endodonti III	X			X	X	X				
Ortodonti II	X			X	X	X				
Pedodonti II			X	X	X	X				
Periodontoloji II	X			X	X	X				
Protetik Diş Tedavisi III			X	X						
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama I	X									X
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama I	X	X								X
Ortodonti Klinik Uygulama I	X									X

Pedodonti Klinik Uygulama I		X								X
Endodonti Klinik Uygulama	X	X								X
Periodontoloji Klinik Uygulama	X			X	X	X				X
Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	X									X
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama		X	X							X
Restoratif Diş Tedavisi III	X		X	X		X				
Klinik Tıp Bilimleri I (Dahiliye-Psikiyatri)				X						
Dental Travma			X	X	X	X				
Adli Tıp	X									
Klinik Tıp Bilimleri II (KBB-Dermatoloji)				X						
Bitirme Tezi I								X		
Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği ve Bilimsel Araştırma Teknikleri				X						
Girişimcilik ve Kariyer Planlama				X						

5. Sınıf

Dersin Adı	Yazılı	Sözlü	Kısa Cevaplı test	Çoktan seçmeli test	Çoklu seçmeli test	Doğru Yanlış Testleri	Sunum	Ödev	OSPE	PBDG
------------	--------	-------	-------------------	---------------------	--------------------	-----------------------	-------	------	------	------

Bitirme Tezi II							X	X		
İmplantoloji	X			X	X	X				
Toplum Ağız- Diş Sağlığı ve Epidemiyoloji				X			X			
Özel Çalışma Ders Kurulu							X	X		
Entegre Klinik Uygulama	X	X								X
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama II	X	X								X
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama II	X	X								X
Ortodonti Klinik Uygulama II	X									X
Pedodonti Klinik Uygulama II	X									X
Çene Yüz Protezleri				X						
Çene Yüz Cerrahisi	X			X						
Muayenehan e Yönetimi ve Ergonomi			X	X	X	X				
Diş Hekimliğinde Modern Uygulamalar			X	X	X					
Vaka Tartışması			X	X	X					

OSPE: Objektif yapılandırılmış pratik sınav. Preklinik değerlendirme yöntemi.

PBDG: Pratik Becerilerin Doğrudan Gözlemlenmesi (Direct Observation of Practical Skills – DOPs). Klinik değerlendirme yöntemi.

[Geri Dön](#)

Tablo 6.1.1 Akademik Kadro Dağılımı (2023 yılı verileri)

Anabilim Dalları	Profesör		Doçent		Doktor Öğretim Üyesi		Toplam	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	1	33	0	0	2	67	3	100
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	0	0	3	100	0	0	3	100
Endodonti Anabilim Dalı	1	33	0	0	2	67	3	100
Ortodonti Anabilim Dalı	0	0	1	25	3	75	4	100
Pedodonti Anabilim Dalı	0	0	0	0	4	100	4	100
Periodontoloji Anabilim Dalı	0	0	0	0	5	100	5	100
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	0	0	1	25	3	75	4	100
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	1	20	0	0	4	80	5	100
TOPLAM	3	10	5	16	23	74	31	100

[Geri Dön](#)

Tablo 6.2.1 Haftalık aylık ve yıllık iş yükü tablosu

HAFTALIK								
Unvan	Kurum içi				Kurum dışı			
	Eğitim		Araştırma	Ağız-Diş sağlığı hizmetleri	Eğitim		Araştırma	Ağız-Diş sağlığı hizmetleri
	Ders	Ders dışı			Ders	Ders dışı		
Profesör	11	4	10	15				
Doçent	11	4	10	15				
Dr. Öğretim Üyesi	11	4	10	15				

AYLIK								
Unvan	Kurum içi				Kurum dışı			
	Eğitim		Araştırma	Ağız-Diş sağlığı hizmetleri	Eğitim		Araştırma	Ağız-Diş sağlığı hizmetleri
	Ders	Ders dışı			Ders	Ders dışı		
Profesör	44	16	40	60				
Doçent	44	16	40	60				
Dr. Öğretim Üyesi	44	16	40	60				

YILLIK								
(Yıllık/idari izin süresi 1 ay olarak değerlendirilmiştir ve aşağıdaki süreler alt sınır olarak değerlendirilmiştir)								
Unvan	Kurum içi				Kurum dışı			
	Eğitim		Araştırma	Ağız-Diş sağlığı hizmetleri	Eğitim		Araştırma	Ağız-Diş sağlığı hizmetleri
	Ders	Ders dışı			Ders	Ders dışı		
Profesör	484	176	440	660				
Doçent	484	176	440	660				
Dr. Öğretim Üyesi	484	176	440	660				

[Geri Dön \(TS 6.2\)](#), [Geri Dön \(TS 6.3\)](#), [Geri Dön \(TS 6.7\)](#)

Tablo 6.2.2 Anabilim dalı bazında hedeflenen nihai öğretim üyesi sayıları

Anabilim Dalı	Hedeflenen Öğretim Üyesi Sayısı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	6
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı	4
Endodonti Anabilim Dalı	6
Ortodonti Anabilim Dalı	8
Pedodonti Anabilim Dalı	6
Periodontoloji Anabilim Dalı	6
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	8
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı	6
Toplam	50

[Geri Dön](#)

Tablo 7.1.1.1 Teorik ve pratik eğitimlerin verilebileceği ortamları

Derslik-amfi-laboratuvar	Konum	Alan (m²)	Kapasite (kişi)
Yedigöller	Amfi	133	143
Kartalkaya	Amfi	113	104
Gölcük	Amfi	113	104
Abant	Amfi	135	143
Cok amaçlı salon	Sınıf	49	45
Fantom	Laboratuvar	135	100
Preklinik	Laboratuvar	188	90
Akril döküm odası	Laboratuvar	54	25
OSPE/OSCE	Laboratuvar	125	
Seminer salonu (10 adet yaklaşık 47 m ²)	Salon	470	
Konferans salonu	Salon	234	196

[Geri Dön](#)

Tablo 7.1.3.1. Fakültemizde yapılan cerrahi işlemler

Dönem	Lokal Anestezi Altında Yapılan Cerrahi İşlem Sayıları	Genel Anestezi Altında Yapılan Cerrahi İşlem Sayıları
2022 Eylül	908	9
2022 Ekim	969	6
2022 Kasım	1100	15
2022 Aralık	1251	15
2023 Ocak	1090	12
2023 Şubat	1037	12
2023 Mart	1160	13
2023 Nisan	725	8
2023 Mayıs	1011	10
2023 Haziran	870	15
2023 Temmuz	1040	5
2023 Ağustos (ilk 15 gün)	394	1
Ortalama	963	10

[Geri Dön](#)

Tablo 7.1.3.2 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde öğrenciler tarafından tedavi edilen hastaların anabilim dalı bazında dağılımı.

Anabilim Dalı	Hasta Başvuru Sayısı
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	5667
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	8749
Endodonti	4695
Pedodonti	9027
Periodontoloji	9716
Restoratif Diş Tedavisi	7009
Ortodonti	51
Protetik Diş Tedavisi	2482
Genel toplam	47396

[Geri Dön](#)

Tablo 7.1.4.1 Son beş yılda ulusal ve uluslararası değişim fırsatları

YILLAR	Öğrenci Sayıları		Akademik Personel Sayıları	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
2018-2019				2
2019-2020	1	1		
2020-2021				
2021-2022		2		
2022-2023		4		3

[Geri Dön](#)